

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411//2019

Córdoba,

28 OCT 2019

VISTO

La **RHCD** 65/19 por la que se resuelve implementar un plan de contingencia para la carrera de Profesorado en Psicología para el ciclo 2019; y

CONSIDERANDO

Que en la mencionada resolución y en el marco del plan de contingencia, se dispone que el cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza se lleve a cabo en diferentes espacios curriculares, cuyos responsables han manifestado la voluntad de realizar el acompañamiento supervisado de estas prácticas.

Que Secretaría Académica solicitó a los espacios curriculares mencionados, las propuestas que deberán cumplimentar los/as estudiantes inscriptos/as para cursar la asignatura de Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza durante el año 2019, según formulario ad-hoc.

Que la Prof. Mariana Beltrán en su calidad de docente titular de la asignatura Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud, Cátedra B presenta la propuesta solicitada para la implementación del cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza.

Que las Profesoras Mariana Beltrán, Marisa Perticarari, Julia González, Victoria Saracho, Roxana Peralta y Vanina Zurita, se desempeñaran como como instructoras de estudiantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1°: Autorizar la implementación del cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza en la asignatura Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud, Cátedra B para el año 2019, destinado a estudiantes de 3er año de la carrera de Profesorado en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 4 (cuatro) fojas útiles.

Artículo 2°: Autorizar el desempeño de las Profesoras Mariana Beltrán, Marisa Perticarari, Julia González, Victoria Saracho, Roxana Peralta y Vanina Zurita como instructoras de estudiantes.

Artículo 3°: Autorizar al Área Enseñanza a realizar la confección de las actas en la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de los/as siguientes estudiantes para el año 2019:

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411//2019

- Dimitroff Giselle DNI 38.575.751
- Carreras Mollo Agustin DNI 35.020.282
- Aires José Santiago DNI 35.487.678
- Oliva Carla Abib DNI 36.145.478
- Constanza Fernández DNI 38.885.049
- Bernal Alexandra Patricia DNI 35.154.018
- Cuenca Milagros DNI 39.448.004
- Ludueña Maira Belén DNI 38.647.809
- Martínez María Soledad DNI 11.061.411
- Arsaut Camila DNI 38.159.185

Artículo 4°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

1972



Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411/2019

Anexo RD:

1972

**Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de la carrera del
Profesorado en Psicología - 2019**

Espacio curricular al que se incorpora el/la estudiante: Psicología Evolutiva
de la Adolescencia y Juventud - Cátedra B

Nº de estudiantes incorporados: 10 estudiantes distribuidos en dos por cada
una de las tres comisiones de trabajos prácticos y dos en cada uno de los
dictados semanales de clases teóricas.

Duración de la formación teórica - práctica: 8 (ocho) meses

**Docentes de la cátedra que se desempeñaron como Instructores de los
estudiantes:** Mariana Beltrán, Marisa Perticarari, Julia González, Victoria
Saracho, Roxana Peralta y Vanina Zurita

Detalle de manera general las actividades realizadas por el/la estudiante:

Exposición dialogada, foro, discusión de material práctico, plenarios.	Taller, análisis de situaciones teórico prácticas.plenarios
Trabajo monográfico	Trabajo Monográfico

Cronograma de Actividades realizadas por el/la estudiante:

	Actividades a realizar por el/la practicante	Carga horaria presencial semanal	Carga horaria no presencial
Mes 1	Observación y registro	2	2
Mes 2	Redacción de primera parte del trabajo monográfico. Contextualización y tema	2	2
Mes 3	Observación y registro	2	2
Mes 4	Primera clase planificación	2	2
Mes 5	clase	2	2

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411/2019
Anexo RD:
1972

Mes 6	Observación y registro	2	2
Mes 7	Segunda clase planificación	2	2
Mes 8	clase	2	2
Mes 9	Evaluación y devolución del proceso de prácticas al equipo docente	2	2
Mes 10	Evaluación y devolución del equipo docente a practicantes	2	2

Evaluaciones

Estudiantes promocionales

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Evaluaciones Prácticas	Final
Cantidad	No aplica	2 presenciales y dos no presenciales	No aplica
Modalidad	No presenciales: De observaciones y registros Presenciales de las clases teórico/prácticas desarrolladas por practicantes	No presenciales: De observaciones y registros Presenciales de las clases teórico/prácticas desarrolladas por practicantes	
Instrumentos (Especificar los instrumentos utilizados en cada tipo de evaluación: preguntas a desarrollar, trabajo escritos, oral, etc)	De proceso Evaluación de las Observación, registro y sistematización de las clases conforme a grilla de registro facilitada por el	De proceso Evaluación de las Observación, registro y sistematización de las clases conforme a grilla de registro facilitada por el	Sumativa: Trabajo final de sistematización de la práctica pedagógica efectuada

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411/2019

Anexo RD:

1972

	equipo docente de la catedra	equipo docente de la catedra	
Criterios de evaluación	-Pertinencia de las observaciones, los trayectos formativos de las docentes, sintetizados en los aspectos teóricos metodológicos que se desarrollan en las clases teóricas y prácticas. -Conocimiento de los ejes principales del conocimiento que enmarcan el trabajo en equipo de la materia dentro del plan de estudio. -Identificación de aspectos teórico-metodológico y de su diseño para la práctica áulica de enseñanza en educación superior -Capacidad de síntesis explicativa y de coordinación grupal en procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior.	-Pertinencia de las observaciones, los trayectos formativos de las docentes, sintetizados en los aspectos teóricos metodológicos que se desarrollan en las clases teóricas y prácticas. -Conocimiento de los ejes principales del conocimiento que enmarcan el trabajo en equipo de la materia dentro del plan de estudio. -Identificación de aspectos teórico-metodológico y de su diseño para la práctica áulica de enseñanza en educación superior -Capacidad de síntesis explicativa y de coordinación grupal en procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior.	Pertinencia de las observaciones, los trayectos formativos de las docentes, sintetizados en los aspectos teóricos metodológicos que se desarrollan en las clases teóricas y prácticas. -Conocimiento de los ejes principales del conocimiento que enmarcan el trabajo en equipo de la materia dentro del plan de estudio. -Identificación de aspectos teórico-metodológico y de su diseño para la práctica áulica de enseñanza en educación superior -Capacidad de síntesis explicativa y de coordinación grupal en procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior.
Posibilidad de recuperación	Una recuperación por ausencia por	Una recuperación por ausencia por	No aplica

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0052411/2019

Anexo RD: **1972**

Discriminar cantidad de recuperaciones previstas	cuestiones personales de clase teórico/ practica no realizada	cuestiones personales de clase teórico/ practica no realizada	
---	---	---	--


Dra. PATRICIA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA