

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Córdoba,

06 AGO 2019

VISTO

La propuesta presentada por la Lic. Silvia Plaza a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que este proyecto fue presentado en la convocatoria ante SecyT de la Facultad de Psicología.

Que el Lic. Omar Barrault, se desempeñará como Co-Director del nombrado proyecto

Que los Licenciados Silvia Plaza, Marina Chena y Omar Barrault, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Directora **Lic. Silvia Plaza** y el Co-Director **Lic. Omar Barrault** titulado **"Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 14 (catorce) fojas útiles, previa aprobación del proyecto presentado ante Secyt.

Artículo 2º: El desempeño de los Licenciados los Licenciados Silvia Plaza, Marina Chena y Omar Barrault, como instructores de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 6 (seis) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.



Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Artículo 4°: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 05 al 09 de agosto de 2019 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)
- Estar cursando o haber cursado la materia Estrategias de Intervención Comunitaria.

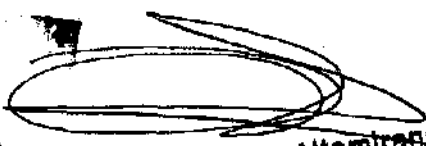
Artículo 7°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

1274


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza.

Directora del Equipo: Lic. Silvia Plaza **Co-Director del Equipo:** Lic. Omar Barrault

Nº de alumnos a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 8 (ocho) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos
12 créditos (120 horas)

Instructores designados: Los instructores deben ser egresados y miembros formales del proyecto de investigación - Al menos un instructor cada 2 alumnos. En el caso en que se propongan más instructores por alumnos se deberán discriminar las funciones que cada uno desempeñará.

Lic. Silvia Plaza, Lic. Marina Chena, Lic. Omar Barrault

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

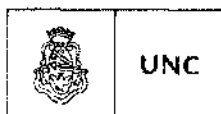
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto. Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

Sede de trabajo

Facultad de Psicología. UNC.-

La práctica incluye toma de entrevistas. Estas se realizarán en distintos barrios de Córdoba Capital. No se considera necesario la realización de convenios. Si del seguro, que se informará a Secretaría Académica con presentación de Plan de entrevistas.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

Objetivos

En relación a los estudiantes se busca que:

- Tengan un contacto inicial con la investigación en el marco de un campo específico.
- Realicen un acercamiento a un tipo específico de investigación, en este caso un tipo de estudio descriptivo con enfoque cualitativo.
- Realicen búsquedas bibliográficas, las fichen, las comuniquen y discutan.
- Realicen el ejercicio de la escritura académica en el marco de un proceso de investigación.
- Organicen y jerarquicen contenidos. Ejerciten a través de la escritura y otros formatos de apoyo, la comunicación de los mismos.
- Realicen un ejercicio de toma de entrevistas y cargado de datos según matrices construidas a tal fin.
- Realicen, previa elección o asignación de una dimensión, búsqueda bibliográfica y documental y un primer nivel de conceptualización.
- Realicen procesamiento y análisis de datos. Tensionen los hallazgos con los marcos referenciales en construcción de la investigación.
- Realicen un ejercicio orientado a la comunicación/devolución de resultados a los participantes, en clave de comunicación comunitaria.
- Realicen un ejercicio de mapificación de problemáticas, tipo de sentimientos, otras.

Programa

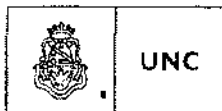
Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo I: Campo de la Psicología Comunitaria. Complejo conceptual de la Psicología Comunitaria. Categorías centrales y específicas.

- α) Categorías centrales: comunidad espacio-territorio, participación, afectividad.
- β) Categorías específicas: barrio, participación comunitaria, organización comunitaria, formas organizativas, trabajo comunitario, referente territorial, articulación, problemáticas.

Módulo II: Contextos comunitarios.

Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

Módulo III: El quehacer del psicólogo en Comunidad. Lugar del agente externo. Relación con el referente territorial. Herramientas: Devolución sistemática. Comunicación Comunitaria. Cartografía. **1274**

Módulo IV: La investigación en Psicología Comunitaria: concepto y método. Enfoque cualitativo. Técnica de la entrevista.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Modulo I: CAMPO DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Complejo conceptual de la Psicología Comunitaria. Categorías centrales y específicas.

Parra, Marcela (1995): "Psicología Comunitaria Latinoamericana" en "Desarrollos Conceptuales de la Psicología Comunitaria en América Latina y el Caribe". Trabajo Final Lic. en Psicología. UNC.

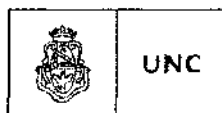
Fucks, S.; Lapalma, A. (2011): "Panorama de la psicología comunitaria en la Argentina. Tensiones y desafíos" en "Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y transformación". Montero, M.; Serrano-Gracia, I. (comps.). Pp. 41-64. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Quintal de Freitas, M. de F. (1994). "Prácticas en comunidad Psicología Comunitaria". En "Psicología Social Comunitaria". Montero, M. (comp.) 1º ed, Universidad de Guadalajara, México, pp 64-77.

Montero, Maritza (2004): "El Paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética y relacional". En "Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos". Editorial Paidós. Buenos Aires, pp.89-114.

Plaza, Silvia (2007). "Campo de la Psicología Comunitaria". Ponencia presentada en el V Foro de Trabajo Comunitario, organizado por la Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.


Dra. PAULA IRUJO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

1274

A) COMUNIDAD, PARTICIPACION COMUNITARIA, ESPACIO-
TERITORIAL, AFECTIVIDAD

Sánchez Vidal, Alpidio (2007) Cap. 3 "Comunidad y Psicología Comunitaria". En "Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado". Ediciones Pirámide. Madrid. España.

Krause J., Mariana (Año 2001). Art.: "Hacia una redefinición del concepto de comunidad". En "Revista de Psicología". Número especial. Anuario Comisión Psicología Comunitaria. Universidad de Chile. Vol. X. Nº2.

Corea, C.; de la Aldea, E.; Lewkowicz, I. (2003). Art. "La comunidad, entre lo público y lo privado". Disponible en internet.

Agnew, J.: "Una alternativa teórica acerca del lugar y de la política". (extracto a cargo de la Cátedra).

Fraser, Nancy (Año 1991). "La lucha por las necesidades. Esbozo de una teoría crítica-feminista de la cultura política del capitalismo tardío". Publicación Debate Feminista.

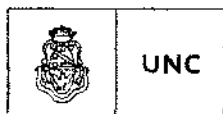
Rodrigou, Maite (Año 2000) "Reflexiones acerca de discursos y prácticas de participación en la Psicología Comunitaria y en la Psicología Política". Ficha de Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria.

Tellez Martinez, E. Art. "Los sentimientos Una Versión Psicosocial. Entre sentir y pensar esta la cultura". UAM-Unidad Iztapalapa.

Castro, María. Clemencia (1993). "La Psicología, los procesos comunitarios y la interdisciplinariedad". Universidad de Guadalajara.

RODRIGUEZ, A (2008): De la promoción de Salud Mental a la producción de Salud. La concepción de lo comunitario en la implementación de Proyectos Sociales Ponencia presentada en el 1er. Congreso Ecuatoriano de Psicología Comunitaria, organizado por la Universidad Politécnica Salesiana, agosto, 2007. Publicado en la Revista Académica Alteridad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Nº 2. Marzo, 2007. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador y en "Memorias del I Congreso Ecuatoriano de Psicología


Dra. PAULA PUENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

1274

Comunitaria" (comp.: Ma. Irene Mañana y Ma. José Boada) (pp. 105-121)Ed. Abya-Yala. Quito, Ecuador, 2008

Guber, Rosana. Punto 11 "La entrevista antropológica: preguntas para abrir los sentidos".

Feinmann, José Pablo (2002). Art. "Filosofía de la asamblea popular". En "Qué son las Asambleas Populares". Ediciones Continente. Bs. As.

Martínez, García, Manuel F.; León Rubio, José M.; Fernández Jiménez de Cisneros, Inmaculada; Barriga Jiménez, Silverio. Cap. II "Prevención y Promoción en Psicología Comunitaria".

Bronfman, Mario (2001). Cap. IV: "Presencia y ausencia de redes sociales". En "Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil". Editorial Lugar. CRIM-UNAM. (1º Edic. año 2000). México.

Asociación de Proyectos Comunitarios (2005): "Territorio y cartografía social". Popayán.

B) Modulo: Barrio, organización comunitaria y política, la política/lo político, formas organizativas.

Auyero, Javier, 1997, "Introducción", en Javier Auyero (comp.), *¿Favores por votos? Estudios sobre clientelismo político contemporáneo*, Buenos Aires, Losada, pp. 13-99.

Badiou (2000) "Movimiento social y representación Política" en Revista Acontecimiento Nº 19-20. Grupo Acontecimiento Bs. As.

Cerdeiras, R. (2011) *¿El regreso o la reinención de la política*". En Revista Acontecimiento Nro.40 Bs. As.

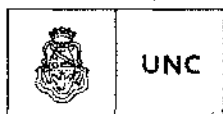
Duschatzky, Silvia, 2006, "Tutelados y Asistidos: programas sociales, políticas públicas y subjetividad. (compiladora), Buenos Aires, Editorial PAIDOS. Tramas Sociales.

Informe final de investigación "Trabajo Comunitario y Organizaciones Políticas Territoriales en la ciudad de Córdoba (2017)

Plaza, Díaz, Barrault (2009) La política como estrategia de supervivencia. Revista Perspectivas en Psicología. Edición Nº12.

Rodigou, M. (2000) "Reflexiones acerca de discursos y prácticas de participación en la Psicología Comunitaria y en la Psicología Política". Ficha de Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria.


Dra. PAULA BUERCHE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

Vommaro, P. y Larrondo, M. (2013) "Juventudes y participación política en los últimos treinta años de democracia en la Argentina: conflictos, cambios, y persistencias en "Dossier Argentina: 30 años de democracia" Observatorio Latinoamericano. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la Ciudad de Buenos Aires. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe

Módulo II: CONTEXTOS COMUNITARIOS.

Barrault, Omar Andrés (2005). "Lectura de la realidad en la Psicología Comunitaria". Ficha de Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.

Ase, Iván (2009) "Algunas reflexiones sobre el 'retorno del estado': un nuevo estado para más democracia". Ponencia presentada en el V Coloquio Regional del IIFAP. Entre el intervencionismo y el mercado: qué tipo de Estado abonan las transformaciones del nuevo siglo?. Córdoba, Argentina.

Gutierrez, Alicia (2007). Cap 1 "Pobreza, marginalidad, estrategias: discusiones teóricas del análisis". En "Pobre, como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza". Ferreyra Editor. Córdoba.

Murillo, Susana (2007) "Naturalización de la pobreza y la desigualdad. Efectos políticos y subjetivos de las estrategias del Banco Mundial". Revista del CCC (en línea) Septiembre/Diciembre, n 1. Disponible en internet.

Lo Vuolo, Barbeito, Pautassi, Rodriguez "La pobreza... de la política contra la pobreza" Capitulo X.

Castel, Robert "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión" en Espacio Institucional. Ed. Lugar. Bs. As.

Alderete, Ana.; Plaza, S.; Barrault, O.; Berra, C.; Díaz, I. (2008). "La Política como estrategia de sobrevivencia". Ponencia presentada en Simposio "Acción política y subjetividad". II Congreso de Psicología. Facultad de Psicología. UNC.

Plaza, S.; Díaz, I.; Barrault, A. (2008). "Discusiones en torno a la categoría exclusión y de lo construido en común desde la Psicología Comunitaria". Ponencia presentada en el II Congreso de Psicología. Facultad de Psicología. UNC.


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

Berra, C.; Alderete, A.; Plaza, S.; Barrault, O. (2007). Art. "La vulnerabilidad política: una nueva dimensión en salud mental". En Publicación del CIFYH "Marginalidades". Año V – N 4. FFyH. UNC.

Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas: Artículo "Movimientos Sociales". Comp.: Hugo Chumbita y Susana Gamba. Instituto Di Tella. Edit., Punto Sur. 1989.

Zibechi, Raúl. "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos" En Revista OSAL, Año 3, N 9.

Moscovici, Serge. "Psicología de la minorías activas". Introducción. Ed. Morata. España. Año 1981.

Alfaro, J. (2012) "Posibilidades y tensiones en la relación entre Psicología Comunitaria y políticas sociales", en *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y Experiencias*. Paidós. Buenos Aires.

Pautassi, L (): Modulo 1. Clase 3. Enfoque de derechos y Políticas sociales: interrelaciones necesarias-

Kessler (2014) Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013 Fondo de cultura económica. Bs As.

MODULO III: EL QUEHACER DEL PSICÓLOGO EN COMUNIDAD. TRABAJO COMUNITARIO.

Sánchez Vidal, Alipio (2007). Cap. 10 "El papel psicológico-comunitario: contenido funcional y desempeño". En "Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado". Ediciones Piramide. Madrid. España.

Perdomo, Gloria: "El investigador comunitario: ¿científico imparcial o gestor del cambio social?". Boletín de la AVEPSO (Asociación Venezolana de Psicología Social), Vol. XI, Nº1, Abril 1988. Venezuela.

Kelly, James: "Roles, características y formación del psicólogo comunitario. Características del psicólogo comunitario". En pag. Web Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Especialidad en Psicología Comunitaria a Distancia.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

Cásas Aznar, Ferran (1996) "Cuestiones éticas de la intervención psicosocial", en Sánchez Vidal A. y Musito Ochoa G. (edit.) en: "Intervención Comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos". Edic. EUB. Barcelona.

Sánchez, Euclides. "La psicología social comunitaria: repensando la disciplina desde la comunidad". Revista de Psicología. Universidad de Chile. Número especial. Anuario Comisión de Psicología Comunitaria. Vol. X. N° 2 Año 2001.

Muro, Barrault, Plaza, Díaz (2016). Ficha: "Características del Trabajo Comunitario y el quehacer de/la psicólogo/a comunitario/a en la ciudad de Córdoba: tensiones, desplazamientos y condiciones actuales". Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología-UNC.

MODULO IV: LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA: CONCEPTO Y MÉTODODO.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. MacGraw-Hill Interamericana. México.

De Sousa Minayo, M. C. (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Kornblit, A.L (2007 2° edic). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Biblos. Buenos Aires. Argentina.

Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis. Madrid. España.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Modulo I B) Modulo: Barrio, organización comunitaria y política, la política/lo político, formas organizativas

Informe final de Investigación "Características del trabajo comunitario". (2001)

Dra. PAULA RUESTO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

1274

Modulo II CONTEXTOS COMUNITARIOS.

Informe final de investigación: "Modelo económico: efectos, significaciones, fortalezas y fragilidades en sujetos, familias y organizaciones de sectores pobres de la ciudad de Córdoba" (2003)

Informe final de investigación: Modelo económico: Trabajo, Vulnerabilidad y Malestar Psicológico (2005)

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

15 a 18

Presencial: Total 32 semanas: distribuidas 2 hs. Semanales presenciales equipo de estudiantes (64 horas). Y 2 hs. quincenales presenciales equipo de investigación (32 horas). Total presencial: 96 horas.

No presencial: 24 horas.

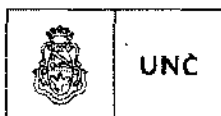
Nº de evaluaciones:

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

Nº de evaluaciones parciales: 2 (dos) – Recuperatorio

Modalidad: Presentación de informes: 1) marco referencial (categorías indagadas-previo a la toma de entrevistas), 2) exploración dimensión transversal (por ejemplo participación, luego de la toma de entrevistas). Ambos tendrán recuperatorio y acompañamiento docente. Los recuperatorios se entienden son procesuales, en tanto es necesario lograr, tanto el cumplimiento de acuerdos y planes iniciales como la escritura del proceso y resultados y su comunicación.


Dra. PAULA PUENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

Criterios de evaluación: selección y organización de contenidos, calidad de la indagación (autores, perspectivas, bibliografía), claridad conceptual y de relación entre conceptos y posiciones, aspectos formales en la presentación)

Modalidad de evaluación final:

- N° de evaluaciones finales: 2 (dos). Producción de integración. 1) Trabajo Final integrador; 2) Comunicación Comunitaria.

Presentación del trabajo final integrador en formato papel y virtual que incluye lo señalado en las pautas de presentación del trabajo final. Se tendrá en cuenta también la comunicación comunitaria y la mapificación. Trabajo que será acompañado por el tutor y tutora. Habrá una instancia con el equipo de investigación de evaluación y despedida. Se solicitara sea presentado también en el contexto áulico de socialización de prácticas de la cátedra.

Modalidad: Escritura de un artículo. Incluye las consideraciones respectivas sobre el proceso de aprendizaje realizado en la práctica. Con seguimiento y acompañamiento docente. Criterios de evaluación: aspectos formales, organización e incorporación de lo trabajado en las evaluaciones parciales, uso de cuadros y gráficos, integración de resultados.

Aprobación del ejercicio de devolución en clave de Comunicación Comunitaria a las comunidades y participantes implicados. Implica comunicar-contar-presentar-mostrar en formatos comunicacionales (tríptico, audiovisual, cartilla, entre otros) los resultados preliminares de la investigación. A la vez, constituye un instrumento de devolución de los mismos, aspecto relevante en la investigación comunitaria.

Criterios de evaluación final:

En relación al trabajo final: Cumplimiento de aspectos formales, organización e incorporación de lo trabajado en las evaluaciones parciales; uso de distintas fuentes bibliográficas, autores y perspectivas; adecuación al lenguaje y escritura académica; integración de resultados.

Dra. CAROLINA MUÑOZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

Criterios generales de evaluación de la práctica de investigación: asistencia y puntualidad; responsabilidad con las tareas asumidas; respeto por los acuerdos tanto con el equipo como con las comunidades; relación establecida con las comunidades; lecturas y aportes al proceso de construcción conceptual y análisis de datos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

- Asistencia del 80% a las actividades programadas de investigación.
- Aprobación de las dos evaluaciones parciales.
- Aprobación del Trabajo Final Integrador (según guía de pautas propuestas en el marco de la investigación)
- Aprobación del ejercicio de devolución en clave de Comunicación Comunitaria a las comunidades implicadas.
- Aprobación de la mapificación.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

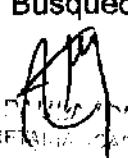
Días y horarios participación en la investigación:

Primer lunes y Tercer lunes de cada mes. Reunión presencial equipo de investigación. De 16 a 18 hs. 2 horas.

Reunión presencial semanal con instructor o equipo de dirección. De 14 a 16 hs. 2 horas.

Actividades no presenciales:

- Lectura de proyecto, informe e instrumento. 6/8 horas
- Lectura material sobre metodología de la investigación 4h
- Búsqueda de antecedentes. 10 hs.
- Toma de entrevistas (horarios a acordar con las comunidades). Harán entre 4 y 6 entrevistas. Entre 10 y 15 hs. Se reconoce al menos una hora de viajes. En general la toma de entrevistas se realizan en territorio. Se iniciara en los territorios con relación con la cátedra EIC.
- Búsqueda y armado categorías generales a indagar. 12 horas


Dra. Patricia Puig
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

- Búsqueda y armado categorías específicas a indagar. 12 horas
- Trabajo sobre una dimensión transversal a través de la identificación, exploración e informe en las dimensiones que propone el proyecto e indaga el instrumento. 12 horas
- Producción comunicación de resultados. 15 horas
- Mapificación de problemáticas, sentimiento, articulaciones y organizaciones (mapa específico). 15 horas
- Producción de informes. 20 horas (10 horas cada uno).
- Propuesta de ponencia. 5 horas.

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Lectura del Proyecto vigente. Lectura Informes, Devolución y ponencias Proyectos 2012-2013, 2014-15, 2016-2017. Búsquedas antecedentes de contextos comunitarios.	Módulo II	8	6
Mes 2	Lectura del instrumento y ejercicio de aplicación del instrumento. Contribución al armado del marco referencial. Indagación de categorías generales: lo común, entramados comunitarios, comunidad (territorio), afectividad, participación, pobreza.	Modulo I	8	6
Mes 3	Continúa contribución al armado del marco referencial. Indagación de categorías generales y lectura de la realidad. Indagación acerca de los territorios seleccionados. Producción de informe.	Modulo I Modulo II	4	6
Mes 4	Revisión instrumento. Visita a la comunidad.	Módulo I Módulo III	8	10

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1274

	Contribución al armado del marco referencial específico. Indagación de categorías específicas: participación comunitaria; organización territorial (barrio); formas organizativas; referente territorial, agente externo; problemáticas y articulación interna y externa.	Módulo IV		
Mes 5	Toma de entrevistas. Codificación. Volcado de datos en matrices preparadas para tal fin. Producción de informe contribución marco referencial específico.	Módulo IV	10	6
Mes 6	Aportes de la Psicología Comunitaria. Investigación comunitaria. Participación en el análisis y redacción de resultados.	Modulo I Modulo III Modulo IV	15	15
Mes 7	Diseño comunicación de resultados. Mapificación	Módulo III Modulo IV	10	15
Mes 8	Producción de informe, resultados, conclusiones y comunicación	Módulo IV	4	5

Consignar si la práctica posee trabajo de campo: Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo: Los y las estudiantes realizaran:

- ✓ Visita a las comunidades (de contacto, de presentación, de reconocimiento territorial, se acordara también aquí fecha, hora y lugar de la entrevista)
- ✓ Toma de entrevistas en los territorios
- ✓ Las visitas a las comunidades, cualquiera sea el objetivo específico, siempre se realizaran en pareja de estudiantes. Con acompañamiento docente y/o equipos de prácticas de la Cátedra y/o coordinaciones respectivas si se tratara de otros territorios

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019
Anexo RD:

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser
constatables al momento de la
inscripción)

Tener aprobada la materia
Metodología de la Investigación
Psicológica en el momento de la
inscripción (*obligatorio según
reglamento RHCDN°131/14*)

Estar cursando o haber cursado la
materia Estrategias de Intervención
Comunitaria.

Requisitos no excluyentes

Tener alguna experiencia en prácticas
comunitarias-territoriales

1274


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA