

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Córdoba, 27 AGO 2019

VISTO

La RHCDN° 220/18 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, desde diciembre a febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que **Psicología Evolutiva de la niñez - Cátedra B** presentó el cronograma del 2019, en el formato establecido por la RHCDN° 220/18.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año.

Que en este caso fue necesario realizar cambios (fs. 3).

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1°: Aprobar el **cronograma 2019 de Psicología Evolutiva de la niñez Cátedra B** para las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología que como anexo forma parte integrante de la presente con 19 (diecinueve) fojas útiles.

Artículo 2°: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1450



Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

CRONOGRAMA DE CÁTEDRA

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ CÁTEDRA B
AÑO ACADEMICO: 2019

CARRERAS: Licenciatura en Psicología – Profesorado en Psicología

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO: **De la Formación Teórica**

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone

Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

Estudio Dirigido promoviendo un proceso personal de aprendizaje a través de la **resolución de guías de estudio** para cada Unidad, mediado por la intervención docente y por múltiples interacciones de los estudiantes entre sí.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente.
10 a 12^{hs} Turno mañana.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter Alejandra Bertolez
Doc. Invitados: Especialistas en la temática

De la Formación Práctica:

Instancias prácticas grupales semanales, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de "tomar la palabra" pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

Trabajo en colaboración ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

Actividades Propuestas

Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Rol Play - Observaciones- Actividades en terreno-Análisis de videos - búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas áulicas y práctico alternativo se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos hs atendiendo a tres turnos de cursado

COMISION	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Diana Rabinovich	8-10	1
2	Roxana Marasca	14-16	5
3	Graciela Sánchez	16-18	5
4	Graciela Sánchez	18-20	5

Turno Mañana 8 a 10 hs

Turno tarde 14 hs a 16 hs y de 16 hs a 18 hs.

Turno Noche 18 a 20 hs

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

Sistema de tutorías:

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas la profesora Titular la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o ayudante alumno.

Se realizaran tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

Lunes de 9 hs a 10 hs

Lunes de 12 hs a 13 hs

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

Lunes de 15 hs a 16 hs
Lunes 19 hs a 20 hs

Se establecerá a demás consultas a través del mail de la Cátedra.
Las tutorías no son de carácter obligatorio, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones:

- 1 Julio- 1 Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III)
- 7 Octubre- 2 Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y V)

5 Prácticos Evaluativos

- 1 Práctico Evaluativo – 29 de Abril
- 2 Práctico Evaluativo - 27 de Mayo
- 3 Práctico Evaluativo – 24 junio
- 4 Práctico Evaluativo – 2 septiembre
- 5 Práctico Evaluativo - 30 septiembre

Se establecerán dos fechas de recuperación:

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobada. – Fecha 21 de Octubre
- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada. – Fecha 28 de Octubre

Publicación de Notas

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.


Dra. PAULA URQUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

CRONOGRAMA GENERAL 2019

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones Parciales
FEBRERO					
4	9:00 a 12:00		- Revisión General de Propuesta de Cátedra. - Revisión bibliográfica	Revisión de actividades de Investigación 2018-2019	
11	8:00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
18	9:00 a 12:00		- Elaboración de propuestas – Ajuste de Contenidos y Bibliografía - Adecuación de contenidos teórico-prácticos	Inicio trabajo en terreno	
25	18:00 a 20:00	REUNIÓN DE CATEDRA	- Primera Reunión General de Cátedra- Inicio construcción banco de preguntas para evaluación. - Revisión final guía de estudio y guía de prácticos.	1° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello	
MARZO					
11	8:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

11	10:00	Reunión equipo de investigación de Cátedra	Tareas relativas al Proyecto de Investigación	Revisión y proyección del Proyecto Secyt 2018-2019		
18	10:00		- Revisión bibliográfica de trabajos Prácticos. - Constitución de grupos de trabajo	Revisión del Proyecto de Extensión.		
25	18:00 a 20:00 hs	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba	2° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello		
ABRIL						
	9 a 19	Atención de alumnos	Inscripción de alumnos de 1er año. Atención de alumnos personalizada.			


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

8	10 a 12	INICIO CLASES TEÓRICAS	UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMACIÓN HIS- TÓRICA. <i>-Presentación general de la</i> <i>materia</i> - Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condi- ción humana; característi- cas diferenciadoras. - Temas recurrentes en la teoría del desarrollo a lo largo del ciclo vital. Con- ceptos centrales del desa- rrollo humano: crecimien- to, desarrollo, madura- ción y aprendizaje El inter- juego herencia / medio con los aportes de la Eco- logía del desarrollo huma- no, según Urie Bronfen- brenner.			
8	8 a 20	Presenta- ción de Prof. Asistentes	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes		
10	18 a 20	REUNIÓN DE CATEDRA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA		

Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

15	10 a 12	CLASE TEÓRICA	UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMACIÓN HIS- TÓRICA. - El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organísmico, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias.		
15		INICIO de INSTAN- CIAS PRÁCTICAS	Trabajo Práctico N° 1 El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia Primer Encuentro.	TEMA 1	
22	10 a 12	CLASE TEÓRICA	UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMACIÓN HIS- TÓRICA. - Bases para la compren- sión de las posturas teóri- cas de S. Freud, H. Wa- llon, Vigotsky y J. Piaget; aproximaciones y diver- gencias. - Investigación en Desarro- llo Infantil. El método cien- tífico. Métodos de Investi- gación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso.		

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

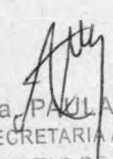
2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

22	12 a 20	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia Segundo Encuentro	TEMA 1		
24	18 a 20	REUNIÓN DE CATEDRA	- Revisión guía segundo trabajo práctico. - Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello			
29	10 a 12	CLASE TEÓRICA	UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VI- TAL: APROXIMACIÓN HIS- TÓRICA. Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia. Ley de Salud mental			
29	8 a 20	PRÁCTICO	Evaluación Práctico 1 Presentación Trabajo Promocional	EVALUTIVO PRACTICO 1		


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

MAYO					
6	10 a 12	CLASE TEÓRICA	UNIDAD II FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO - El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar. - Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el comienzo de la familia.		
6	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 2: Familia Primer encuentro	TEMA 2	
6	12-14 hs 20-22 hs		1- SEMINARIO OBLIGATORIO Principales Recursos Terapéuticos del Acompañamiento en la Infancia		
13 al 17			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO	SEGUNDO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
13	10 a 12	CLASE TEÓRICA	UNIDAD II FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO - Inclusión social y Desarrollo Infantil. - La promoción de la familia.		
13	8 a 20	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 2: Familia Segundo encuentro	TEMA 2	

Dra. PAULA BUENESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

20	9:00	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL MAYO		EXAMEN FINAL
27	10 a 12 hs	CLASE TEORICA	Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO - Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intra-individual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema familiar. - Capacidades del recién nacido. El neo-nato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos.		
27	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Primeros Vinculos Evaluativo Trabajo Práctico N° 2:	EVALUTIVO PRACTICO 2 INICIO - TEMA 3	
JUNIO					
3	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia.		
3	12 a 22	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 3: 2° encuentro	TEMA 3	

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

5	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación a tercer tema de trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.	3° Contacto con Equipo De Promoción Social CPC Arguello		
10 al 14			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO			
10	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA - Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la comprensión de la estruc- tura mental precoz. - Organizadores del desa- rrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equilibrio, en la constitu- ción del esquema corporal y la diferenciación yo- otros.			
10	12a 22	PRACTICO	Trabajo Práctico N° 3: Primeros Vínculos 3° encuentro	TEMA 3		
17			FERIADO			


Dra. PAULA KRUEJE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

24	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA - El conocimiento de los niños a través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica) H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estado emocional. - EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz			
24	12 a 22	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 3: Presentación Guía del Segundo Seminario Optativo	TEMA 3		EVALUACION TP N° 3
JULIO						
1	10 a 12 12 a 14 16 a 18 18 a 20 20 a 22	Examen	PRIMER PARCIAL	EVALUACIÓN		PRIMER PARCIAL
8			Receso Académico Vacaciones de Julio			
15			Receso Académico Vacaciones de Julio			

Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

1450

Anexo RD

22	9 :00	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
AGOSTO					
5	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS. • Características generales del Psiquismo. El papel de la actividad sensorio-motriz y su incidencia en el desarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra • Estadio sensorio-motriz según H.Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado		
5	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 4 Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1) Primer Encuentro	TEMA 4	
5	12-14 20-22		2° SEMINARIO OBLIGATORIO DIBUJO		
7	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos. "	TERCER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

12-16			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO		
12	10 a 12	CLASE TEORICA	Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS. - Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la aparición de la conciencia de sí. - El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta.		
12	12 a 22	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 4 Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1)	TEMA 4	
19			Segundo Encuentro FERIADO		

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

26	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS. • Concomitantes intelectuales de la crisis de los tres años. La noción de sí mismo: autoconcepto. • Caracterización general del psiquismo, según el psicoanálisis: Etapa anal su caracterización y Etapa Fálica. Estructuración del psiquismo y conflictiva edípica. Aportes de E. Erikson a la comprensión de las adquisiciones en esta etapa.			
26	8 a 20	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 4: Juego y Lenguaje / Juego e interacción lingüística entre adultos y niños. (1) Tercer. Encuentro	TEMA 4		
SEPTIEMBRE						
2	10 a 12	CLASE TEÓRICA	Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA • La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento. Relaciones entre iguales. Características cognitivas; sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la cultura. Autonomía moral..			

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

2	8 a 20	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 4: Inicio Trabajo Práctico N° 5: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre- Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. (2)	TEMA 5	EVALUA-CION TP N°4
4	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al quinto tema de trabajos prácticos. Tareas de investigación y extensión	CUARTO SEMINARIO DE CATEDRA	
9-13			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO		
9	10 a 12	CLASE TEORICA	Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el pasaje hacia la reversibilidad. Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial		
9	12 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 5: Juego y Dibujo en el niño en edad Pre- Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. (2) Segundo Encuentro	TEMA 5	

Dra. PAULINA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

16	9 HS	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL SEPTIEMBRE		EXAMEN FINAL
23	10 a 12	CLASE TEORICA	Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA - Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas. - La relación con pares y la socialización reciproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género.		
23	8 a 20	Trabajos Prácticos	Trabajo Práctico N° 5 Juego y Dibujo en el niño en edad Pre- Escolar y Escolar / Juego y Modelaje en el niño Pre- Escolar. (2) Tercer Encuentro	TEMA 5	
30	10 a 12	ÚLTIMA CLASE TEORICA	- Repaso General Segundo Parcial. - Cierre- Integración general de la materia		
30	8 a 20	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico 5	TEMA 5	EVALUACION TP N° 5
30	12-14 20-22		3° SEMINARIO OBLIGATORIO - Configuraciones socio-históricas, culturales de la Infancia en los nuevos escenarios. Problemáticas actuales.		

17

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

Anexo RD

1450

OCTUBRE					
3	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Coordinación de tareas en torno a segundo parcial y cierre de la materia. Tareas de investigación y extensión.	QUINTO SEMINARIO DE CÁTEDRA	
7-10			TRABAJO EN TERRENO CPC ARGÜELLO		
7	10 a 12 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Evaluación	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	EVALUACIÓN	SEGUNDO PARCIAL
21	12a 22	RECUPER. PRACTICO	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS: 1, 2, 3, 4 o 5	trabajo práctico a recuperar	RECUPERA- TORIO TRABAJOS PRÁCTICOS
28	10 a 12 12 a 14 16 a 18 18 a 20	RECUPER. PARCIAL	RECUPERATORIO PARCIALES: 1, 2	EVALUACIÓN	RECUPERA- TORIO PARCIAL
NOVIEMBRE					
11	8 a 12		Firma de Regularidades		
13	18 a 20	Reunión de Cátedra	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos Cierre académico del en trabajo en terreno	SEXTO SEMINARIO DE CÁTEDRA	
25	9 hs.	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 00064086/2018

1450

Anexo RD

DICIEMBRE					
2	18 a 20	Reunión de Cátedra	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2018.	Evaluación general del año académico	
9	9.00 hs	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
9	12 a 14	Reunión profesores a cargo	Planificación y coordinación actividades 2019		


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA