

2019 - Año de la Exportación

EXP-UNC: 0058106/2019

Córdoba,

27 NOV 2019

VISTO

La RD N.º 65/19 por la que se resuelve implementar un plan de contingencia para la carrera de Profesorado en Psicología para el ciclo 2019; y

CONSIDERANDO

Que en la mencionada resolución y en el marco del plan de contingencia, se dispone que el cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza se lleve a cabo en diferentes espacios curriculares, cuyos responsables han manifestado la voluntad de realizar el acompañamiento supervisado de estas prácticas.

Que Secretaría Académica solicitó a los espacios curriculares mencionados, las propuestas que deberán cumplimentar los/as estudiantes inscriptos/as para cursar la asignatura de Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza durante el año 2019, según formulario ad-hoc.

Que la Prof. Claudia Torcomian presenta la propuesta solicitada para la implementación del cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza, en el Programa de Extensión Nuevas subjetividades de niños, niñas y adolescentes en contextos tecnoculturales (Facultad de Psicología - UNC) y en la Cátedra Psicología y Educación (Facultad de Artes - UNC).

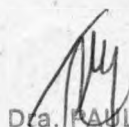
Que las Profesoras Claudia Torcomian y Silvia Paxote (solo para el Programa de Extensión de la Facultad de Psicología), se desempeñaran como como instructoras de estudiantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del cursado de la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza en el Programa de Extensión Nuevas subjetividades de niños, niñas y adolescentes en contextos tecnoculturales (Facultad de Psicología - UNC) y en la Cátedra Psicología y Educación (Facultad de Artes - UNC) para el año 2019, destinado a estudiantes de 3er año de la carrera de Profesorado en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 4 (cuatro) fojas útiles.

Artículo 2º: Autorizar el desempeño de las Profesoras Claudia Torcomian y Silvia Paxote (solo para el Programa de Extensión de la Facultad de Psicología) como instructoras de estudiantes.


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0058106/2019

Artículo 3°: Autorizar al Área Enseñanza a realizar la confección de las actas en la asignatura Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de los/as siguientes estudiantes para el año 2019:

- *Programa de Extensión Nuevas subjetividades de niños, niñas y adolescentes en contextos tecnoculturales:*

- ARÉVALO, Nancy - DNI: 32772413
- CARBALLO, Paula Celeste - DNI: 37046100
- CASAS, Estefanía - DNI: 39080160
- FARÍÑA, Hugo Fabian - DNI: 35239162
- FARJAT, Leila Ailín - DNI: 36626912
- FRONTERA, Fernando Gabriel - DNI: 38160123
- MALDONADO, Eduardo - DNI: 29475636
- MANSILLA, Lucía Angélica - DNI: 40827122
- ROLERO ESTIGARRIBIA, Ana Paula - DNI: 30781861
- RUBIÑO, Eileen - DNI: 36146809
- SALDARI, Julieta - DNI: 39692530
- SEGOVIA, Natasha - DNI: 36139297
- SUCH, Camila - DNI: 36425077
- TOLEDO, Rocío - DNI: 37460145
- VANNICOLA, Gastón Darío - DNI: 36092712
- VARGAS, Leandro David - DNI: 35574397
- VIADA, Mónica Eugenia - DNI: 34685561
- VIDAL, Irina - DNI: 39070735
- WODIANI, Tamara Maida - DNI: 34946533

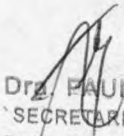
- *Cátedra Psicología y Educación (Facultad de Artes - UNC):*

- GUTIÉRREZ, María Verónica - DNI: 33357628
- ASTEGNIANO, Vanessa - DNI: 34103333
- BRUNO, Julieta - DNI: 34128027
- LE BIHAN TORRES Leticia - DNI: 32925675
- ZURITA, Joel - DNI: 33661750
- AVENDAÑO, Ayelén - DNI: 31057049
- JUAREZ, Mónica Soledad - DNI: 35580177
- TRONCOZO, Karen Romina - DNI: 36436828

Artículo 4°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

2148


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Patricia Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología

EXP-UNC: 0058106/2019

Anexo RD:

2148

**Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de la carrera del
Profesorado en Psicología - 2019**

Espacio curricular al que se incorpora el/la estudiante: Programa de Extensión Nuevas subjetividades de niños, niñas y adolescentes en contextos tecnoculturales (Facultad de Psicología – UNC) - Cátedra Psicología y Educación (Facultad de Artes - UNC)

Nº de estudiantes incorporados: 28 (veintiocho) estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 20 (veinte) estudiantes en el Programa de Extensión – Facultad de Psicología y 8 (ocho) estudiantes en la cátedra de la Facultad de Artes.

Duración de la formación teórica – práctica: 7 meses

Docentes de la cátedra que se desempeñaron como instructores de los estudiantes: Profesora Claudia Torcomian y Profesora Silvia Paxote (solo para el Programa de Extensión de la Facultad de Psicología).

Detalle de manera general las actividades realizadas por el/la estudiante:

Asistencia a encuentros colectivos de reflexión sobre el ingreso a las instituciones, las observaciones y diseño de secuencia didácticas.

Actividades prácticas. Observaciones, diseño y ejecución de la secuencia didáctica de una clase y un taller.

Elaboración y presentación de un informe final.

- Programa de Extensión Nuevas subjetividades de niños, niñas y adolescentes en contextos tecnoculturales (Facultad de Psicología – UNC):

Las actividades se iniciaron estableciendo una primera reunión colectiva para presentar el espacio académico de Metodología de observaciones y prácticas docentes del Profesorado de Psicología.

Se genera un día y horario de encuentro presencial los días jueves a las 12 y un medio virtual de comunicación y distribución de material bibliográfico. Como primera acción se establecen parejas pedagógicas para las diferentes actividades.

Durante el mes de junio estos encuentros son semanales y luego se realizan periódicamente para acompañar los procesos de observación, diseño y ejecución de clases y talleres.

EXP-UNC: 0058106/2019
Anexo RD:

2148

Las observaciones de clases se desarrollan en el mes de junio en los horarios de las materias a las que los Profesores de Psicología están habilitados a enseñar: Ética y ciudadanía, Psicología y Sociología en segundos y séptimos año del Colegio Nacional de Monserrat.

Posteriormente durante julio y 3 semanas de agosto se reflexiona sobre las experiencias de observación para avanzar en los diseños de secuencias didácticas vinculados a las observaciones, análisis del programa curricular y tema de la planificación anual apoyados en modelos didácticos y metodológicos de la Psicología, poniendo especial atención en aquellos que facilitan los procesos de aprendizaje, los vínculos y función docente.

La última semana de agosto y septiembre se fueron distribuyendo las clases en los diferentes cursos y acompañando con supervisiones específicas en pequeños grupos.

En el mes de octubre se diseña la secuencia didáctica para desarrollar un taller sobre convivencia escolar desde la perspectiva docente en segundos años.

Como cierre de la experiencia se realiza una jornada de reflexión y socialización sobre este trayecto curricular.

Entre los aportes significativos destacados por los estudiantes podemos mencionar:

La valoración positiva del espacio

El aprendizaje de dos instancias diferentes como una clase y taller

Los espacios de reflexión y seguimiento

Las parejas pedagógicas presentarán informes de la experiencia como requisito para el coloquio final.

- Cátedra Psicología y Educación (Facultad de Artes – UNC):

Las actividades se realizaron en los dos cuatrimestres con modalidades diferenciadas. Por ser una materia cuatrimestral se incluyeron 4 estudiantes por cuatrimestre.

El primer grupo inicia en mayo realizando actividades de observación, diseño y ejecución de secuencia didáctica de una clase en la Facultad de Artes y luego cumplieron otra etapa en el Colegio Monserrat en julio y Agosto con diseño y ejecución de un taller sobre ESI desde la perspectiva docente para estudiantes de los 8 cursos de 5tos. Años de modo de completar el proceso y no superponerse al otro grupo

El segundo grupo comienza en el segundo cuatrimestre y participan de la presentación del espacio académico de Metodología de observaciones y prácticas docentes del Profesorado de Psicología de manera conjunta al grupo

EXP-UNC: 0058106/2019

Anexo RD:

2148

de los 20 estudiantes también a mi cargo. Estas actividades son de preparación, reflexión ya análisis de los procesos de observación, diseño y ejecución de clases y talleres.

Las observaciones de clases se desarrollan en los horarios de clases de la materia los días lunes de 8 a 12 horas.

Posteriormente se realiza una reflexión sobre las experiencias de observación para avanzar en los diseños de secuencias didácticas vinculados la etapa diagnóstica, el análisis del programa curricular y tema de la planificación anual apoyados en modelos didácticos y metodológicos de la Psicología, poniendo especial atención en aquellos que facilitan los procesos de aprendizaje, los vínculos y función docente.

Los practicantes preparan un trabajo práctico de la unidad 4 del programa de Psicología y Educación del Profesorado de Artes, preparan un taller de análisis situaciones de la práctica docente y participan de la evaluación de cierre de promocionales.

Cronograma de Actividades realizadas por el/la estudiante:

	Actividades a realizar por el/la practicante	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Asistencia a 4 (cuatro) talleres	6hs.	18hs.
Mes 2	Asistencia a 4 (cuatro) talleres - Observaciones	6hs.	18hs.
Mes 3	Diseño de secuencias didácticas - Ejecución de secuencias didácticas	4hs.	20hs
Mes 4	Taller de socialización y reflexión sobre la práctica - Elaboración de informe	8hs.	40hs.

EXP-UNC: 0058106/2019

Anexo RD:

2148

Evaluaciones

Estudiantes promocionales

TIPO DE EVALUACIONES		
Teóricas / Parciales	Evaluaciones Prácticas	Final
3 (tres)	2 (dos)	5 (cinco)
Presenciales en encuentros teóricos/prácticos	Presentación de trabajos de reflexión y elaboración colaborativa de manera virtual.	Coloquio presencial. Informe
Desarrollo de guía de observación Reflexión sobre la observación Diseño de secuencia didáctica de una clase Diseño de un taller	Ejecución de la clase Ejecución del taller	Reflexiones sobre la experiencia de dar la clase Reflexiones sobre la experiencia del taller
La participación permanente, pertinente y crítica en las diversas instancias y actividades propuestas. De proceso	Pertinencia y claridad conceptual, articulación con el desarrollo del proceso de aprendizaje que se vino realizando. De proceso	Integral
1 (una)	1 (una)	No aplica

Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA