

EXP-UNC: 0027673/2019

Córdoba,

29 JUL 2019

VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Juan Carlos Godoy a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Aspectos psicológicos y neurocognitivos de adolescentes y jóvenes de diferentes contextos socio-geográficos"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Yanina Michelini, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del **Dr. Juan Carlos Godoy** titulado **"Aspectos psicológicos y neurocognitivos de adolescentes y jóvenes de diferentes contextos socio-geográficos"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (siete) fojas útiles, previa aprobación del proyecto presentado ante Secyt.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Yanina Michelini, como Instructora de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 1 (un) alumno que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (cientoveinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 05 al 09 de agosto de 2019

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027673/2019

Córdoba,

inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4º y 5º año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)
- Tener regularizada Psicobiología Experimental
- Tener aprobada la materia Psicología Sanitaria
- Tener aprobada la Prueba de Suficiencia en Lecto-comprensión del idioma Inglés.

Artículo 7°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

1 1 96


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

EXP-UNC: 0027673/2019

Anexo RD:

1 1 96

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Director de Equipo: Dr. Juan Carlos Godoy

Nº de alumnos a incorporar: 1 (uno)

Duración: 4 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 120 hs / 12 créditos

Cantidad de materias reconocidas: 1 (una) anual

Instructora designados:

-Lic. Yanina Michelini

Funciones que desempeñará la instructora (RHCD 131/14):

Lic. Yanina Michelini

- Dictado de los seminarios de discusión de artículos científicos.
- Armado y aplicación de actividades evaluativas semanales.
- Entrenamiento y seguimiento de los practicantes en la ejecución de experimentos, lectura de bibliografía científica y procesamiento de datos.
- Seguimiento de los practicantes en instancias de evaluación final

Sede de trabajo:

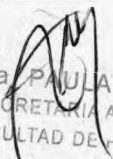
Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi – UNC – CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Objetivos Generales:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades necesarias para la planificación, ejecución y posterior comunicación de un proyecto de investigación en el área de la psicología y neurociencias de la emoción, la cognición y el desarrollo.

Objetivos Específicos:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0027673/2019

Anexo RD:

1196

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la ejecución de experimentos del rendimiento cognitivo y emocional en adolescentes y jóvenes.
- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos respecto de los cambios que surgen en los procesos cognitivos y emocionales durante el desarrollo de los adolescentes y jóvenes.

Programa:

Módulo 1: Metodología de la Investigación I. Generalidades, búsqueda de información científica, hipótesis, objetivos, variables, diseños de investigación.
Módulo 2: Metodología de la Investigación II: Análisis de datos.
Módulo 3: Estudios locales sobre emoción, cognición y desarrollo
Módulo 4: Estudios internacionales sobre emoción, cognición y desarrollo
Módulo 5: Metodología de la Investigación III: Redacción científica y comunicación de resultados.

Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1:

León O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de Investigación en psicología y educación. Madrid: McGraw Hill.
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2005). Metodología de la Investigación. Buenos Aires: Mc Graw Hill.
Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7 (3), 847862.

Módulo 2:

Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.
Guisande González, C., Vaamonde Liste, A., & Barreiro Felpeto, A. (2011). Tratamiento de datos con R, STATISTICA y SPSS. Madrid: Diaz de Santos.

Módulo 3:

Acuña, I., Castillo, D., Bechara, A. & Godoy, J. C. (2013). Toma de decisiones en adolescentes: rendimiento bajo diferentes condiciones de información e

intoxicación alcohólica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13, 195-214.

Bosch, C., Miranda, J., Sangiorgio, M., Acuña, I., Michelini, Y., Marengo, L., & Godoy, J. C. (2016). Efecto del entrenamiento con un juego de estrategia en tiempo real sobre la toma de decisiones en adolescentes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8, DOI: 10.5872/psiencia/8.1.22

Caña, L., Michelini, Y., Acuña, I. & Godoy, J. C. (2015). Efectos del consumo de alcohol e impulsividad en la toma de decisiones de adolescentes. *Health and Addictions*, 15, 55-66.

Michelini, Y., Acuña, I., & Godoy, J. C. (2015). Características de la experiencia emocional inducida mediante fragmentos de películas en una muestra de jóvenes argentinos. *Interdisciplinaria*, 32(2), 367-382.

Michelini, Y., Acuña, I., & Godoy, J. C. (2016). Emociones, toma de decisiones y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Suma Psicológica*, 23(1), 42-50. DOI: 10.1016/j.sumpsi.2016.01.001

Módulo 4:

Megías, C. F., Mateos, J. C. P., Ribaudi, J. S., & Fernández-Abascal, E. G. (2011). Validación española de una batería de películas para inducir emociones. *Psicothema*, 23(4), 778-785.

Gordillo, F., Pérez, M. A., Arana, J. M., Mestas, L., & López, R. M. (2015). Papel de la experiencia en la neurología de la expresión facial de las emociones. *Rev Neurol*, 60, 316-20.

Gutiérrez, A. E., Fernández, D. H., Gonzalvo, I. S., & Bilbao, P. J. (2014). El papel mediador de la regulación emocional entre el juego patológico, uso abusivo de Internet y videojuegos y la sintomatología disfuncional en jóvenes y adolescentes. *Adicciones*, 26(4), 282-290.

Jayaro, C., Vega, L., De, I., Díaz-Marsá, M., Montes, A., & Carrasco, J. L. (2008). Aplicaciones del International Affective Picture System en el estudio de la regulación emocional en los trastornos mentales. *Actas españolas de Psiquiatría*, 36(3).

Medrano, L. A., & Trógolo, M. (2014). Validación de la escala de dificultades en la regulación emocional en la población universitaria de Córdoba, Argentina. *Universitas Psychologica*, 13(4).

Módulo 5:

Saporiti, P., & Rodríguez, N. (2011). *La escritura de los textos científicos-académicos*. Buenos Aires: Instituto Superior Juan XXIII, Fundación Universidad Salesiana Argentina (UNISAL).

EXP-UNC: 0027673/2019

Anexo RD:

1196

Bibliografía Complementaria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

- Dinc, L., & Cooper, A. J. (2015). Positive affective states and alcohol consumption: The moderating role of trait positive urgency. *Addictive behaviors*, 47, 17-21.
- Galvan, A., & Rahdar, A. (2013). The neurobiological effects of stress on adolescent decision making. *Neuroscience*, 249, 223-231.
- Gambetti, E., & Giusberti, F. (2016). Anger and everyday risk-taking decisions in children and adolescents. *Personality and Individual Differences*, 90, 342-346.
- Lerner, J. S., & Keltner, D. (2000). Beyond valence: Toward a model of emotion-specific influences on judgement and choice. *Cognition & Emotion*, 14(4), 473-493.
- Lerner, J. S., Li, Y., Valdesolo, P., & Kassam, K. S. (2015). Emotion and decision making. *Psychology*, 66, 799-823. doi: 10.1146/annurev-psych-010213-115043
- Reyna, V., Chapman, S. B., Dougherty, M. R., Confrey, J. (2012). *The Adolescent Brain*. Washington: American Psychological Association.
- Rosnow, R. L., & Rosnow, M. (1992). *Writing papers in Psychology. A student guide*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Rottenberg, J., Ray, R. D., & Gross, J. J. (2007). Emotion elicitation using films. En J. A. Coan & J. J. B. Allen (Eds.), *Handbook of emotion elicitation and assessment* (pp. 9-28). New York, NY: Oxford University Press.
- Spear, L. P. (2010). *The behavioral neuroscience of adolescence*. New York: Norton & Company, Inc.
- Weiss, N. H., Gratz, K. L., & Lavender, J. M. (2015). Factor Structure and Initial Validation of a Multidimensional Measure of Difficulties in the Regulation of Positive Emotions The DERS-Positive. *Behavior modification*, 1-23. doi: 10.1177/0145445514566504

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			10 a 17 hs	

* 7 horas por semana presenciales, 28 hs por mes por 4 meses (total: 112 hs presenciales)

* 8 hs no presenciales distribuidas durante los 8 meses de la práctica.

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027673/2019

Anexo RD:

1196

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminarios de formación: discusión de artículos científicos y actividades evaluativas semanales. Módulo 1 y 2.	20	
Mes 2	Seminarios de formación: discusión de artículos científicos y actividades evaluativas semanales. Módulos 3 y 4.	20	
Mes 3	Observación y colaboración con la ejecución de experimentos.	46	4
Mes 4	Observación y colaboración con la ejecución de experimentos. Redacción y armado de un poster científico. Módulo 5. Evaluación final.	26	4
	Total de horas	120 horas	

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Actividades específicas del trabajo de campo:

- Ejecución de experimentos
- Contacto y seguimiento y participantes
- Difusión de llamados a experimentos
- Análisis de datos a partir de una base de datos que proveerá la instructora de la práctica.
- Preparación y divulgación de los resultados de los experimentos

Todas las actividades de campo se realizarán en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi) de la Facultad de Psicología (UNC).

Modalidad de evaluación:

Nº de evaluaciones parciales: 8 (ocho).


Dra. PAULA RUESTI
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Actividades evaluativas semanales (parciales): búsqueda bibliográfica en bases de datos previamente señaladas, identificación de hipótesis y objetivos, preguntas evaluativas de contenidos teóricos, armado de una clase sobre diseños de investigación, ejecución de tareas, análisis de datos en el paquete estadístico SPSS.

Evaluación final: redacción y armado de un poster científico que resuma tareas de revisión bibliográfica, análisis de datos, reporte y discusión de resultados a partir de una base de datos que proveerá la instructora de la práctica. Tema del trabajo final: Emociones y toma de decisiones en jóvenes universitarios.

Criterios para las evaluaciones parciales y finales:

Actividades evaluativas semanales (parciales): podrán ser resueltas de manera grupal y de manera presencial (en caso de que fuera necesario se resolverán como tarea para la casa).

Evaluación final: se evaluará redacción científica, Normas APA para redacción y citación, realización de gráficos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Asistencia: 80% de las clases teóricas de la primera etapa y desempeño adecuado en la ejecución de los experimentos planificados.

Actividades evaluativas semanales (parciales): quienes cumplan con la asistencia, pero no hayan obtenido la calificación mínima en alguna de las evaluaciones parciales, podrán recuperar hasta 3 (tres) actividades evaluativas semanales. La calificación será: nota igual o superior a 6 (seis) y promedio 7 (siete).

Evaluación final: nota igual o superior a 7 (siete).

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil	Excluyentes	No excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica (obligatorio según	X	



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027673/2019

Anexo RD:

1196

reglamento RHCDN°131/14)		
Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental	X	
Tener aprobada la materia Psicología Sanitaria	X	
Tener aprobada la Prueba de Suficiencia en Lecto-comprensión del idioma Inglés	X	
Manejo de paquetes estadísticos (i.e., SPSS, STATISTICA, INFOSTAT)		X
Manejo de herramientas de informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico)		X
Capacidad de trabajo en equipo		X
Interés en el área de Neurociencia Cognitiva y Evaluación Neuropsicológica.		X
Conocimiento profundo del Proyecto en el cual se enmarca la Práctica de Investigación		X


FACULTAD DE PSICOLOGIA
SECRETARIA ACADEMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA