

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 14405/2019

CÓRDOBA, 13 NOV 2019

VISTO

La RD 1602/16 por la que se designan ayudantes alumnas ad-honorem en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez** durante el periodo del 05.09.2016 al 05.09.2018; y

CONSIDERANDO:

Que las alumnas Natalia Romina del Valle Reynoso DNI: 37.853.001, Luciana Belén Arrimada DNI: 37.854.934 y Magalí Otero Signorelli DNI: 39.696.184 pasaron desde la cátedra A a la cátedra B de Psicología Evolutiva de la Niñez, autorizadas por las RD 432/18 (Reynoso), 323/18 (Arrimada) y 2103/17 (Otero Signorelli).

Que las Profesoras Titulares Alejandra Bertolez y Ana Lía Ahumada informan que las estudiantes Natalia Romina del Valle Reynoso, Luciana Belén Arrimada y Magalí Otero Signorelli cumplieron con las obligaciones de la ayudantía alumna, presentando el trabajo reglamentario titulado: "Una perspectiva en torno a la relevancia del rol de la familia en el desarrollo del individuo" (Reynoso), "Crianza saludable; educar sin violencia" (Arrimada) y "La transición de la familia a la escuela: cooperación y desafío" (Otero Signorelli), por lo que corresponde aprobar la ayudantía.

Que obran en Secretaría Académica las versiones digitales de los trabajos presentados.

Que la Profesora Alejandra Bertolez solicita la renovación de la ayudantía alumna, por un nuevo período y por única vez, a la estudiante Magalí Otero Signorelli.

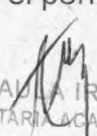
Que según RHCD N° 291/04 el Decanato podrá efectuar la prórroga solicitada y avalada, por lo que corresponde realizarla.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
RESUELVE :**

ARTÍCULO 1º: Aprobar la ayudantía alumna ad-honorem a la estudiante Natalia Romina del Valle Reynoso DNI: 37.853.001, realizada en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra A** durante el período del 05.09.2016 al 17.04.2018 y en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra B** durante el período del 18.04.2018 al 05.09.2018, de la Facultad de Psicología.

ARTÍCULO 2º: Aprobar la ayudantía alumna ad-honorem a la estudiante Luciana Belén Arrimada DNI: 37.854.934, realizada en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra A** durante el período del 05.09.2016 al 26.03.2018 y en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra B** durante el período del 27.03.2018 al 05.09.2018, de la Facultad de Psicología.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 14405/2019

ARTÍCULO 3º: Aprobar la ayudantía alumna ad-honorem a la estudiante Magalí Otero Signorelli DNI: 39.696.184, realizada en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra A** durante el período del 05.09.2016 al 21.12.2017 y en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra B** durante el período del 22.12.2017 al 05.09.2018, de la Facultad de Psicología.

ARTÍCULO 4º: Dejar constancia de que las alumnas Natalia Romina del Valle Reynoso, Luciana Belén Arrimada y Magalí Otero Signorelli han realizado el trabajo previsto por la cátedra.

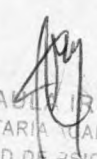
ARTÍCULO 5º: Prorrogar la ayudantía alumna ad honorem por un nuevo período de dos años y por única vez, en la asignatura **Psicología Evolutiva de la Niñez cátedra B**, a la estudiante Magalí Otero Signorelli, con reconocimiento de funciones desde el 06/09/18.

ARTÍCULO 6º: La ayudante alumna cuya designación es prorrogada en la presente, no podrá solicitar una nueva renovación, debiendo presentarse a un nuevo concurso que se establezca para tal fin.

ARTÍCULO 7º: Al finalizar el período correspondiente a la ayudantía alumna, la Profesora Titular de la cátedra deberá efectuar un informe sobre la labor desarrollada por la ayudante alumna durante los dos años, elevándola al Decanato de la Facultad indefectiblemente en el término de 30 días hábiles y solicitando en caso de corresponder, se de por aprobada la ayudantía.

ARTÍCULO 8º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N.º : 2101



Dra. PAUL VIRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología