

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

CÓRDOBA

EXP-UNC:0005377/2018

15 NOV 2018

VISTO:

La RHCD 550/2010 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia; y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD 35/2014 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la cátedra de **Psicopatología II** presentó el cronograma del 2018 en el formato establecido por la RHCD 550/2010.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el **cronograma 2018** presentado por la cátedra de **Psicopatología II** que como Anexo integra la presente resolución con 10 (diez) fs.

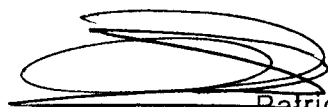
ARTÍCULO 2º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°:

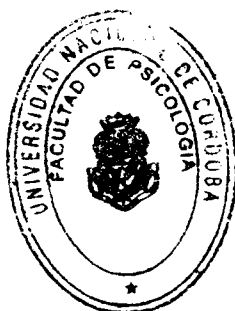
1745



Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD

1745

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Facultad de Psicología

Secretaría Académica

Cronograma de Cátedra

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGIA II

AÑO ACADÉMICO: 2018

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica.

Las clases expositivas teórico-prácticas plenarias, a cargo del Profesor Titular, se desarrollan en un único turno, una vez por semana, los martes de 18 a 20 hs. Reservándose algunas clases para docentes o especialistas invitados.

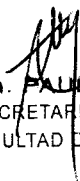
Se prevé posteriormente a la Clase expositiva, trabajar en reuniones de Cátedra los aspectos centrales expuestos y las dudas que los alumnos plantearon; para complementar, en el espacio del trabajo práctico, lo desarrollado en dicha clase, y los aspectos que hubieren presentado mayor dificultad o que requieran mayor profundización.

La clase expositiva teórico práctica plenaria, debe ser completada por cada alumno a través del manejo de la bibliografía, para lo cual, al finalizar el dictado de la clase, se le indicará la bibliografía obligatoria y complementaria que establece el Programa. Se prevé también la posibilidad de realizar simposios y mesas redondas, para lo cual se convocará a distintos profesionales especializados para el tema a desarrollar.

De la Formación Práctica:

Los trabajos prácticos se desarrollan una vez por semana con 2 hs. de duración, de manera grupal, con un número de alumnos acorde a los inscriptos en el año lectivo y en función del personal docente disponible en la Cátedra. Cada trabajo práctico se evaluará a su término.

Fecha de inicio: 3 de abril de 2018



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Horario de los teóricos:

Martes de 18 a 20 hs. Profesor Titular Mgtr. Alejandro Rostagnotto

Horarios de Prácticos:

Turno mañana: martes de 12 a 14 hs. Profesora Asistente Mgtr. Mariela Yesuron

Turno noche: martes de 20 a 22 hs. Profesor Asistente Dr. Aris Yosílfides

Trabajos prácticos: se desarrollan con reuniones semanales, propiciando la lectura previa del material. Donde se realizarán: Ateneos bibliográficos en los que se discute el material bibliográfico con la participación activa del educando y propiciando, además, la búsqueda bibliográfica.

Se realizará estudio de casuística publicada que luego serán comentadas y analizadas en las reuniones establecidas, según el Programa de Trabajos Prácticos y su bibliografía especificada a tal efecto.

Los trabajos prácticos se desarrollan una vez por semana con 2 hs. de duración, de manera grupal, con un número de alumnos acorde a los inscriptos en el año lectivo y en función del personal docente disponible en la Cátedra. Cada trabajo práctico se evaluará a su término. Los trabajos prácticos se corresponden con las unidades programáticas.

Alumnos promocionales: Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Alumnos regulares: Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Sistema de tutorías: Los horarios de consulta se realizarán en el box de la Cátedra ubicado en el Área de Psicoanálisis Aplicado (primer piso frente al aula G) martes de 14 hs a 20 hs

Prof. Mariela Yesuron, días martes de 14 a 15 hs.

Prof. Aris Yosílfides, días martes 22 a 23 hs.

Los alumnos libres pueden consultar con el Prof. Titular, los días martes de 12 a 14 hs. en el Área de Psicoanálisis Aplicado (frente al aula G), y los miércoles de 18 a 20hs. Por consultas en general.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD

1745

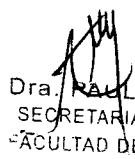
MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

**Cronograma de Evaluaciones
Publicación de notas**

Primer parcial	26/06/18	31/07/18
Recuperatorio por ausente	03/07/18	3/08/18
Segundo parcial	16/10/18	30/10/18
Recuperatorio por ausente	23/10/18	
Recuperatorio Final	06/11/18 oral	
Recuperatorio Trabajo Practico Evaluativos		
Evaluación Oral		
Coloquios (oral)	13/11/18	

***) Publicación de Notas de exámenes parciales:**

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Las notas serán publicadas en AVP en las fechas estipuladas. El Profesor Asistente dispondrá de los listados con notas que pondrá a disposición del alumnado en horarios de práctico a partir de los 14 días de la evaluación parcial, con excepción del recuperatorio que a ser oral.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

El recuperatorio será el 30 de octubre, para lo cual el alumno sabrá su nota una semana antes por los medios ya expuestos. El recuperatorio es oral, lo que permitirá que el alumno que reúna los requisitos podrá inscribirse para el coloquio.

Revisión de los exámenes parciales

La devolución de parciales y anuncio de calificaciones a los estudiantes se realizará en las Comisiones de Trabajos Prácticos dos semanas después de haber rendido -vale decir: el mismo día martes de publicación de notas en AVP (ver Cuadro arriba)-, siendo esa la única fecha establecida para observar la corrección del examen.

En la corrección del parcial se indicará por escrito y con claridad las omisiones y los errores cometidos, de modo que el estudiante pueda entender las razones que fundamentan la calificación obtenida. Es deseable que en la clase en la que se entreguen los parciales y las notas, el Profesor a cargo encuentre un tiempo -aunque sea mínimo- para hacer un comentario sobre los errores más frecuentes y más importantes que encontró en la corrección de los parciales de su comisión. Luego de la lectura de la evaluación del parcial por parte de los estudiantes, los parciales retornan al docente de la comisión para su archivo. Los alumnos no podrán retirar del aula el examen parcial por ningún motivo.

Fecha	Tipo encuentro	Tema
03/04/18	Teórico	Presentación de la materia. Contenidos mínimos. Fundamentación. Objetivos. Proi
	Práctico	Presentación del programa de prácticos
ABRIL		
10/04/18	Teórico	UNIDAD N 1 EL SÍNTOMA Y LA ÉPOCA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD **1745**

		Tema 1: Diagnóstico del síntoma Lombardi, G (2014). "Usos del síntoma". En Lombardi, G. Soler, C Mazzuca, M. El sujeto en el deseo. Pp 83-110. Bs As Ed. Letra Viva. Lombardi, G (2015) "El conocimiento del síntoma" Cap 10 pp. 161-174 pp 191-200. En la libertad en Psicoanálisis. Bs As Paidós.
	Práctico	Soler, C. (2009). "Del diagnóstico en psicoanálisis". En La querrela de los días Argentina: Letra Viva. Rubinstein, A. (1996). "El concepto de síntoma en Freud" en AA.VV. Diversidad Lacaniana. Argentina, Buenos Aires: Escuela de Orientación Lacaniana
17/04/18	Teórico	Unidad N 1
		Tema 1 : Diagnóstico del síntoma Soler, C. (2011). ¿Amar el síntoma? pp. 292-326. "Las paradojas del síntoma en los Lazos Sociales" pp. 395-457. En Incidencias políticas del Psicoanálisis 1. Centro de Investigación Psicoanálisis & Sociedad.
	Práctico	Lombardi, G. (2009). "Singular, particular, singular. La función del tipo clínico en singular. La función del diagnóstico en psicoanálisis. Pp. 17-22. Buenos Aires. JVE. Lombardi, G. (2009). "Notas sobre los diagnósticos difíciles en psicoanálisis", función del diagnóstico en Psicoanálisis. Pp. 35-48. Buenos Aires. JVE.
24/04/18	Teórico	Unidad N 1
		Tema 2: La subjetividad en la época Soler, C (2011) "Estado de los Lazos Sociales" pp. 395-457. En Incidencias Políticas Ediciones S&P. Ediciones del Centro de Investigación Psicoanálisis & Sociedad. Soler, c (2013) "Perspectivas políticas" En Lacan, lo inconsciente reinventado.
	Práctico	Rostagnotto, A. Yesuron, M. (2011). "Época y Síntoma". En Gómez, M., (Comp.) E Córdoba: Editorial Brujas Soler, C. (2007). "El anticapitalismo del acto analítico" pp. 205-222. "¿Qué psicoanalista?" pp. 223-238. En ¿Qué se espera del psicoanálisis y del psicoanalista
		MAYO
01/05/18	FERIADO	
08/05/18	Teórico	UNIDAD N 2 DIVERSIDAD DEL SÍNTOMA.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD **1745**

		Tema 1: Toxicomanía Le Poulchet, S (1990). Toxicomanías y psicoanálisis: La narcosis del deseo. Lopez, H. (2003). Las adicciones. Sus fundamentos clínicos. Cap. II y V. Bs. As.
	Práctico	Sinatra, E. (2010). "La nominación, la función del toxico y las fórmulas de las droga: Naspartek, F. (2009). Introducción a la clínica con toxicomanías y alcoholismo II.
15/05/18	Teórico	Unidad N 2

		Tema 2: Anorexia y Bulimia Recalcati, M. (2013). Escritos sobre anorexia. Pp 19-45
	Práctico	Soria, N. (2000). Psicoanálisis de la anorexia y la bulimia, pp 19-38; 47-52; 61-6S Tres Haches.
22/05/18	Turno de exámenes	
29/05/18	Teórico	Unidad N° 2 Tema 2: Anorexia y bulimia Recalcati, M. (2007). La última cena: anorexia y bulimia. Pp. 89-123.
	Práctico	Hernández Valderrama, L. "Un caso de anorexia: Goce, Amor y Odio desde la pe Electrónica de Psicología Iztacala Vol. 10 No. 3 octubre de 2007. Schejtman, F. y Godoy, C. "Síntoma y sinthome en las anorexias". Anuario de [citado 2015-03-12], pp. 151-155
		JUNIO
05/06/18	Teórico	Unidad N° 2 Tema 3: Diversidad sexual Morel, G. (2000) Ambigüedades sexuales. Cap. VII, Cap. IX
	Práctico	Pérez Jiménez, J. C. (2013). De lo trans. Identidades de género y psicoanálisis.
12/06/18	Teórico	


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC-0005377/2018

1745

ANEXO RD

		Unidad N.º 2: Tema 4: Perversidad Rostagnotto, Alejandro J.; Yesuron, Mariela R (2017). CLINICA LACANIANA DE LA P. UBA / Secretaría de Investigaciones / Anuario de Investigaciones / Volumen XXIII. Rostagnotto, Alejandro; Yesuron, Mariela Ruth (/2014). EL ESTUDIO DE LA .. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en PsicologíaXXI. Jornadas de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
	Práctico	Rostagnotto, A y Yesuron, M. (2015) "Instrumento de goce: perversión" VII Congr Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro MERCOSUR. 30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desar PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGIA. Tomo 1. ISSN 1667-6750. Buenos, Aires, Yesuron, Mariela Ruth y Rostagnotto, Alejandro (2015). LA CATEGORÍA 'NICA DE DESDE EL PSICOANÁLISIS LACANIANO. VII Congreso Internacional de Investigación XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicc Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
19/06/18	Teórico	Yesuron, M. (2015) La psicopatía y su diagnóstico. Revista Estudios Humanístia Colombia. Vol. 1, Num. 1 (2015) ISSN: 2463-0748. Yesuron, M. y Rostagnotto, A. (2011) "Perversidad: crimen y violencia". Reviste Psicólogos de la Provincia de Córdoba. Edita Colegio de Psicólogos Prov. Cba. C ISSN 2250-5202, Pp.18-21.
	Práctico	Yesuron, M. y Rostagnotto, A. (2013) "¿El psicópata es un perverso?" Revista de de Psicología. UNLP. Vol. 13/2013 pág. 259-273 ISSN 2422-572X
26/06/18	PARCIAL	1º PARCIAL y ENTREGA DE TRABAJO PRACTICO EVALUATIVO
		JULIO
03/07/18		RECUPERATORIO 1ER PARCIAL (POR AUSENTE)
		09 al 20 de Julio RECESO ACADÉMICO
		23 al 03 de Agosto TURNOS DE EXAMEN
		AGOSTO

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD

1745

07/08/18	Teórico	Presentación del segundo cuatrimestre de todos los contenidos a desarrollar
	Practico	Presentación TP Unidad II, IV y V
14/08/18	Teórico	UNIDAD N.º 3: FENÓMENO PSICOSOMÁTICO López Arranz, Z (s/d). El Fenómeno psicosomático y sus diferencias coi Soler, C. (1994). "El cuerpo en la enseñanza de Jacques Lacan".
	Práctico	López Arranz, Z. (2009). La perspectiva freudiana del fenómeno psicosis Aire: Letra Viva.
21/08/18	Teórico	UNIDAD N.º 3 Eildelsztein, A. Las estructuras clínicas a partir de Lacan. Volumen 1. li psicosomática y debilidad mental. Cap IX a XI
	Práctico	Szapiro, L. (2011). De la cuestión de la psicosomática en el c convergencia y divergencia. Anuario de Investigaciones [online]. 2011
28/08/18	Teórico	UNIDAD N 3
		Soler, C (1994). "Retorno sobre la cuestión del síntoma y el FPS" Szapiro, L. (2011). Elementos para una teoría y clinica lacaniana del f..
	Práctico	Szapiro, L. (2011). Elementos para una teoría y clínica lacaniana d(Parte. La clínica de casos. Cap. 1 a Cap. IV (2da. edición revisada y Grama Ediciones.
		SETIEMBRE
04/09/18	Teórico	UNIDAD N* 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL.
		Tema 1: Principales antecedentes para el entendimiento de la psicopatología infantil Lombrino, A. Evolución histórica del concepto de psicosis infantil. Distancia. Salud Mental, Psicología y Psicopatología del Niño. Dr. Héctor Basile Menès, Martin (2013) ¿Qué es la estructura clínica? En el niño. Psicoanálisis con niños. Particularidades, límites y enseñanzas. Foro del Campo Lacaniano de Medellín.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD 1745

	Práctico	Klein, M. (1930). "La importancia de la formación de símbolos en Biblioteca M. Klein. Obras Completas Lacan, J. (1953). "Los escritos Técnicos de Freud". Cap. VI "Análisis c 115; Cap. V 'La tópica de lo imaginario' pp. 127-140; Cap. VIII ¡ Seminario Libro 1. Buenos Aires: Paidós, 1986.
11/09/18	Teórico	Unidad N 4.

		Tema 2: Los aportes del psicoanálisis francés para una nosografía de diagnóstico diferencial. La posición subjetiva del niño en la psicosis. Lacan, J. (1967) "Alocución sobre las psicosis del niño" En Oros Escritos. Lacan, J. (1969) "Nota sobre el niño". En Oros Escritos Pp 393-394 Maleval, J. (2012) ¡Escuchen a los autistas! Bs As Grama Manzotti, M. (2005) Comp. "Desencadenamiento por venir"
	Práctico	Soler, C. (2004). "Autismo y Paranoia". En El inconsciente a cielo abierto. Buenos Aires: JVE Ediciones.
14 AL 20 TURNO DE EXAMEN		
25/09/18	Teórico	Unidad Nº 4

		Tema 3: El retraso y la debilidad mental Bruno, P. (1986) "Al margen de la debilidad mental" Revista del campo freudiano n.º 37 Pp. 38-65
	Práctico	Peusner, P. (2010). "Reinventar la debilidad mental". Pp 13-44. Buenos Aires, Letra Viva
		OCTUBRE

02/10/18	Teórico	UNIDAD 5: PSICOPATOLOGÍA DEL ADOLESCENTE Barrionuevo, José (2011) "Adolescencia. Semblante de las metamorfosis de la pubertad" En Adolescencia y Juventud. Consideraciones desde el Psicoanálisis. Eudeba. Lacan, Jacques: (1974). "Despertar de primavera". En Ed. Manantial, 1988.
----------	---------	---


Dra. PAULA TRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0005377/2018

ANEXO RD

1745

	Práctico	Freud, S. (1907). "Intervención de Sigmund Freud ante la Sociedad Psicoanalítica de Viena." Wedekind, F. (2014). El despertar de la primavera. Buenos Aires Letra Viva
--	----------	--

9/10/18

	Teórico	Unidad n.º 5 Mesa, CC (2009) "La Angustia en los Adolescentes como respuesta a la consistencia del otro. Lo que debiendo permanecer oculto se revela". Revista Affectio Societatis n.º 10 Soler, C. (2014) "El niño generalizado" En lo que queda de la infancia. Pp 35-55. Un-decir
	Práctico	Belcaguy; M. Gomez, J & Menis, A (s/d) "La metamorfosis de la pubertad y el despertar de la primavera"

16/10/18	EXAMEN	EXAMEN PARCIAL DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS
23/10/18	JORNADA	JORNADA DE CÁTEDRA
30/10/18		PUBLICACION DE NOTAS
		NOVIEMBRE
06/11/18	EXAMEN	RECUPERATORIO PARCIALES -oral-
13/11/18		COLOQUIO PROMOCIONALES
20/11/18		1º TURNO DE EXAMEN
03/12/18 a 14/12/18		2º TURNO DE EXAMEN


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA