

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Córdoba,

12 0 SEP 2019

VISTO

La RD N° 1274/19 por la cual se autoriza la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto a cargo de **Silvia Plaza** titulado **"Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza"**; y

CONSIDERANDO

Que resulta necesario readecuar el plan y carga horaria de la mencionada práctica de investigación a fin de adecuarla a los requerimientos y condiciones de estudiantes extranjeros.

Que por ello Silvia Plaza presentó una propuesta de readecuación, con un plan de formación en investigación que acredita al estudiante 60 hs y 6 créditos académicos.

Que la Secretaría Académica considera conveniente el plan propuesto.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

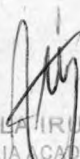
Artículo 1°: Autorizar la readecuación para estudiantes extranjeros del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto titulado **"Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza"**, a cargo de Silvia Plaza que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 9 (nueve) fojas útiles.

Artículo 2°: Autorizar al Área Enseñanza a realizar la inscripción en carácter de practicante de grado en investigación en el proyecto mencionado en el Artículo 1° de la presente resolución, a la estudiante extranjera **Thalía Noemí Estévez González C.I 5.107.015-9**.

Artículo 3°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

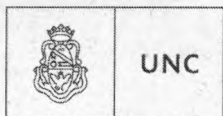
RESOLUCIÓN N°

1692


Dra. PAULA RIQUELME
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1692

**Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas de Investigación
con reconocimiento de créditos académicos**

Proyecto de Investigación: Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza

Director del Equipo: Silvia Plaza

Co-Director del Equipo: Omar Barrault

Nº de alumnos a incorporar: 1 (uno)

Duración de la práctica: 4 (cuatro) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 6 créditos (60 horas reloj)

Instructores designados: Silvia Plaza, Marina Chena

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

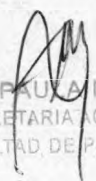
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto. Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

Sede de trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba
La práctica incluye toma de entrevistas. Estas se realizarán en distintos barrios de Córdoba Capital. No se considera necesario la realización de convenios. Si del seguro, que se informará a Secretaría Académica con presentación de Plan de entrevistas.

Objetivos

En relación a los estudiantes se busca que:

- Tengan un contacto inicial con la investigación en el marco de un campo específico.
- Realicen un acercamiento a un tipo específico de investigación, en este caso un tipo de estudio descriptivo con enfoque cualitativo.
- Realicen búsquedas bibliográficas, las fichen, las comuniquen y discutan.
- Realicen el ejercicio de la escritura académica en el marco de un proceso de investigación.


Dra. PAULA AIRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Organicen y jerarquicen contenidos. Ejerciten a través de la escritura y otros formatos de apoyo, la comunicación de los mismos.
- Realicen un ejercicio de toma de entrevistas y cargado de datos según matrices construidas a tal fin.
- Realicen, previa elección o asignación de una dimensión, búsqueda bibliográfica y documental y un primer nivel de conceptualización.
- Realicen procesamiento y análisis de datos. Tensionen los hallazgos con los marcos referenciales en construcción de la investigación.
- Realicen un ejercicio orientado a la comunicación/devolución de resultados a los participantes, en clave de comunicación comunitaria.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo I: Campo de la Psicología Comunitaria. Complejo conceptual de la Psicología Comunitaria. Categorías centrales y específicas.

- Categorías centrales: comunidad espacio-territorio, participación, afectividad.
- Categorías específicas: barrio, participación comunitaria, organización comunitaria, formas organizativas, trabajo comunitario, referente territorial, articulación, problemáticas.

Módulo II: Contextos comunitarios.

Módulo III: El quehacer del psicólogo en Comunidad. Lugar del agente externo. Relación con el referente territorial. Herramientas: Devolución sistemática. Comunicación Comunitaria. Cartografía.

Módulo IV: La investigación en Psicología Comunitaria: concepto y método. Enfoque cualitativo. Técnica de la entrevista.

Bibliografía Obligatoria

Modulo I: CAMPO DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Complejo conceptual de la Psicología Comunitaria. Categorías centrales y específicas.

- Quintal de Freitas, M. de F. (1994). "Prácticas en comunidad Psicología Comunitaria". En "Psicología Social Comunitaria". Montero, M. (comp.) 1º ed, Universidad de Guadalajara, México, pp 64-77.

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1692

- Montero, Maritza (2004): "El Paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética y relacional". En "Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos". Editorial Paidós. Buenos Aires, pp.89-114.
- Plaza, Silvia (2007). "Campo de la Psicología Comunitaria". Ponencia presentada en el V Foro de Trabajo Comunitario, organizado por la Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.

a- COMUNIDAD, PARTICIPACION COMUNITARIA, ESPACIO-TERITORIAL, AFECTIVIDAD

- Krause J., Mariana (Año 2001). Art.: "Hacia una redefinición del concepto de comunidad". En "Revista de Psicología". Número especial. Anuario Comisión Psicología Comunitaria. Universidad de Chile. Vol. X. N°2.
- Corea, C.; de la Aldea, E.; Lewkowicz, I. (2003). Art. "La comunidad, entre lo público y lo privado". Disponible en internet.
- Fraser, Nancy (Año 1991). "La lucha por las necesidades. Esbozo de una teoría crítica-feminista de la cultura política del capitalismo tardío". Publicación Debate Feminista.
- Castro, María. Clemencia (1993). "La Psicología, los procesos comunitarios y la interdisciplinariedad". Universidad de Guadalajara.
- RODRIGUEZ, A (2008): De la promoción de Salud Mental a la producción de Salud. La concepción de lo comunitario en la implementación de Proyectos Sociales Ponencia presentada en el 1er. Congreso Ecuatoriano de Psicología Comunitaria, organizado por la Universidad Politécnica Salesiana, agosto, 2007. Publicado en la Revista Académica Alteridad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. N° 2. Marzo, 2007. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador y en "Memorias del I Congreso Ecuatoriano de Psicología Comunitaria" (comp.: Ma. Irene Mañana y Ma. José Boada) (pp. 105-121) Ed. Abya-Yala. Quito, Ecuador, 2008

b- BARRIO, ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POLÍTICA, LA POLÍTICA/LO POLÍTICO, FORMAS ORGANIZATIVAS.

- Auyero, Javier, 1997, "Introducción", en Javier Auyero (comp.), *¿Favores por votos? Estudios sobre clientelismo político contemporáneo*, Buenos Aires, Losada, pp. 13-99.
- Badiou (2000) "Movimiento social y representación Política" en Revista Acontecimiento N° 19-20. Grupo Acontecimiento Bs. As.

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1692

- Duschatzky, Silvia, 2006, "Tutelados y Asistidos: programas sociales, políticas públicas y subjetividad. (compiladora), Buenos Aires, Editorial PAIDOS. Tramas Sociales.
- Informe final de investigación "Trabajo Comunitario y Organizaciones Políticas Territoriales en la ciudad de Córdoba (2017)
- Plaza, Díaz, Barrault (2009) La política como estrategia de supervivencia. Revista Perspectivas en Psicología. Edición N°12.

Módulo II: CONTEXTOS COMUNITARIOS.

- Barrault, Omar Andrés (2005). "Lectura de la realidad en la Psicología Comunitaria". Ficha de Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.
- Murillo, Susana (2007) "Naturalización de la pobreza y la desigualdad. Efectos políticos y subjetivos de las estrategias del Banco Mundial". Revista del CCC (en línea) Septiembre/Diciembre, n 1. Disponible en internet.
- Castel, Robert "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión" en Espacio Institucional. Ed. Lugar. Bs. As.
- Plaza, S.; Díaz, I.; Barrault, A. (2008). "Discusiones en torno a la categoría exclusión y de lo construido en común desde la Psicología Comunitaria". Ponencia presentada en el II Congreso de Psicología. Facultad de Psicología. UNC.
- Berra, C.; Alderete, A.; Plaza, S.; Barrault, O. (2007). Art. "La vulnerabilidad política: una nueva dimensión en salud mental". En Publicación del CIFYH "Marginalidades". Año V – N 4. FFyH. UNC.

MODULO III: EL QUEHACER DEL PSICÓLOGO EN COMUNIDAD. TRABAJO COMUNITARIO.

- Sánchez Vidal, Alipio (2007). Cap. 10 "El papel psicológico-comunitario: contenido funcional y desempeño". En "Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado". Ediciones Piramide. Madrid. Espana.
- Perdomo, Gloria: "El investigador comunitario: ¿científico imparcial o gestor del cambio social?". Boletín de la AVEPSO (Asociación Venezolana de Psicología Social), Vol. XI, N°1, Abril 1988. Venezuela.
- Sánchez, Euclides. "La psicología social comunitaria: repensando la disciplina desde la comunidad". Revista de Psicología. Universidad de Chile. Número especial. Anuario Comisión de Psicología Comunitaria. Vol. X. N° 2 Año 2001.

- Muro, Barrault, Plaza, Díaz (2016). Ficha: "Características del Trabajo Comunitario y el quehacer de/la psicólogo/a comunitario/a en la ciudad de Córdoba: tensiones, desplazamientos y condiciones actuales". Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología-UNC.

MODULO IV: LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA COMUNITARIA: CONCEPTO Y MÉTODODO.

- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. MacGraw-Hill Interamericana. Méjico.
- De Sousa Minayo, M. C. (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Bibliografía Complementaria

Módulo I B) Módulo: Barrio, organización comunitaria y política, la política/lo político, formas organizativas
Informe final de Investigación "Características del trabajo comunitario". (2001)

Módulo II CONTEXTOS COMUNITARIOS.

Informe final de investigación: "Modelo económico: efectos, significaciones, fortalezas y fragilidades en sujetos, familias y organizaciones de sectores pobres de la ciudad de Córdoba" (2003)

Informe final de investigación: Modelo económico: Trabajo, Vulnerabilidad y Malestar Psicológico (2005)

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15 a 18				

Presencial: Total 16 semanas (2 horas semanales presenciales y 2 horas quincenales presenciales). Total presencial: 48 horas. Horas de trabajo no presencial: 12 horas.

Nº de evaluaciones:

2 (dos) evaluaciones parciales y 1 (una) evaluación final

Modalidad: Presentación de informes: 1) marco referencial (categorías indagadas-previo a la toma de entrevistas), 2) exploración dimensión transversal (por ejemplo participación, luego de la toma de entrevistas). Ambos tendrán recuperatorio y acompañamiento docente. Los recuperatorios se entienden son procesuales, en tanto es necesario lograr, tanto el cumplimiento de acuerdos y planes iniciales como la escritura del proceso y resultados y su comunicación.

Criterios de evaluación: selección y organización de contenidos, calidad de la indagación (autores, perspectivas, bibliografía), claridad conceptual y de relación entre conceptos y posiciones, aspectos formales en la presentación)

Modalidad de evaluación final:

- Nº de evaluaciones finales: 2 (dos). Producción de integración. 1) Trabajo Final integrador; 2) Comunicación Comunitaria.

Presentación del trabajo final integrador en formato papel y virtual que incluye lo señalado en las pautas de presentación del trabajo final. Se tendrá en cuenta también la comunicación comunitaria. Trabajo que será acompañado por el tutor y tutora. Habrá una instancia con el equipo de investigación de evaluación y despedida. Se solicitara sea presentado también en el contexto áulico de socialización de prácticas de la cátedra.

Modalidad: Escritura de un artículo. Incluye las consideraciones respectivas sobre el proceso de aprendizaje realizado en la práctica. Con seguimiento y acompañamiento docente. Criterios de evaluación: aspectos formales, organización e incorporación de lo trabajado en las evaluaciones parciales, uso de cuadros y gráficos, integración de resultados.

-Aprobación del ejercicio de devolución en clave de Comunicación Comunitaria a las comunidades y participantes implicados. Implica comunicar-contar-presentar-mostrar en formatos comunicacionales (tríptico, audiovisual, cartilla, entre otros) los resultados preliminares de la investigación. A la vez, constituye un instrumento de devolución de los mismos, aspecto relevante en la investigación comunitaria.

Criterios de evaluación final:

En relación al trabajo final: Cumplimiento de aspectos formales, organización e incorporación de lo trabajado en las evaluaciones parciales; uso de distintas fuentes bibliográficas, autores y perspectivas; adecuación al lenguaje y escritura académica; integración de resultados.

Criterios generales de evaluación de la práctica de investigación: asistencia y puntualidad; responsabilidad con las tareas asumidas; respeto por los acuerdos tanto con el equipo como con las comunidades; relación establecida con las comunidades; lecturas y aportes al proceso de construcción conceptual y análisis de datos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

- Asistencia del 80% a las actividades programadas de investigación.
- Aprobación de las dos evaluaciones parciales.
- Aprobación del Trabajo Final Integrador (según guía de pautas propuestas en el marco de la investigación)
- Aprobación del ejercicio de devolución en clave de Comunicación Comunitaria a las comunidades implicadas.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

Días y horarios participación en la investigación:

Primer lunes y Tercer lunes de cada mes. Reunión presencial equipo de investigación. De 16 a 18 hs. 2 horas.

Reunión presencial semanal con instructor o equipo de dirección. De 14 a 16 hs. 2 horas.

Actividades no presenciales:

- Lectura de proyecto e informes. 4 horas
- Lectura material sobre metodología de la investigación 4h
- Toma de entrevistas (horarios a acordar con las comunidades). Harán entre 2 entrevistas. 5 hs. Se reconoce al menos una hora de viajes. En general la toma de entrevistas se realizan en territorio. Se iniciara en los territorios con relación con la cátedra EIC.
- Búsqueda y armado categorías generales a indagar. 10 horas
- Trabajo sobre una dimensión específica o transversal a través de la identificación, exploración e informe en las dimensiones que propone el proyecto e indaga el instrumento. 10 horas
- Producción comunicación de resultados. 5 horas
- Producción de informes. 8 horas.
- Propuesta de ponencia. 4 horas.

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1692

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido *	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencia I
Mes 1	Lectura del Proyecto vigente. Lectura Informes. Contribución al armado del marco referencial. Indagación de categorías generales: lo común, entramados comunitarios, comunidad (territorio), afectividad, participación, pobreza.	Módulo II	8	4
Mes 2	Continúa contribución al armado del marco referencial. Indagación de categorías generales y lectura de la realidad. Indagación acerca de los territorios seleccionados. Producción de informe.	Modulo I	8	10
Mes 3	Revisión instrumento. Visita a la comunidad. Contribución al armado del marco referencial específico. Indagación de categorías específicas o transversales. Toma de entrevistas.	Modulo I Modulo II	8	6
Mes 4	Producción de informe, resultados, conclusiones y comunicación.	Módulo I Módulo III Módulo IV	8	10

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

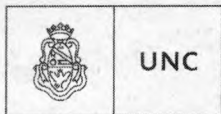
Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.....No

X Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo: Los y las estudiantes realizarán:

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0027918/2019

Anexo RD:

1692

- Visita a las comunidades (de contacto, de presentación, de reconocimiento territorial, se acordara también aquí fecha, hora y lugar de la entrevista)
- Toma de entrevistas en los territorios
- Las visitas a las comunidades, cualquiera sea el objetivo específico, siempre se realizaran en pareja de estudiantes. Con acompañamiento docente y/o equipos de prácticas de la Cátedra y/o coordinaciones respectivas si se tratara de otros territorios


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA