

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0007507/2019
Córdoba,

03 ABR 2019

VISTO

La propuesta presentada por la Mgter. Andrea Querejeta a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Adaptación y validación de instrumentos clínicos de evaluación e intervención neurocognitiva en población argentina"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Mgter. Andrea Querejeta, la Lic. Luciana Marengo y la Lic. Evelina Fontana, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Directora **Mgter. Andrea Querejeta** titulado **"Adaptación y validación de instrumentos clínicos de evaluación e intervención neurocognitiva en población argentina"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (seis) fojas útiles, previa aprobación del proyecto presentado ante Secyt.

Artículo 2º: El desempeño de la Mgter. Andrea Querejeta, la Lic. Luciana Marengo y la Lic. Evelina Fontana, como Instructoras de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 6 (seis) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0007507/2019

Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 01 al 05 de abril de 2019 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

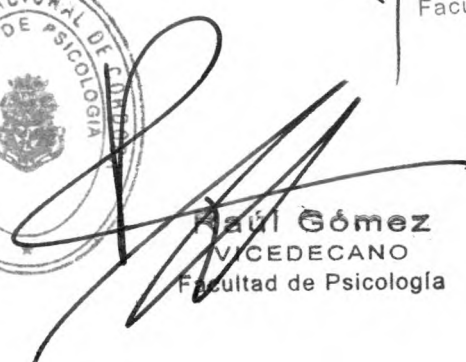
- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4º y 5º año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)
- Tener cursada la materia Neuropsicología.

Artículo 7°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N° 376


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Raúl Gómez
VICEDECANO
Facultad de Psicología


Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

EXP-UNC: 0007507/2019**Anexo RD: 376****Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

Proyecto de Investigación: Adaptación y validación de instrumentos clínicos de evaluación e intervención neurocognitiva en población argentina.

Directora del Equipo: Mgter. Andrea Querejeta

Nº de alumnos a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 7 (siete) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:
12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

- Mgter. Florencia Dadam
- Lic. Evelina Fontana
- Lic. Luciana Marengo

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto y coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Objetivos**Objetivos Generales:**

- Conocer las características de la evaluación neurocognitiva en el contexto de la investigación
- Adquirir los conocimientos técnicos de administración y corrección de pruebas neurocognitivas



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0007507/2019**Anexo RD: 376**

- Entrenar las competencias necesarias para la adecuada evaluación neurocognitiva

Objetivos Específicos:

- Conocer los objetivos de la evaluación neurocognitiva de tipo cuantitativa
- Incorporar los lineamientos éticos que se derivan de la práctica en cuestión
- Capacitar en la administración de pruebas neurocognitivas de screening, tests específicos y cuestionarios
- Capacitar en el análisis y corrección de los instrumentos del protocolo de investigación
- Entrenar en habilidades de evaluación mediante rol playing y casos de ensayo
- Aplicar 30 protocolos por practicante según lineamientos del proyecto

Programa**Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)**

Módulo 1: Evaluación neuropsicológica: conceptualización, modelos, tipos. Estructura y características generales. Ley Nacional de Salud Mental N° 26657 y lineamientos éticos en investigación. Proyecto de investigación: objetivos. Consentimiento informado.

Módulo 2: Entrevista neuropsicológica y cuestionario sociodemográfico.

Módulo 3: Pruebas de screening: administración y corrección.

Módulo 4: Test específicos: administración y corrección.

Módulo 5: Cuestionarios: administración y corrección.

Módulo 6: Rol playing y prueba piloto.

Módulo 7: Administración de protocolo de investigación


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0007507/2019

Anexo RD:

376

Bibliografía Obligatoria

Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. Florida: American Board of Professional Neuropsychology.

Burin, D., Drake, M., & HARRIS, P. (2007). *Evaluación neuropsicológica en adultos*. Buenos Aires: Paidós.

Tirapu Ustárriz, J. (2007). La evaluación neuropsicológica. *Psychosocial Intervention*, 16(2), 189-211.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Hebben, N., & Milberg, W. (2015). Fundamentos para la evaluación neuropsicológica. México: Manual Moderno.

Labos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia Editorial.

Lezak, M.D. Howieson, D. B. Biglen, E. D. & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment*. Fifth Edition. New York: Oxford.

Peña-Casanova, J. Gramunt Fombuena, N. & Gich Fullá, J. (2004). Test neuropsicológicos. Fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias. Barcelona: Masson.

Querejeta, A. Farías Sarquís, Y. Moreno, M. Crostelli, A. Stecco, J. Venier, A. Godoy, J. Pilatti, A. (2012). Test Neuropsi: normas según edad y nivel de instrucción para Argentina. *Revista Cuadernos de Neuropsicología*. 6, 2: 48-58. ISSN: 0718-4123.

Querejeta, A. Farías Sarquís, Y. Moreno, M. Crostelli, A., Stecco, J. Godoy, J. Pilatti, A. Sabena, C. (2013). POSTER. Adaptación de la prueba Juicio Temporal (BADS). *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Suplemento (Julio), 156-383. ISSN: 1852-4206.

Querejeta, A. Farías Sarquís, Y. Moreno, M. Crostelli, A., Stecco, J. Sabena, C.

EXP-UNC: 0007507/2019

Anexo RD: 376

Pilatti, A. Godoy, J. Cupani, M. (2015). Adaptación Argentina de la Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome. Revista Neuropsicología Latinoamericana. 7 (3): 47-56. ISSN: 2075-9479

Querejeta, A. Moreno, M. A. Farías Sarquís, Y. Fontana, E. Marengo, L. Roqué, D. Montero, L. D. (2017). Test Neuropsi: normas argentinas por escala. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias 17, 2, 1-26. ISSN: 0124-1265.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			16 a 19 hs. 1 sábado x mes 9 a 13 hs.	

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones parciales y una evaluación final. 1 trabajo práctico.

Modalidad de evaluación parcial:

Preguntas múltiple opción y preguntas de desarrollo.

Criterios de evaluación parcial: se evaluarán los conocimientos adquiridos en la capacitación brindada mediante una escala de 0-10. Se presentará un trabajo práctico en el que consten 5 protocolos completos.

Modalidad de evaluación final:

Presentar 30 protocolos completos (administrados y corregidos) conforme las características sociodemográficas indicadas para la muestra del proyecto.

Criterios de evaluación final: presentación completa de los 30 protocolos en tiempo y forma.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0007507/2019

Anexo RD:

376

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido *	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	-Formación específica en adaptación y validación de instrumentos neurocognitivos -Evaluación parcial -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos -Rol playing de administración de entrevista y pruebas neuropsicológicas	1-2-3	16	1
Mes 2	-Formación específica en adaptación y validación de instrumentos neurocognitivos -Evaluación parcial -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos -Rol playing de administración de entrevista y pruebas neuropsicológicas	4-5	16	2
Mes 3	-Entrenamiento general de todo el protocolo -Administración de 5 protocolos para prueba piloto -Trabajo Práctico	6	16	1

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0007507/2019

Anexo RD: 376

	-Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos			
Mes 4	-Administración de protocolo -Consulta y seguimiento -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos	7	12	6
Mes 5	-Administración de protocolo -Consulta y seguimiento -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos	7	12	6
Mes 6	-Administración de protocolo -Consulta y seguimiento -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos	7	12	6
Mes 7	-Administración de protocolo -Consulta y seguimiento -Capacitación: Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos	7	12	2

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.....No

X Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo: administración y aplicación de un protocolo de evaluación neurocognitiva

Perfil del Postulante:

Estudiantes interesados en evaluación neurocognitiva y que puedan corroborar alguna formación en el área.


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0007507/2019

Anexo RD:

376

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Disponibilidad de un 1 sábado al mes para participar de la capacitación en Entrenamiento en evaluación neurocognitiva en niños y adultos
Tener cursada la materia Neuropsicología	


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA