

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC:0002467/2019

Córdoba,

12 AGO 2019

VISTO

La RHCDN° 220/18 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, desde diciembre a febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que los docentes de la asignatura de **Psicología Evolutiva de la niñez Cátedra A** presentó el cronograma del 2019, en el formato establecido por la RHCDN° 220/18.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

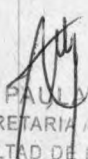
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

ARTICULO 1°: Aprobar el **cronograma 2019 de Psicología Evolutiva de la niñez Cátedra A** para las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología que como anexo forma parte integrante de la presente con 16 (diesciseis) fojas útiles.

ARTICULO 2°: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1335


Dra. PAULA VIRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

Cronograma de cátedra - Año 2019

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ CÁTEDRA A

AÑO ACADÉMICO: 2019

CARRERAS: Licenciatura en Psicología- Profesorado en Psicología

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente, los días lunes, reiterándose en DOS oportunidades diarias (10 a 12 y 16 a 18 hs).

Las clases teóricas estarán a cargo de las profesoras adjuntas Ana Faas, de 10 a 12 hs y Carmen Figueroa de 16 a 18 hs, Las clases se desarrollarán en el aula B del Módulo Central de la Facultad de Psicología. En las clases teóricas no se tomará asistencia.

De la Formación Práctica:

Los prácticos se desarrollarán semanalmente los días lunes y serán responsables de ellos las Profesoras Asistentes.

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Carolina Nanzer	8-10	D
2	Carolina Nanzer	10-12	D
3	Maríalnés Herrero	8-10	5
4	Maríalnés Herrero	10-12	5
5	A cubrir	12-14	B
6	A cubrir	14-16	B

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

7	A cubrir	12-14	3
8	A cubrir	14-16	3
9	María José Ferrero	12-14	5
10	María José Ferrero	14-16	5
11	Lorena Codosea	16-18	1
12	Lorena Codosea	18-20	1
13	Lizet Gutiérrez	16-18	G

1335

Tanto los alumnos promocionales como los regulares tendrán que cumplir una asistencia obligatoria a las reuniones prácticas que tendrán una carga horaria de 2 horas semanales. Se trabajará en pequeños subgrupos de discusión constituidos por cinco miembros. Cada trabajo práctico implica una evaluación por lo que la asistencia combina presencia con la actividad académica indicada. Se realizarán 15 encuentros anuales con el tratamiento de 5 temas ejes de programa.

- Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación.
- Trabajo Práctico N° 2: Construcción y evolución de los primeros vínculos.
- Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación
- Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en el preescolar y escolar.
- Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en el preescolar y escolar.

En las actividades extra-áulicas, los alumnos realizarán la resolución de las guías preparadas para cada trabajo práctico generando un informe, trabajo escrito, expositivo, etc. según corresponda.

La atención de las consultas estará a cargo de las profesoras de Cátedra.

Sistema de tutorías:

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas las Profesores Asistentes. Se realizarán tutorías individuales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

Lunes de 11 a 12 ----- María José Ferrero
Lunes de 12 a 13 ----- Carolina Nanzer
Lunes de 12 a 13 ----- María Inés Herrero
Lunes de 15 a 16 ----- Lorena Codosea
Lunes de 15 a 16 ----- Lizet Gutierrez

Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

Los profesores responsables del dictado de las clases teóricas realizarán también tutorías en los horarios previos y posteriores a cada clase. Se responderán asimismo de manera permanente las consultas vía e-mail mediante las diferentes casillas que poseen los docentes de cátedra.

Lunes de 09 a 10-----Ana Faas
Lunes de 12 a 13 -----Ana Faas
Lunes de 15 a 16 -----Carmen Figueroa
Lunes de 18 a 19 -----Carmen Figueroa
Lunes de 18 a 20 -----Ana Lía Ahumada

Las tutorías no serán obligatorias y no se tomara asistencia y podrán disponer de las mismas de igual manera los alumnos de todas las condiciones

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones: en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento

Cronograma de evaluaciones:

Tipo de evaluación: Escrita

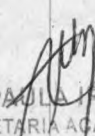
Instrumentos de evaluación: **Exámenes parciales:** Pruebas de múltiple opción. **Trabajos prácticos:** integración de la actividad de campo con pruebas múltiple opción.

Cronograma de evaluaciones: dos exámenes parciales:

- * 1° Parcial: 01 de julio
- * 2° Parcial: 07 de Octubre
- * **Recuperatorio: 4 de noviembre**

Cronograma de evaluaciones: cinco trabajos prácticos

- o TP 1: 29 de abril
- o TP 2: 27 de mayo
- o TP 3: 24 de junio
- o TP 4: 26 de agosto


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

- o TP 5: 23 de septiembre
- o **Recuperatorio: 21 de Octubre**

1335

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):

Mediante el sistema MOODLE las notas se entregan al alumno de manera inmediatamente posterior a rendir cada evaluación.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

Evaluación recuperación de hasta dos prácticos desaprobados: 21 de octubre

Evaluación recuperación de un parcial desaprobado: 4 de noviembre

CRONOGRAMA GENERAL 2019

F e c h a	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
4	9:00 a 12:00		Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
11	14:00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
25	10:00 a	REUNION DE	Primera Reunión General de Cátedra- Organización de tarea.		

Dra. F. L. IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

	12:00	CATEDRA	Revisión de material de cátedra de producción propia. Revisión de banco de preguntas para evaluación. Ajuste de guías de estudio y guías de práctico.		
MARZO					
11	14:00 a 17:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL Aula D2
	8 a 10 14 a 17		Continuación	Aula D2 y D3 Aula D2	Examen final
15	14 a 18	Examen final	2° TURNO EXAMEN FINAL	Aula D3	
18	18:00 a 20:00 hs	Reunión Cátedra	Planteo del estado actual de la investigación de cátedra. Organización general de la materia.		
25	18:00 a 20:00 hs	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Anteproyecto de investigación de cátedra. Título: "Evolución del juego y su representación a través del Dibujo en el niño/as preescolar y escolar de la ciudad de Córdoba-Argentina" . " Implicancias del mundo tecnológico actual en la realidad lúdica del niño de hoy"	Presentación del anteproyecto de investigación.	
ABRIL					
1	18:00 a	REUNIÓN DE	Revisión General. Acuerdo para inicio del año Lectivo	Actividad de	

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

	20:0 0 hs.	CATED RA		Cátedra.	
8	10 a 12 16 a 18	INICIO CLASE S TEORIC AS	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil -Presentación general de la materia -Objeto de estudio. Concepto de desarrollo. Distinciones crecimiento-desarrollo-m Historia del estudio sistematizado del niño: Primeras concepciones. Tiempo Medieval. Siglo XVI y XVII. Siglo XVII y XVIII: Primeras filosofías sobre la infancia: Locke y Rousseau. Maduración y aprendizaje.		
8	8 a 20	PRESE NT. PRACTI CO	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes	
1 0	18 a 20	REUNIO N DE CATED RA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	Cármén Figueroa Diferencias individuales y aprendizaje. Teoría de las inteligencias múltiples


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

1 5	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Historia del estudio sistematizado del niño: Siglo XIX y principios del XX: Darwin, padre científico del desarrollo del niño. Los comienzos de los estudios empíricos. Primera mitad del siglo XX: período normativo y de evaluación. La psicología evolutiva contemporánea. Modelo contextual dialéctico - Diseños y Métodos en el estudio del desarrollo infantil.		
1 5	8 a 20	PRACTI CO	Inicio Trabajos Prácticos. Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación sobre el desarrollo del niño. Primer Encuentro.	TEMA 1	
2 2	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	- Las Teorías del desarrollo: La teoría psicoanalítica: Freud y la teoría psicosexual; Erikson y la teoría psicosocial. La teoría conductista: Watson y el condicionamiento clásico; Skinner y el condicionamiento operante. La teoría cognitiva: La teoría social cognitiva de Bandura: aprendizaje observacional.		
2 2	8 a 20	PRACTI CO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación sobre el desarrollo del niño. Segundo Encuentro.	TEMA 1	
2	10 a	CLASE	-Las Teorías del desarrollo: La		

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

9	12 16 a 18	TEORIC A	epistemología genética de Piaget. La perspectiva contextual: la teoría socio-histórica de Vigotsky. La teoría bioecológica de Bronfenbrenner. La teoría sicosocial de Wallon		
2 9	8 20 a	PRACTI CO	. Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Tercer Encuentro- EVALUACIÓN	TEMA 1	Evaluaci ón Trabajo Práctico N°1
MAYO					
6	10 a 12 a 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El desarrollo antes de nacer. Aspectos biológicos y psicológicos. Concepción Bio-psico-social. El papel de la herencia y el entorno. -Desarrollo prenatal. Fases del desarrollo prenatal. Cambios representativos y capacidades.	Video Debate: en el vientre materno de "TheNation alGeograp hicChanel"	
6	8 20 a	PRACTI CO	Inicio Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos.	TEMA2	
8	18 a 20	REUNIO N DE CATED RA	Ajustes en relación a segundo tema de trabajo práctico. Presentación y organización tareas de formación y seminarios internos. Tareas de investigación de Cátedra	SEMINARI O INTERNO DE CATEDRA	
1 3	10 a 12 a 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El recién nacido. Etapas del parto. Funciones y capacidades del recién nacido		


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

			-La valoración del comportamiento del recién nacido: La Escala Brazelton de comportamiento neonatal Teoría del Apego.		
1 3	8 a 20	PRACTI CO	Continuación Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Segundo Encuentro.	TEMA 2	
2 4	14 a 17 14 a 15	EXAME N FINAL	TURNO ESPECIAL MAYO	Aula D2 y D3	EXAME N FINAL
2 7	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Los organizadores del desarrollo infantil: Spitz y los organizadores de la psique. Chockler y los organizadores del desarrollo psicomotor. -Los aportes de Freud y Erikson. La sexualidad infantil y la fase oral. El vínculo madre-hijo y la confianza básica.		
2 7	8 a 20	PRACTI CO	Continuación Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Tercer Encuentro Evaluación	TEMA 2	EVALUA CION TP 2
JUNIO					
3	10 a	CLASE	Unidad III El desarrollo del niño		

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

	12 18 a 20	TEORIC A	en sus primeros dos años de vida Desarrollo del lenguaje: Adquisición del lenguaje: del gesto a la palabra. Teorías explicativas de la adquisición del lenguaje. Etapas en la adquisición del lenguaje.		1335
3	8 a 22	PRACTI CO	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación Primer Encuentro	TEMA 3	
5	18 a 20	Reunión de Cátedra	Se modifica la actividad a realizar por los alumnos promocionales. Intervendrán en la toma de dibujos en situación de juegos con observaciones y registros pertinentes.	Se construirá guía y consigna.	
1 0	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida - Evolución de la inteligencia: la inteligencia sensorio motriz del bebé. Inteligencia práctica. Conducta intencional. El juego funcional y de ejercicio.		
1 0	8 a 20	PRACTI CO	Continuación Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación. Segundo Encuentro	TEMA 3	
2 4	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	- Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Evolución psicomotriz en los primeros dos años: principios del		

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

			desarrollo céfalo-caudal y próximo distal. Hitos del desarrollo motor. Evolución de la motricidad gruesa y fina. -Valoración del desarrollo de bebés: la Escala Bayley de Desarrollo Infantil.		
2 4	8 a 20	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación. Cuarto encuentro. Evaluación.	TEMA 3	EVALUACION TP 3
JULIO					
1	8 a 13 14 a 20	Examen	PRIMER PARCIAL	Aula D2 D3 Aula D2 D3	PRIMER PARCIAL
8			Receso Académico Vacaciones de Julio		
1 5			Receso Académico Vacaciones de Julio		
2 2	14 a 18 hs.	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	Aula D2 – D3	EXAMEN FINAL
AGOSTO					
5	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Teorías del desarrollo de la personalidad. Freud, Erikson y Wallon. - Autoconcepto. Autoestima.		
5	8 a 20	PRACTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Primer Encuentro	TEMA 4	

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

7	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos. Prácticos para promocionales y alternativos para regulares: "Evolución del juego y su representación a través del Dibujo en el niño/as preescolar y escolar de la ciudad de Córdoba-Argentina". "Implicancias del mundo tecnológico actual en la realidad lúdica del niño de hoy" Intervención de los alumnos promocionales en la investigación de cátedra.	SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA María Ines Herrero y Carolina Nanzer	335
1 2	10 a 12 a 16 a 18	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo social. Desarrollo de normas y valores. Conducta social y moral. La familia. -Juego representacional y juego simbólico.		
1 2	8 a 20	PRACTICO	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Segundo Encuentro	TEMA 4	
2 6	10 a 12 a 16 a 18	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo Cognitivo. Función simbólica La transición de la inteligencia sensorio-motriz a la preoperatoria. Características y limitaciones del pensamiento preoperatorio.		

Dra. PAULA MIRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

			-La figura humana. Características de las primeras representaciones gráficas.		
2 6	8 20 a	PRACTI CO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Tercer Encuentro	TEMA 4	EVALUA CION TP 4
SEPTIEMBRE					
2	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -De la construcción del yo a la construcción de la realidad exterior. El descubrimiento del mundo extra familiar: los otros adultos significativos. -Aprendizaje y pensamiento del niño escolar. Habilidades escolares. Logros del pensamiento concreto. Conservación de la sustancia, peso y volumen. -Juego y dibujo en la edad escolar		
2	8 20 a	PRACTI CO	Inicio Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar. Primer Encuentro	TEMA 5	
4	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al quinto tema de trabajos prácticos. Tareas de investigación. Transferencia para los alumnos Promocionales. Instrumentación técnica y académica para los Adscriptos y Ayudantes alumnos de la cátedra.	SEMINARI O DE CATEDRA Lorena Codosea y María José Ferrero	Parentali dad: del concept o a la interven ción.

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

9	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar El desarrollo social. Competencia social. Crecimiento emocional y prosocialidad. - Autoconcepto y competencia escolar. Laboriosidad versus inferioridad. La importancia del grupo de pares. La fase de latencia.		
9	8 a 20	PRACTI CO	Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar. Segundo Encuentro	TEMA 5	
1 6	8 a 13 8 a 09 12 a 13	EXAME N FINAL	TURNO ESPECIAL SEPTIEMBRE	Aula D2 Aula D 3 Aula D 3	EXAME N FINAL
2 3	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORIC A	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar --El género y su papel en el desarrollo de la persona. -Evolución del desarrollo del género entre los años preescolares y escolares . Repaso General Segundo Parcial.		
2 3	8 a 20	PRACTI CO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar	Tema 5	EVALUA CION TP 5
OCTUBRE					
2	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Coordinación de	SEMINAR IO DE CATEDR	

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

			tareas en torno a segundo parcial y cierre de la materia. Tareas de investigación y extensión.	A	
7	8 a 13 16 a 18 20 a 21	SEGUNDO PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	Aula D2 Aula D2 Aula D2	SEGUNDO PARCIAL
2 1	8 a 20	RECUPER. PRACTICO	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS: 1, 2, 3, 4 o 5	Tema de trabajos prácticos a recuperar	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS
2 8	10 a 12 16 a 18	CLASE TEORICA	Revisión contenidos teóricos – Preparación para la recuperación de parciales 1 y 2 –		
NOVIEMBRE					
4	8 a 13	RECUPER. PARCIAL	RECUPERATORIO PARCIALES: 1, 2 ENTREGA DE CARPETAS DE ALUMNOS PROMOCIONALES	Aula D2 y D3	RECUPERACIÓN DE PARCIALES
1 1	10 a 16		FIRMA DE REGULARIDADES		
	14 hs.	COLOQUIOS	Coloquios finales- Alumnos Promocionales		
1 3	18 a 20	Reunión de Cátedra	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos	Box de Cátedra	


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0002467/2019

Anexo RD

1335

1 9	8 a 16 12 a 14	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL	Aula D3 Aula D 2	EXAMEN FINAL
DICIEMBRE					
2	18 a 20	Reunión de Cátedra	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes para el 2020. Planificación y coordinación de actividades.	Evaluación general del año académico	
9	14 a 20	Examen final	2° TURNO DE EXAMEN FINAL	Aula D2 y D3	EXAMEN FINAL


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA