

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 3329/2019

Córdoba, 03 MAY 2019

VISTO

La solicitud presentada por **José Ahumada** a la Facultad de Psicología para la renovación del dictado del seminario electivo no permanente "**Filosofía de las neurociencias**" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2019; y

CONSIDERANDO

Que el dictado del mencionado seminario fue autorizado originalmente por RHCD 403/10.

Que a Fs. 2 a 16 del expediente de referencia el Dr. José Ahumada solicita la incorporación de como colaboradoras docentes del seminario mencionado.

Que la Secretaría Académica considera conveniente la incorporación solicitada.

Que el Dr. José Ahumada cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario durante el año 2018.

Que renuevan su participación como colaboradores/as docentes Aaron Saal autorizado por RHCD 403/10 e Itatí Branca autorizada por RHCD 128/08.

Que José Ahumada se desempeña actualmente como Profesor Adjunto de semidedicación en la cátedra de Problemas Epistemológicos de la Psicología "A".

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Renovar el dictado del seminario electivo no permanente "**Filosofía de las Neurociencias**" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2019, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de **José Ahumada DNI: 13.632.228**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo con 4 fs.

Artículo 2º: Renovar la participación como colaboradores/as docentes de **Aaron Saal DNI: 10.173.555** quién cumplirá las siguientes funciones: colaboración en el dictado de clases teóricas-prácticas, participación en los foros y en las evaluaciones parciales y finales del seminario y **Itatí Branca DNI: 32.876.160** quién cumplirá las siguientes funciones: colaboración en el dictado de clases teóricas, corrección de trabajos prácticos y de trabajos finales. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Artículo 3º: Establecer como materias correlativas las asignaturas Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea, Biología Evolutiva Humana, Neurofisiología y Psicofisiología y Psicobiología Experimental, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.



Dra. **PAULA IRUESTE**
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 3329/2019

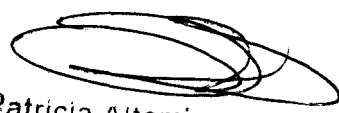
Artículo 4º: Fijar un cupo de 30 (treinta) alumnos.

Artículo 5º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN Nº:

586


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA


Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología



**Seminario Electivo no Permanente
FILOSOFÍA DE LAS NEUROCIENCIAS**

PROFESOR A CARGO: José Ahumada

AÑO LECTIVO: 2019

CARGA HORARIA: Semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea, Biología Evolutiva Humana, Neurofisiología y Psicofisiología, y Psicobiología Experimental, aprobadas al momento de inscripción.

CUPO: 30 (treinta) alumnos

FUNDAMENTACIÓN

Importantes descubrimientos neurocientíficos han tenido poco impacto sobre la filosofía de la mente. Como bien lo señalara Bickle, la indiferencia filosófica a detalles neurocientíficos se hizo casi un principio con el surgimiento y prominencia del funcionalismo en los setenta. Para el funcionalismo el hecho que un estado mental sea múltiplemente realizable en una amplia variedad de tipos físicos mostraba que una comprensión detallada de un tipo de realización no daría mucha información acerca de la naturaleza de la mente. A partir de los descubrimientos de Kandel sobre memoria de corto y largo plazo, mostraron que no es posible sostener una tesis tan extrema y que es posible plantear ciertas identidades intra y extra-especies o en otras palabras, qué estudiar ciertas realizaciones físicas son claves para entender la naturaleza de la mente o de la conducta. La posibilidad de establecer ciertas identidades o de un nuevo materialismo reductivo han generado interesantes debates y la producción de nuevas categorías filosóficas que pueden ser útiles para la comprensión de misma disciplina como así también para la psicología en general.

OBJETIVO GENERAL

- Presentar críticamente desde una perspectiva filosófica las principales investigaciones actuales en neurociencias con impacto en el problema mente-cuerpo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Abordar las principales concepciones acerca de la explicación y reducción científica en neurociencias
- Evaluar la relación entre investigación neurocientíficas y disciplinas de alto nivel como la psicología
- Determinar el alcance de los resultados experimentales en neurociencias para la psicología humana.

CONTENIDOS

Unidad I. Introducción

¿Qué es la filosofía de la neurociencias? El movimiento de filosofía de las neurociencias.

Bibliografía unidad 1: (Brook & P. Mandik, 2007) (Bickle & Pete Mandik, 2006) (Kandel 2007)

Unidad II. Explicación y Reducción

Problemas de la aplicación modelos tradicionales de explicación y reducción en el análisis filosófico de las neurociencias: Modelos de Cobertura legal, funcionalista y de unificación.

Soluciones contemporáneas: Reduccionismo Ruthless, Explicación mecánica y de interniveles

Bibliografía unidad II: (Bechtel, 2007) (Craver, 2007) (Bickle, 2003) (de Jong & Schouten, 2005) (Bickle, 2009)

Unidad III. Críticas a la justificación de modelos recientes de reducción y explicación.

Diversidad de protocolos experimentales y sus consecuencias sobre modelos de explicación y reducción.

Bibliografía Unidad III: (Sullivan, 2009) (de Jong & Schouten, 2005)

Unidad IV. Desafíos al materialismo no reductivo y realizabilidad múltiple

Alcances y límites de los experimentos sobre consolidación de la memoria consecuencias sobre el la realizabilidad múltiple supuesta por el funcionalismo.

Bibliografía unidad IV: (Sullivan, 2008) (Bechtel & Mundale, 1999)(Aizawa, 2007) (T. W Polger, 2008)(Thomas W. Polger, 2008)

BIBLIOGRAFÍA

Aizawa, K. (2007). The Biochemistry of Memory Consolidation: A Model System for the Philosophy of Mind. *Synthese*, 155(1),65-98. doi:10.1007/s11229-005-2566-9

Bechtel, W. (2007). *Mental Mechanisms: Philosophical Perspectives on Cognitive Neuroscience* (1° ed.). Lawrence Erlbaum.

Bechtel, W., & Mundale, J. (1999). Multiple realizability revisited: Linking cognitive and neural states. *Philosophy of Science*, 66(2), 175. doi:Article

Bickle, J. (2003). *Philosophy of Neuroscience: A Ruthlessly Reductive Approach*. Dordrecht.

Bickle, J. (2009). *The Oxford Handbook of Philosophy and Neuroscience*. Oxford. University Press USo

Bickle, J., & Mandik, P. (2006). The philosophy of neuroscience. En *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

Brook, A., & Mandik, P. (2007). The Philosophy and Neuroscience Movement. *Mind*, 29(1).

2019 - Año de la Exportación

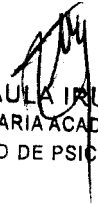
EXP-UNC: 3329/2019
Anexo R: D

586

Criterios de Evaluación: En las evaluaciones parciales se evaluará la adquisición de conocimientos específicos de cada unidad temática y la capacidad para comprender, integrar y relacionar aspectos de cada unidad. En la evaluación final se evaluará la capacidad de responder a preguntas relacionadas indirectamente con el texto.

- **Régimen de cursado**

Alumno promocional: asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y al 80% de las clases prácticas. Aprobar dos parciales con nota mínima de 6 (seis) puntos y promedio de 7 (siete) puntos, con posibilidad de un recuperatorio. Aprobar examen final con mínimo de 7 (siete) puntos.



Dra. PAULA INUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA