

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC:0001896/2019

Córdoba,

15 AGO 2019

VISTO

La La RHCDN° 220/18 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, desde diciembre a febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que el docente a cargo de la asignatura de **Psicopatología II** presentó el cronograma del 2019, en el formato establecido por la RHCDN° 220/18.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año que en este caso no fue necesario realizar modificaciones.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Aprobar el **Cronograma 2019 de Psicopatología II** para las carreras de Licenciatura en Psicología que como anexo forma parte integrante de la presente con 11 (once) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1375


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

CRONOGRAMA DE CÁTEDRA

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA II

AÑO ACADÉMICO: 2019

CARRERAS: Licenciatura en Psicología

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica.

Las clases expositivas teórico-prácticas plenarias, a cargo del Profesor Titular, se desarrollan en un único turno, una vez por semana, los martes de 18 a 20 hs. Reservándose algunas clases para docentes o especialistas invitados.

Se prevé posteriormente a la Clase expositiva, trabajar en reuniones de Cátedra los aspectos centrales expuestos y las dudas que los alumnos plantearon; para complementar, en el espacio del trabajo práctico, lo desarrollado en dicha clase, y los aspectos que hubieren presentado mayor dificultad o que requieran mayor profundización.

La clase expositiva teórico práctica plenaria, debe ser completada por cada alumno a través del manejo de la bibliografía, para lo cual, al finalizar el dictado de la clase, se le indicará la bibliografía obligatoria y complementaria que establece el Programa.

Se prevé también la posibilidad de realizar simposios y mesas redondas, para lo cual se convocará a distintos profesionales especializados para el tema a desarrollar.

Horario de Teóricos:

Martes de 18 a 20 hs. Profesor Titular Mg. Alejandro Rostagnotto

De la Formación Práctica:

Los trabajos prácticos se desarrollan una vez por semana con 2 hs. de duración, de manera grupal, con un número de alumnos acorde a los inscriptos en el año lectivo y en función del personal docente disponible en la Cátedra. Cada trabajo práctico se evaluará a su término.

Fecha de inicio: 3 de abril de 2018

Horarios de Prácticos:

Turno mañana: martes de 12 a 14 hs. Profesora Asistente Mg. Mariela Yesuron

Turno noche: martes de 20 a 22 hs. Profesor Asistente Dr. Aris Yosílfides

Trabajos prácticos: se desarrollan con reuniones semanales, propiciando la lectura previa del material. Donde se realizarán: Ateneos bibliográficos en los que se discute el material bibliográfico con la participación activa del educando y propiciando, además, la búsqueda bibliográfica.

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

Se realizará estudio de casuística publicada que luego serán comentadas y analizadas en las reuniones establecidas, según el Programa de Trabajos Prácticos y su bibliografía especificada a tal efecto.

Los trabajos prácticos se desarrollan una vez por semana con 2 hs. de duración, de manera grupal, con un número de alumnos acorde a los inscriptos en el año lectivo y en función del personal docente disponible en la Cátedra. Cada trabajo práctico se evaluará a su término. Los trabajos prácticos se corresponden con las unidades programáticas.

Alumnos promocionales: Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Alumnos regulares: Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Sistema de tutorías:

Los horarios de consulta se realizarán en el box de la Cátedra ubicado en el Área de Psicoanálisis Aplicado (primer piso frente al aula G) martes de 14 a 20 hs.

Prof. Mariela Yesuron, días martes de 14 a 15 hs.

Prof. Aris Yosifides, días martes 22 a 23 hs.

Los alumnos libres pueden consultar con el Prof. Titular, los días martes de 12 a 14 hs. en el Área de Psicoanálisis Aplicado (frente al aula G), y los miércoles de 18 a 20hs. Por consultas en general.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de Evaluaciones		Publicación de notas
Primer parcial	25/06/19	30/07/19
Recuperatorio por ausente	02/07/19	06/08/19
Segundo parcial	22/10/19	05/11/19
Recuperatorio por ausente	29/10/19	05/11/19
Recuperatorio Final	12/11/19 oral	
Recuperatorio Trabajo Práctico Evaluativos		
Evaluación Oral		
Coloquios (oral)	19/11/19	

Publicación de Notas:

Las notas serán publicadas en AVP en las fechas estipuladas. El Profesor Asistente dispondrá de los listados con notas que pondrá a disposición del alumnado en horarios de práctico a partir de los 14 días de la evaluación parcial, con excepción del recuperatorio que oral.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

El recuperatorio será el 12/11/19, para lo cual el alumno sabrá su nota una

2019 / Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

semana antes por los medios ya expuestos. El recuperatorio es oral, lo que permitirá que el alumno que reúna los requisitos podrá inscribirse para el coloquio.

CRONOGRAMA GENERAL

MARZO			
Fecha	Tipo encuentro	Tema	Evaluación
26/03/19	Teórico	Presentación de la materia. Contenidos mínimos. Fundamentación. Objetivos. Programa de teóricos.	
	Práctico	Presentación del programa de prácticos	
		Entrevistas de selección de ayudantes alumnos y adscriptos (Primer llamado anual)	
ABRIL			
02/04/19	Feriado		
09/04/19	Teórico	UNIDAD Nº1 EL SÍNTOMA Y LA ÉPOCA Tema 1: Diagnóstico del síntoma Lombardi, G. (2014). "Usos del síntoma". En Lombardi, G. Soler, C. Mazzuca, M. et al. <i>Usos del síntoma. Posiciones del sujeto en el deseo</i> . Pp. 83-110. Buenos Aires: Editorial Letra Viva. Lombardi, G. (2015). "El conocimiento del síntoma" Cap. 10. pp. 161-174. "El estatuto ético del inconsciente". Cap. 12 pp. 191-200. En <i>La libertad en Psicoanálisis</i> . Buenos Aires: Paidós.	
	Práctico	Soler, C. (2009). "Del diagnóstico en psicoanálisis". En <i>La querella de los diagnósticos</i> (PP. 9-25). Buenos Aires, Argentina: Letra Viva. Rubinstein, A. (1996). "El concepto de síntoma en Freud" en AA.VV. <i>Diversidad del Síntoma</i> . Colección	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

		Orientación Lacaniana. Argentina, Buenos Aires: Escuela de Orientación Lacaniana	
16/04/19	Teórico	Unidad N°1 Tema 1: Diagnóstico del síntoma Soler, C. (2011). "¿Amar al síntoma?" pp. 292-326. "Las paradojas del síntoma en psicoanálisis" pp. 327-360. "Estado de los Lazos Sociales" pp. 395-457. En <i>Incidencias políticas del psicoanálisis 1</i> . Barcelona: Ediciones S & P. Ediciones del Centro de Investigación Psicoanálisis & Sociedad	
	Práctico	Lombardi, G. (2009). "Singular, particular, singular. La función del tipo clínico en psicoanálisis". En <i>Singular, particular, singular. La función del diagnóstico en psicoanálisis</i> . Pp. 17-22. Buenos Aires. JVE. Lombardi, G. (2009). "Notas sobre los diagnósticos difíciles en psicoanálisis". En <i>Singular, particular, singular. La función del diagnóstico en psicoanálisis</i> . Pp. 35-48. Buenos Aires. JVE.	
23/04/19	Teórico	Unidad N°1 Tema 2: La subjetividad en la época Soler, C. (2011) "Estado de los Lazos Sociales" pp. 395-457. En <i>Incidencias políticas del psicoanálisis 1</i> . Barcelona: Ediciones S & P. Ediciones del Centro de Investigación Psicoanálisis & Sociedad. Soler, C. (2013). "Perspectivas políticas". En <i>Lacan, lo inconsciente reinventado</i> . Pp.206-252. Madrid: Amorrortu Editores	
	Práctico	Rostagnotto, A. Yesuron, M. (2011). "Época y Síntoma". En Gómez, M., (Comp.) <i>El Campo</i>	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

		<i>Psicoanalítico.</i> Pp. 185-192. Córdoba: Editorial Brujas Soler, C. (2007). "El anticapitalismo del acto analítico" pp. 205-222. "¿Qué se espera del psicoanálisis y del psicoanalista?" pp. 223-238. En <i>¿Qué se espera del psicoanálisis y del psicoanalista?</i> Buenos Aires: Letra Viva.	
30/04/19	Teórico	UNIDAD N° 2 DIVERSIDAD DEL SÍNTOMA. Tema 1: Toxicomanía López, H. (2003). Las Adicciones. Sus fundamentos clínicos. Cap. II y V. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lazos.	
	Práctico	Rostagnotto, A. (2019). "La basura aspirada" Ficha de Catedra. Yesuron M. (2019). "Afecto blanco". Ficha de Catedra	
		MAYO	
07/05/19	Teórico	Unidad N° 2 Tema 2: Anorexia y bulimia Recalcati, M. (2013). Escritos sobre anorexia. PP. 19-45.	
	Práctico	Soria, N. (2000). <i>Psicoanálisis de la anorexia y la bulimia</i>, pp 19-38; 47-52; 61-69; 119-125. Buenos Aires, Argentina: Tres Haches.	
14/05/19	Teórico	Unidad N° 2 Tema 2: Anorexia y bulimia Recalcati, M. (2007). La última cena: anorexia y bulimia. Pp. 89-123.	
	Práctico	Fuks, Betti y Pollo Vera (2010). "Estudios psicanalíticos sobre anorexia: quando se come "nada". En <i>Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental</i>. São Paulo, V. 13, n. 3, p. 412-424, setembro 2010	
21/05/19		Tumo de exámenes especiales y coloquios.	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

28/05/19	Teórico	Unidad N° 2 Tema 3: Diversidad sexual Morel, G. (2000) Ambigüedades sexuales. Cap. VII, Cap. IX Rostagnotto, A; Yesuron, M. (2019). Discurso sexual, cuerpo y diferencia sexual. En PRENSA Rostagnotto, A. (2019). El cuerpo que deviene de lo real. En "Presencias de lo real en la clínica y la cultura" <i>Revista internacional AUN</i> N° 11. Buenos Aires Escabel Ediciones.	
	Práctico	Pérez Jiménez, J. C. (2013). De lo trans. Identidades de género y psicoanálisis. Cap. III. Buenos Aires: Grama Ediciones.	
		JUNIO	
04/06/19	Feriado		
11/06/19	Teórico	Unidad N° 2 Tema 4: Perversidad Rostagnotto, Alejandro J; Yesuron, Mariela R. (2017). CLÍNICA LACANIANA DE LA PERVERSIÓN. Facultad De Psicología - UBA / Secretaría De Investigaciones / Anuario De Investigaciones/ Volumen XXIII. Pp. 187-193 Rostagnotto, Alejandro; Yesuron, Mariela Ruth (2014). EL ESTUDIO DE LA PERVERSIÓN EN LACAN. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.	
	Práctico	Rostagnotto, A y Yesuron, M. (2015) "Instrumento de goce: perversión" VII Congreso Internacional De Investigación y	

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

		Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina. PSICOLOGIA CLINICA Y PSICOPATOLOGIA. Tomo 1. ISSN 1667-6750. Buenos, Aires, 25 al 28 de noviembre de 2014. Yesuron, Mariela Ruth y Rostagnotto, Alejandro (2015). LA CATEGORÍA CLÍNICA DE LA PERVERSIÓN Y SU DIAGNÓSTICO DESDE EL PSICOANÁLISIS LACANIANO. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires	
18/06/19	Teórico	Yesuron, M. (2015) La psicopatía y su diagnóstico. Revista Estudios Humanísticos. UDES Universidad de Santander. Colombia. Vol. 1, Num. 1 (2015) ISSN: 2463-0748. Yesuron, M. y Rostagnotto, A. (2011) "Perversidad: crimen y violencia". Revista Nuestra Ciencia N° 15. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba. Edita Colegio de Psicólogos Prov. Cba. Córdoba, Argentina. Diciembre 2011. ISSN 2250-5202, Pp.18-21.	
	Práctico	Yesuron, M. y Rostagnotto, A. (2013) "¿El psicópata es un perverso?" Revista de Psicología. Segunda Época. Facultad de Psicología. UNLP. Vol. 13/2013 pág. 259-273 ISSN 2422-572X	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

		Entrevistas de selección de ayudantes alumnos y adscriptos (Segundo llamado anual)	
25/06/19	Parcial	1 ^{er} PARCIAL y ENTREGA DE TRABAJO PRACTICO EVALUATIVO JULIO	1 ^a PARCIAL
02/07/19		RECUPERATORIO 1 ^a PARCIAL (POR AUSENTE)	
	Teórico	Presentación del segundo cuatrimestre de todos los contenidos a desarrollar (Unidades III, IV y V)	
	Práctico	Presentación TP Unidad II, IV y V	
		09 al 20 de Julio RECESO ACADEMICO	
		23 al 03 de Agosto TURNOS DE EXAMEN	
		AGOSTO	
06/08/19	Teórico	UNIDAD N ^a 3. FENÓMENO PSICOSOMÁTICO. López Arranz, Z (s/d). El Fenómeno psicosomático y sus diferencias con el síntoma. Soler, C. (1994). "El cuerpo en la enseñanza de Jacques Lacan".	
	Práctico	López Arranz, Z. (2009). <i>La perspectiva freudiana del fenómeno psicosomática</i> . Cap. 5 pp. 107-130. Buenos Aire: Letra Viva.	
13/08/19	Teórico	UNIDAD N ^a 3 Eildelsztein, A. Las estructuras clínicas a partir de Lacan. Volumen I. Intervalo y holofrase, locura, psicosis, psicosomática y debilidad mental. Cap. IX a XI	
	Práctico	Szapiro, L. (2011). De la cuestión de la psicosomática en el campo del psicoanálisis: Puntos de convergencia y divergencia. Anuario de Investigaciones [online]. 2011, vol.18, pp. 163-169.	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

20/08/19	Teórico	UNIDAD Nª 3 Soler, C. (1994). "Retorno sobre la cuestión del síntoma y el FPS" Szapiro, L. (2011). Elementos para una teoría y clínica lacaniana del fenómeno psicossomático. Cap. VI y VII.	
	Práctico	Szapiro, L. (2011). Elementos para una teoría y clínica lacaniana del fenómeno psicossomático. Primera Parte. La clínica de casos, Cap. I a Cap. IV (2da. edición revisada y ampliada) Buenos Aires, Argentina: Grama Ediciones.	
27/08/19	Teórico	UNIDAD Nª 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL. Tema 1: Principales antecedentes para el entendimiento de la psicopatología infante-juvenil. Menès, Martin (2013). "¿Qué es la estructura clínica? En el niño: Autismo, Psicosis y Neurosis". En <i>Psicoanálisis con niños. Particularidades, límites y enseñanzas</i>; pp. 25-55. Medellín, Colombia: Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín.	
	Práctico	Klein, M. (1930). "La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo" (Caso Dick). En Biblioteca M. Klein. Obras Completas Lacan, J. (1953). "Los escritos Técnicos de Freud". Cap. VI 'Análisis de discurso y análisis del yo' pp. 111-115; Cap. V 'La tópicade lo imaginario' pp. 127-140; Cap. VIII ¡El lobo! ¡El lobo! Pp.141-166. En <i>El Seminario Libro 1</i>. Buenos Aires: Paidós, 1986.	
		SETIEMBRE	
03/09/19	Teórico	Unidad Nª 4. Tema 2: Los aportes del psicoanálisis francés para una nosografía de la psicosis en la	

		infancia y su diagnóstico diferencial. La posición subjetiva del niño en la psicosis. Lacan, J. (1967). "Alocución sobre las psicosis del niño". En Oros Escritos. Pp. 381-391 Lacan, J. (1969). "Nota sobre el niño". En Otros Escritos. Pp. 393-394 Maleval, J. (2012). ¡Escuchen a los autistas! Buenos Aires: Grama. Manzotti, M. (2005). Comp. "Desencadenamiento por venir". En Clínica del autismo infantil pp 75-81	
	Práctico	Soler, C. (2004). "Autismo y Paranoia". En El inconsciente a cielo abierto de la psicosis, pp. 58-82. Buenos Aires: JVE Ediciones	
10/09/19	Teórico	Unidad N° 4 Tema 3: El retraso y la debilidad mental Bruno, P. (1986). "Al margen de la debilidad mental". En <i>Ornicar?</i> Revista del campo freudiano n° 37. Pp. 38-65.	
	Práctico	Rostagnotto, A. (2019). Debilidad mental... Desarrollos en clínica diferencial. Apunte de cátedra.	
16 AL 20		TURNO DE EXAMEN	
24/09/19	Teórico	UNIDAD N° 5. PSICOPATOLOGÍA DEL ADOLESCENTE Barrionuevo, José. (2011). "Adolescencia. Semblante de la metamorfosis de la pubertad". <i>Adolescencia y juventud. Consideraciones desde el psicoanálisis</i>. Pp. 35-120. Buenos Aires: Eudeba Lacan, Jacques: (1974). "Despertar de primavera". En: <i>Intervenciones y Textos 2</i>, Pp. 109- 113. Buenos Aires: Manantial, 1988.	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0001896/2019
Anexo RD

1375

	Práctico	Freud, S. (1907). "Intervención de Sigmund Freud sobre 'El Despertar de la Primavera' en ante la Sociedad Psicoanalítica de Viena." Wedekind, F. (2014). El despertar de la primavera. Buenos Aires Letra Viva	
		OCTUBRE	
15/10/19	Teórico	Unidad N° 5. Mesa, C.C. (2009). "La Angustia en los Adolescentes como Respuesta a la Consistencia del Otro. 'Lo que Debiendo permanecer oculto se revela'". <i>Revista Affectio Societatis</i> N° 10, junio 2009. Soler, C. (2014). "El niño generalizado". En <i>Lo que queda de la infancia</i> . Pp. 35-55. Medellín: Colección Un-decir.	
	Práctico	Belcaguy, M.Gomez, J & Menis, A. (s/d) "Las Metamorfosis de la Pubertad y el Despertar de la Primavera"	
22/10/19	Examen	EXAMEN PARCIAL DE LOS CONTENIDOS TEORICOS Y PRACTICOS	2º PARCIAL
29/10/19		RECUPERATORIO POR AUSENTES	
		NOVIEMBRE	
05/11/19		PUBLICACIÓN DE NOTAS	
12/11/19		RECUPERATORIO ORAL	RECUPERATORIO
19/11/19		1º TURNO DE EXAMEN	
		COLOQUIO PROMOCIONALES	COLOQUIOS
		DICIEMBRE	
09/12/19 AL 20 / 12/19		2º TURNO DE EXAMEN .	


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA