



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0009568/2019

Córdoba,

05 ABR 2019

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Patricia Scherman a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Autores censurados en la última dictadura militar. Efectos en la carrera de Psicología en Córdoba"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Elena Quiroga y el Lic. Silvio Zúñiga (realizarán acompañamiento y supervisión del trabajo de campo), la Lic. Laura Vissani (realizará seminario interno, supervisión y evaluaciones parciales) y la Dra. Patricia Scherman (quien realizará la coordinación general de actividades, seminario interno, evaluaciones parciales y finales), se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

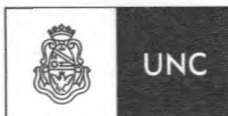
LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Director **Dra. Patricia Scherman** titulado **"Autores censurados en la última dictadura militar. Efectos en la carrera de Psicología en Córdoba"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 9 (nueve) fojas útiles, previa aprobación del proyecto presentado ante Secyt.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Elena Quiroga, el Lic. Silvio Zúñiga, la Lic. Laura Vissani y la Dra. Patricia Scherman, como Instructores de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 6 (seis) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0009568/2019

Córdoba,

Artículo 4°: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

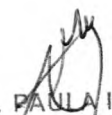
Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 01 al 05 de abril de 2019 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N° 388


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0009568/2019

Anexo RD: 388

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Autores censurados en la última dictadura militar. Efectos en la carrera de Psicología en Córdoba.

Director del Equipo: Dra. Patricia Scherman

Nº de alumnos a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 9 (nueve) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:
12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

- Lic. Elena Quiroga y Lic. Silvio Zúñiga (acompañamiento, y supervisión del trabajo de campo)
- Lic. Laura Vissani (Seminario interno, supervisión, evaluaciones parciales)
- Dra. Patricia Scherman (coordinación general de actividades, seminario interno, evaluaciones parciales y finales)

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto y coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo

Museo de Psicología (MUPSY)- Facultad de Psicología.UNC.



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0009568/2019

Anexo RD: 388

Objetivos

Objetivos Generales:

- Tomar contacto con la investigación psicológica, a través de la participación en la indagación histórica en el marco del proyecto general del equipo.
- Reconocer la importancia de la reconstrucción de la memoria histórica como parte de la identidad profesional del psicólogo.
- Reconocer la importancia de la divulgación científica y la proyección de la actividad museística como parte de la misión democratizadora de la Universidad.

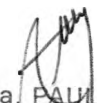
Objetivos Específicos:

- Identificar diferentes perspectivas de indagación en historia local.
- Incorporar el dominio de distintas técnicas de investigación histórica (entrevista, investigación documental, revisión bibliográfica y relevamiento en archivos históricos).
- Reconocer la importancia de recuperar y difundir las investigaciones de jóvenes profesionales en la construcción del campo de los estudios históricos de psicología en Córdoba.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.
- Participar creativamente en el desarrollo de materiales de difusión de soporte variado, en el marco de las tareas de divulgación del MUPSY.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

- Módulo 1: Historia de la Psicología en Argentina, introducción y perspectivas. Principales resultados sobre historia del campo psi en Córdoba.
- Módulo 2: Historia y Memoria, la psicología en los años del gobierno de la dictadura militar. La producción intelectual de la psicología local. Desafíos en la historia de la psicología.



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0009568/2019

Anexo RD: 388

- Módulo 3: Aspectos metodológicos de la investigación historiográfica. Principales técnicas de recolección de datos: investigación documental, entrevista de investigación e historias de vida.
- Módulo 4: Integración al eje específico de indagación. Participación en el diseño de actividades y recolección de datos.
- Módulo 5: La elaboración de informes de investigación. Difusión de resultados. Diseño y gestión de material audiovisual.

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

- Argañaraz, J. (2003) El freudismo reformista, en cultura y la Medicina. Córdoba: Ed. Brujas.
- Dagfal, A. (2009) Entre París Y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós, pp. 577
- Ferrero, L. y Altamirano, P. (2011). Antecedentes de Psicología en Córdoba: demandas de los sectores industrial y educacional que propiciaron la formación de la carrera. *TESIS*, 2, 3-20.
- Ferrari, F. (2013) Virgilio Ducceschi y el primer laboratorio de psicología experimental en Córdoba, Argentina -1907. *Estudios e Pesquisas en Psicología*. Rio de Janeiro:UERJ.
- Klappenbach, H. A. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(1), 109-164.
- Scherman, P. (2014). Inicios de la psicología en Córdoba: la enseñanza en el Instituto de Filosofía. *Universitas Psychologica*, 13(5), 2069-2077.

Módulo 2

- Caminos, M. & Scherman, P. (2016). Representaciones de la psicología en tiempos de dictadura militar. En *Representaciones en Ciencia y Arte*. vol. 6. Ferrari, F, Peris Viñé, M. (Eds).Ed. Brujas.
- Carpintero, E., Vainer, A., & Enrique Carpintero, A. V. (2004). *Las huellas de la memoria: psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los' 60 y'70* (No. 159.964. 26 (82)(091)). Topía.
- Dagfal, A. (1997) Discursos, instituciones y prácticas presentes en la etapa previa a la profesionalización de la disciplina psicológica en la



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0009568/2019

Anexo RD: 388

argentina (1945-1955). *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 3 (1/2) 173-175.

- Danziger, K. (1996). Tres desafíos para la historia de la psicología. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología. Disponible en www.elseminario.com.ar.
- Levín, F. (2015). Política del acto enunciativo y políticas de la historia. Apuntes para el estudio de la experiencia social del terrorismo de estado. *XI Jornadas de Sociología*. Buenos Aires.
- Lythgoe, E. (2004). Consideraciones sobre la relación historia-memoria en Paul Ricoeur. *Revista de filosofía*, 60, pág-79.

Módulo 3

- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhé (Santiago)*, 23(1), 01-12.
- Man, R. (2013). La micro-historia como referente teórico-metodológico. Un recorrido por sus vertientes y debates conceptuales. *Historia Actual Online*, (30), 167-173.
- Rosa, A.; Huertas, J.A & Blanco, F. (1996). Metodología de la Historia de la Psicología. Madrid: Alianza.
- Valles, M. S. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis Editorial.

Módulo 4

- Ginzburg, C. (1994). Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella. *Manuscrits: revista d'història moderna*, (12), 13-42.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. *Fundamentos en Humanidades*, (2), 43-62.

Módulo 5

- Altamirano, P. & Scherman, P y cols. (2009) El Archivo Histórico como generador de una propuesta museística: De la disponibilidad pública a la inclusión de la dimensión comunitaria. *Actas X Encuentro de Historia de la psicología*. 2009.
- Bóveda López, M. D. M. (2000). *Gestión patrimonial y desarrollo social*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Hurtado, D. (2010) La ciencia Argentina: Un proyecto inconcluso 1930-2000. Buenos Aires: Ed. Edhasa.

EXP-UNC: 0009568/2019**Anexo RD: 388**

- Raparo, M.; Scherman, P. & Ferrero, L. (2012) El Valor de la muestra documental y la construcción de identidades. *Actas del XIII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 13 (2012).
- AAVV. Trabajos finales de Licenciatura sobre temas de historia local.

Bibliografía ComplementariaMódulo 1:

Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 2. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.

Vezzetti, Hugo (2006). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la psicología*. 28(1), 147-165.

Piñeda, M. A., & Scherman, P. (2016). Estudios experimentales de la percepción desde la profesionalización de la Psicología en Argentina. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 16(1), 295-316.

Módulo 2:

Piñeda, M. A. (2009) Archivos y bases de datos en la investigación en historia de la psicología. *Actas del IIº Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata*.

Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.

Módulo 3

Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0009568/2019
Anexo RD:
388
Módulo 4:

 Plotkin, M. B. (2003). *Freud en las pampas: orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Sudamericana.

 Rossi, L. (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una Historia de discursos y prácticas*. Buenos Aires: EUDEBA.

Módulo 5:

 Altamirano, P. & Scherman, P y cols. (2009) El Archivo Histórico como generador de una propuesta museística: De la disponibilidad pública a la inclusión de la dimensión comunitaria. *Actas X Encuentro de Historia de la psicología*. 2009.

Aspectos Metodológicos
Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	16 a 20			14 a 18

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones parciales y una evaluación final

El primero se realizará al finalizar el módulo II y el segundo, al finalizar el módulo IV.

Modalidad de evaluación parcial:

Elaboración de Trabajo Escrito.

Para el primer parcial se solicitará la elaboración de un ensayo académico, individual sobre los temas abordados en el módulo I y II.

Para el segundo parcial se requerirá la presentación de un informe individual de las actividades de investigación efectuadas en el trabajo de campo.

Ambas presentaciones parciales se calificarán con nota, de acuerdo al reglamento de alumnos promocionales de la Facultad.

EXP-UNC: 0009568/2019**Anexo RD:****388****Criterios de evaluación parcial:****1er parcial:**

Se evaluará el uso adecuado de la bibliografía, su pertinencia y actualidad, la capacidad de redacción y argumentativa en la expresión, la creatividad en la generación de interrogantes y el correcto uso de las Normas APA.

2do. Parcial:

Se evaluará la presentación del informe, la calidad de las tareas efectuadas, en progresiva inserción en el campo, el compromiso del practicante en las actividades de indagación, la capacidad de gestión, el respeto a los participantes, y el adecuado manejo de las fuentes primarias documentales.

Modalidad de evaluación final:

Presentación de Informe de Investigación y diagramación de actividad de difusión. Esta presentación se calificará con nota final.

Elaboración de un informe final que incluya la presentación de una pregunta de investigación así como los resultados parciales obtenidos. Definición de acciones de difusión de los resultados (presentación a Congreso de la especialidad o realización de muestras en el marco del MUPSY)

Criterios de evaluación final:

Uso adecuado de la bibliografía, capacidad de redacción, creatividad, uso de las Normas APA; correcta recolección de datos, observación de normas éticas, adecuado manejo de las fuentes.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

Asistencia al 80% de las actividades programadas (Asistencia a las actividades pautadas, realización del trabajo de campo)

Calificación 7 o más en parciales e informe final.

Se establecerá un recuperatorio para cada parcial.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0009568/2019
Anexo RD:
388
Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminario Interno de Formación: Fichaje de Bibliografía historiográfica.	Módulo I.	6	10
Mes 2	Seminario Interno de Formación: Historia del campo psi en Córdoba.	Módulo I.	6	7
Mes 3	Historia y Memoria: revisión bibliográfica. Elaboración de una línea de tiempo. El contexto socio-cultural y la psicología en la dictadura.	Módulo II.	6	7
Mes 4	Metodología de Investigación historiográfica: Preparación para el trabajo de campo: Búsqueda en archivos, informantes clave, bibliografía gris.	Módulo III	6	7
Mes 5	Trabajo de Campo. Investigación documental. Recopilación de bibliografía gris. Análisis preliminar de datos.	Módulo IV	6	7
Mes 6	Trabajo de Campo. Investigación documental. Análisis preliminar de datos. Seminario Interno: análisis de datos, elaboración de informes.	Módulo IV	6	7
Mes 7	Redacción de Informes. Definición de las actividades de difusión.	Módulo V	6	7
Mes 8	Presentación de Informe de Investigación. Diseño y gestión de las actividades	Módulo V	6	7


Dra. PAULA VIRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0009568/2019

Anexo RD: 388

	de difusión			
Mes 9	Elaboración y presentación de actividades de difusión a través del MUPSY.	Módulo V	6	7

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.....No

.....X.Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Revisión y recopilación de material en archivos históricos (búsqueda documental)

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Ayudantías de alumno.
	Participación en Congresos.
	Conocimientos de búsqueda bibliográfica y bases de datos científicas.
	Creatividad y compromiso en la tarea.

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

