

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0000685/2018

CÓRDOBA, 29 NOV 2018

VISTO

La RHCD N° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero, el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la asignatura de **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra II** presentó el cronograma del 2018 en el formato establecido por la RHCD N° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Que desde el comienzo del segundo semestre hasta el día 10 de septiembre del corriente año, los/las docentes universitarios/as estuvieron de paro general, y que además, no se realizaron actividades académicas ni administrativas en la Facultad desde el día 24 de agosto hasta el día 18 de septiembre de 2018 inclusive, tal como dejó constancia la RD 1343/18, debido a que el acceso a la misma estuvo bloqueado por la asamblea estudiantil.

Que por RD 1330/2018 la Facultad de Psicología declaró la emergencia académica y dispuso que Secretaría Académica recepte las reprogramaciones de las actividades que se consideren necesarias, para la finalización del presente ciclo lectivo.

Que fue necesario readecuar los cronogramas de cátedras.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE :**

ARTÍCULO 1°: Aprobar el **cronograma 2018** presentado por la **asignatura de Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra II** que como anexo forma parte integrante de la presente resolución con 20 (veinte) fojas útiles.

ARTÍCULO 2°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°:

1819



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ CÁTEDRA II

AÑO ACADEMICO: 2018

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica (Situación áulica):

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone:

Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

Estudio Dirigido promoviendo un proceso personal de aprendizaje a través de la **resolución de guías de estudio** para cada Unidad, mediado por la intervención docente y por múltiples interacciones de los estudiantes entre sí.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente de 10 a 12 hs. turno mañana, en el aula A.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter. Alejandra Bertolez

Doc. Invitados: Especialistas en la temática

De la Formación Práctica (Situaciones áulicas y extra – áulicas):

Instancias prácticas grupales semanales, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 000/685/2018
Anexo RD **1819**

Trabajo en colaboración ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

Actividades Propuestas (a construir y seleccionar de acuerdo a la propuesta de cada Prof. Asistente)

Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Rol Play - Observaciones- Actividades en terreno-Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas áulicas y práctico alternativo se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos hs atendiendo a tres turnos de cursado:

Turno Mañana 8 a 10 hs

Turno tarde 12 hs a 14 hs y de 16 hs a 18 hs.

Turno Noche 18 a 20 hs

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Diana Rabinovich	8-10	1
2	Roxana Marasca	12-14	D
3	Graciela Sánchez	16-18	5
4	Graciela Sánchez	18-20	5

Se realizarán 16 encuentros anuales con el tratamiento de 5 temas ejes de programa.

1. El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia
2. Familia y Primeros Vínculos.
3. Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1)
4. Juego y Dibujo en el niño en edad Pre- Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. (2)
5. Configuraciones socio-históricas, culturales de la Infancia en los nuevos escenarios. Problemáticas actuales.

- (1) Adecuación Curricular para estudiantes que presentan hipoacusia o sordera.
(2) Adecuación Curricular para estudiantes que presentan baja visión o ceguera.


Dra. PAULA TRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sistema de tutorías. Horarios de Consulta.

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas la Profesora Titular, la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o ayudante alumno.

Se realizarán tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

Lunes de 9 hs a 10 hs

Lunes de 12 hs a 13 hs

Lunes de 15 hs a 16 hs

Lunes 19 hs a 20 hs

Se establecerá además consultas a través del mail de la Cátedra.

Las tutorías no son de carácter obligatorio, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

Régimen de cursado:**Alumno promocional**

Según Régimen de alumnos Vigente Art. 9 la asignatura ofrece posibilidades a la condición de alumno PROMOCIONAL para los alumnos inscriptos.

Será considerado **PROMOCIONAL** el estudiante que cumpla con las siguientes condiciones:

- Aprobar el 80% de los prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de -7 (siete).
- Aprobar el 100% de las evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Asistencia del 80 % de a Instancias prácticas
- Participación de una actividad extra-áulica obligatoria.
- Dos exámenes parciales de múltiple opción.
- Entrega de un Informe de trabajo Alternativo.
- 5 exámenes correspondientes a las Instancias prácticas.

Alumno regular

Según Régimen de alumnos Vigente Art. 19 todo alumno debidamente matriculado puede acceder en esta asignatura a la condición de alumno **REGULAR**.

Será considerado **REGULAR** el estudiante que cumpla con las siguientes condiciones:

- Aprobar el 80% de los prácticos presenciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 000.685/2018

Anexo RD

1819

- Aprobar el 80% de las evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

- 18 Encuentros Prácticos en el año divididos en 5 ejes temáticos.

1- El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia

2- Familia y Primeros Vínculos.

3- Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1)

4- Juego y Dibujo en el niño en edad Pre- Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. (2)

5- Configuraciones socio-históricas, culturales de la Infancia en los nuevos escenarios. Problemáticas actuales.

(1) Adecuación Curricular para estudiantes que presentan hipoacusia o sordera.

(2) Adecuación Curricular para estudiantes que presentan baja visión o ceguera.

Exámenes parciales:

Pruebas de múltiple opción.

Prueba de respuesta guiada u oral (como adecuación de acceso para estudiantes con necesidades educativas derivadas de la discapacidad)

Trabajos prácticos Evaluativos: Prueba a desarrollar.

Integración Teórico-Práctica de lo realizado en trabajos grupales.

Prueba de opción múltiple.

Alumno libre

Según Régimen de alumnos Vigente Art. 24 , los alumnos que estando debidamente matriculados en el año académico, decidan inscribirse a presentar exámenes finales en la condición de LIBRES, accederán a un examen de dos instancias la primera de carácter escrito y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos.

Examen de dos instancias: 1- escrito múltiple opción

2- oral de integración teórico – práctica

Al momento del examen oral deberá presentar la toma de un dibujo a un niño de edad pre-escolar o edad escolar y un registro de juego acorde a las particularidades de las actividades prácticas que la materia lleva a cabo para aquellos estudiantes que la cursan.



Dra. PAULA PUENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

1819

Cronograma de evaluaciones: en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento: *"no debe existir superposición de parciales en una misma semana y, de haberla, que no sean más de 3 (tres) parciales no consecutivos en una semana"*.

Cronograma de evaluaciones:

Dos exámenes Parciales- según Calendario Académico aprobado por el HCD

1 Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III) **2 Julio**

2 Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y IV) **8 Octubre**

4 Prácticos Evaluativos – A establecer con Prof. Asistentes (según Calendario Académico aprobado por el HCD)

1 Práctico Evaluativo – 30 abril pasa 7 de mayo

2 Práctico Evaluativo - 4 junio

3 Práctico Evaluativo - 25 junio

4 Práctico Evaluativo – 22 octubre

Publicación de Notas (Res. HCD N° 278/01)

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.

Evaluaciones de recuperación

Se establecerán dos fechas de recuperación:

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobada tanto para estudiantes regulares como para estudiantes prorrogacionales: **5 de noviembre**

- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada: **29 de Octubre**


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Criterios de evaluación:

1819

Para Alumnos Promocionales

Examen parcial escrito 35 preguntas múltiples opción deberá aprobar con el 70% de las respuestas.

Examen Práctico de Proceso semanal- Individual. Se aprobará de acuerdo a los criterios establecidos por cada Prof. Asistente.

Examen Práctico sumativo – Individual de cada tema. Se aprobará de acuerdo a los criterios establecidos por cada Prof. Asistente. Deberán aprobarse 4 (cuatro trabajos Prácticos)

Entrega de Informe de Práctico Alternativo.

Para alumnos Regulares

Examen parcial escrito 35 preguntas múltiples opción deberá aprobar con el 50% de las respuestas.

Examen Práctico de Proceso semanal- Individual. Se aprobará de acuerdo a los criterios establecidos por cada Prof. Asistente.

Exámenes Práctico sumativo – Individual o grupal de cada tema. Se aprobará de acuerdo a los criterios establecidos por cada Prof. Asistente. Deberán aprobarse 4 (cuatro trabajos Prácticos)

Para Alumnos Libres (de acuerdo a la normativa institucional)

Una vez aprobada la instancia escrita se procederá al examen oral

Al momento del examen oral deberá presentar la toma de un dibujo a un niño de edad pre-escolar o edad escolar y un registro de juego acorde a las particularidades de las actividades prácticas que la materia lleva a cabo para aquellos estudiantes que la cursan.

Cuando el tribunal examinador considere que el resultado de la instancia escrita merece la calificación de 8 o más, se podrá obviar la instancia oral, previo acuerdo expreso del alumno.



Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

CRONOGRAMA GENERAL

18 19

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones Parciales
FEBRERO					
5	9:00 a 12:00		Revisión General de Propuesta de Cátedra. Revisión bibliográfica	Construcción de Informe de Investigación 2016-2017	
19	8.00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
26	9:00 a 12:00		Elaboración de propuestas – Ajuste de Contenidos y Bibliografía Adecuación de contenidos teórico-prácticos	Inicio elaboración de Informe Winsip	
28	18:00 a 20:00	REUNIÓN DE CATEDRA	Primera Reunión General de Cátedra- Inicio construcción banco de preguntas para evaluación. Revisión final guía de estudio y guía de prácticos.	1° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello	
MARZO					
5	8:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
12	12:00	Reunión equipo de investiga-	Construcción del Proyecto de Investigación	Planteo y proyección del Proyecto	

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

1819

		ción de Cátedra		Secyt 2018- 2019	
19	10:00		Revisión bibliográfica de trabajos Prácticos. Constitución de grupos de trabajo	Revisión del Proyecto de Extensión.	
28	18:00 a 20:00	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba	2° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello	
ABRIL					
4	9.00 a 19.00	Atención de alumnos	Inscripción de alumnos de 1er año. Atención de alumnos personalizada. Box		
9	10.00 a 12.00	INICIO CLASES TEÓRICAS	UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVO- LUTIVA. PSICOLO- GÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMA- CIÓN HISTÓRICA. -Presentación general de la materia -Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condición humana; característi- cas diferenciadoras. -Temas recurrentes en la teoría del desa- rrollo a lo largo del ci- clo vital. Conceptos centrales del desarro- llo humano: crecimien-		

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

1819

			to, desarrollo, maduración y aprendizaje El interjuego herencia / medio con los aportes de la Ecología del desarrollo humano, según Urie Bronfenbrenner.		
9	12.00 a 22.00	Presentación de Prof. Asistentes	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes	
11	18.00 a 20.00	REUNIÓN DE CATEDRA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
16	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA. -El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organicista, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias.		
16		INICIO de INSTANCIAS PRÁCTICAS	Trabajo Práctico N° 1 El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia Primer Encuentro.	TEMA 1	


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

 EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

1819

23	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	UNIDAD I PSICOLOGÍA EVO- LUTIVA. PSICOLO- GÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMA- CIÓN HISTÓRICA. Bases para la com- prensión de las postu- ras teóricas de S. Freud, H. Wallon, Vi- gotsky y J. Piaget; aproximaciones y di- vergencias. Investigación en De- sarrollo Infantil. El mé- todo científico. Méto- dos de Investigación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso. Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia		
23	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Segundo Encuentro	TEMA 1	
MAYO					
2	18.00 a 20.00	REUNIÓN DE CATEDRA	Revisión guía segundo trabajo práctico. Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello		
7	10.00 a	CLASE TEÓRICA	UNIDAD II FAMILIA ,		


Dra. PAULA IRUJO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

1819

	12.00		EMBARAZO y NACIMIENTO El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar. Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el comienzo de la familia.		
7	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 2: Familia y Primeros Vínculos. Primer encuentro INICIO - TEMA 2		EVALUA- CIÓN TP N° 1
14 al 18			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO	SEGUNDO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
14	10.00 a 12.00		UNIDAD II FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO Inclusión social y Desarrollo Infantil. La promoción de la familia.		
14	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 2: Familia y Primeros Vínculos. Segundo encuentro	TEMA 2	
21	9:00	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL MAYO		EXAMEN FINAL


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

1819

28	12.00 a 20.00	CLASE TEORICA	Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intra-individual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema familiar. Capacidades del recién nacido. El neonato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos.		
28	8.00 a 22.00	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 2 Tercer Encuentro	TEMA 2	
JUNIO					
4	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia.		



Dra. PAULA BALLESTA
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

 EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

1819

4	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 2:	TEMA 2	EVALUA- CION TP N° 2
6	18.00 a 20.00	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación a tercer tema de trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.	3° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello	
11 al 15			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO		
11	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la compren- sión de la estructura mental precoz. Organizadores del de- sarrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equili- brio, en la constitución del esquema corporal y la diferenciación yo- otros.		
11	12.00 a 22.00	PRACTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1) Primer Encuentro	TEMA 3	
18	10.00 a	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE		


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

1819

	12.00		VIDA El conocimiento de los niños a través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica)		
18	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 3: Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. Segundo Encuentro	TEMA 3	
25	10.00 a 12.00	CLASE TEORICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estadio emocional. EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz		
25	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 3: Juego y Lenguaje / Juego e interacción	TEMA 3	EVALUA- CION TP N° 3


Dra. PAULA TRUETTI
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

1819

			lingüística entre adultos y niños.		
JULIO					
2	10.00 a 12.00	Examen	PRIMER PARCIAL	EVALUACIÓN	PRIMER PARCIAL
	12.00 a 14.00				
	16.00 a 18.00				
	18.00 a 20.00				
	20.00 a 22.00				
9			Receso Académico Vacaciones de Julio		
16			Receso Académico Vacaciones de Julio		
23	9 :00	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
AGOSTO					
6	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS. Características gene- rales del Psiquismo. El papel de la activi- dad sensorio-motriz y su incidencia en el de-		


Dra. PAULA TRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

18 19

			sarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra. Estadio sensorio-motriz según H. Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado		
6	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 4 : Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre-Escolar. (. Primer Encuentro	TEMA 4	
8	18.00 a 20.00	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos.	TERCER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
13-16			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO		
13	10.00 a 12.00	CLASE TEORICA	Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS. Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la		


Dra. PAULA RUETE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

1819

			aparición de la conciencia de sí. El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. . El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta.		
13	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 4: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. Segundo Encuentro	TEMA 4	
24/08 (a las 20:00) al 18/09 (a las 12:00) Periodo en el que no se realizaron actividades académicas en la Facultad debido a que el acceso estuvo bloqueado por la asamblea estudiantil (RD 1343/18)					
SEPTIEMBRE					
24	10.00 a 12.00	CLASE TEÓRICA	Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento. Relaciones entre iguales. Características cognitivas, sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la		


 Dra. PAULA IRUESTE
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

1819

			cultura. Autonomía moral. Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el pasaje hacia la reversibilidad.		
24	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N°4: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar		
29		PRÁCTICO	Trabajo Práctico N°4: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar		
OCTUBRE					
1	10.00 A 12.00	CLASE TEÓRICA	Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial. Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas. La relación con pares y la socialización recíproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-		



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018

Anexo RD

18 19

			sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género.		
	12.00 a 22.00	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N°4: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar		
6		TEÓRICO	TEÓRICO DE REPASO		
8	8.00 a 10.00 (Com1) 10.00 a 12.00 (Com2) 18.00 a 20.00 (Com 3y4)	Evaluación	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Unidades IV y V	EVALUA- CIÓN	SEGUN- DO PARCIAL
22	8.00 a 10.00 (Com1) 12.00 a 14.00 (Com2) 16.00 a 28.00 (Com3) 18.00 a 20.00 (Com4)	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico 4: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre-Escolar y Escolar		EVALUA- CIÓN TP N° 4


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0000685/2018
Anexo RD

18 19

29	10.00 a 12.00 (Aula teó.)	RECUPER. PARCIAL	RECUPERATORIO PARCIALES: 1 Y 2	EVALUA- CIÓN	RECUPERA- TORIO PARCIAL
NOVIEMBRE					
5	10.00 a 12.00 (Com 1 y 2) 18.00 a 20.00 (Com 3 y 4)	RECUPER. PRACTICO	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS: 1, 2, 3, ó 4 Firma de Regularidades	Trabajo práctico a recuperar	RECUPERA- TORIO TRABA- JOS PRÁC- TICOS
26	9.00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
DICIEMBRE					
10	9.00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL


Dra. PAULA TRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA