



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0047089/2011, por el cual la Escuela de INGENIERÍA QUÍMICA, eleva Programas Analíticos de las Asignaturas "GESTIÓN INSTITUCIONAL I", "GESTIÓN INSTITUCIONAL II" e "INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA", cambios en la carga horaria de las Asignaturas ANÁLISIS MATEMÁTICO II y QUÍMICA ORGÁNICA I; y

CONSIDERANDO:

Que la Asignatura ANÁLISIS MATEMÁTICO II (I.Q) tiene actualmente asignada una carga horaria de 72 horas mientras en el resto de las Carreras de Ingeniería es de 96 horas y se pretende que sea una materia común como efectivamente lo es en la práctica;

Que a los fines de mantener la cantidad de créditos por semestre que no puede exceder los 17, se propone pasar la carga horaria de QUÍMICA ORGÁNICA I de 96 a 72 horas, para lo cual se distribuyen algunos contenidos de esta Asignatura en QUÍMICA ORGÁNICA II y en QUÍMICA ORGÁNICA DE LOS RECURSOS NATURALES;

Lo informado por la Secretaría Académica Área Ingeniería a fs. 12;

Lo tratado y aprobado sobre Tablas en sesión del día de la fecha;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º).- Aprobar los Programas Analíticos de las Asignaturas "GESTIÓN INSTITUCIONAL I", "GESTIÓN INSTITUCIONAL II" e "INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA", para la Escuela de INGENIERÍA QUÍMICA, que como ANEXO I, II y III forman parte de la presente Resolución.

Art. 2º).-Cambiar la carga horaria asignada a la Asignatura "ANÁLISIS MATEMÁTICO II" de 72 horas (3 créditos) a 96 horas (4 créditos).





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 3º).-Cambiar la carga horaria asignada a la Asignatura "QUÍMICA ORGÁNICA I" de 96 horas (4 créditos) a 72 horas (3 créditos).

Art. 4º).- Dese al Registro de Resoluciones, notifíquese a la Escuela de Ingeniería Química, comuníquese a la Secretaría Académica Área Ingeniería, al Área de Apoyo Administrativo a la Función Docente, a Oficialía y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO EN LA CIUDAD DE CÓRDOBA, A LOS VEINTITRES DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL ONCE.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

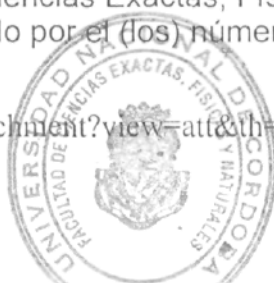
RESOLUCION Nº 887 -H.C.D.-2011.-

Vpr/REVISADO


U.N.C. FACULTAD DE C.E.F.N. ÁREA OPERATIVA

ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 887 -HCD.-2011.-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS F. Y N. REPÚBLICA ARGENTINA	Programa de: GESTION INSTITUCIONAL I Código:	
Carrera: Ingeniería Química	Plan: 2004 V05	Puntos: 2
Escuela: Ingeniería Química	Carga horaria: 48	Hs. Semanales: 3
Departamento: Química Industrial y Aplicada	Cuatrimestre/Año: 4/2	
Obligatoria		
Objetivos: ☐ Mejorar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en su desempeño personal y profesional. Posibilitar la inserción del profesional en el medio social y mundo laboral en el que le toque actuar.		
Programa Sintético (títulos del analítico): Módulo 1: Comunicación. Módulo 2: La comunicación organizacional. Módulo 3: El trabajo como medio de socialización.		
Programa analítico de foja 2 a foja: 3		
Programa combinado de exámen (si corresponde) de foja: a foja:		
Bibliografía de foja: 4 a foja: 4		
Correlativas obligatorias: • Introducción a la Ingeniería		
Correlativas aconsejadas:		
Rige:		
Aprobado HCD: Res:	Modificado/Anulado/Subst. HCD: Res:	
Fecha:	Fecha	
El Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la U.N.C certifica que el programa está aprobado por el (los) número(s) y fecha(s) que		



ap 7

~~Antecedente~~

Córdoba, / /

Carece de validez sin la certificación de la Secretaría Académica.

GESTION INSTITUCIONAL I

PROGRAMA ANALÍTICO

MODULO 1:

Gestión de cambio organizacional.

Nuevo paradigma organizacional.

Liderazgo. Teorías y modelos.

Toma de decisiones. Proceso de toma de decisiones.

MODULO 2:

Cultura organizacional.

Valores. Creencias. Normas.

Conflicto organizacional.

Conflictos interpersonales e interculturales.

Técnicas de resolución de conflictos.

La técnica de mediación en las organizaciones.

MODULO 3:

La profesionalización.

La capacitación: necesidad e importancia.

Nuevas formas de trabajar.

El servicio como herramienta de trabajo.

El desarrollo profesional.

Competitud y actitud.

ESTRUCTURA CURRICULAR

s://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment?view=att&th=1327279abe05adb7&attid=0.... 16/09/2011

al 9



La asignatura se desarrollará por semestre, con una duración de 3 horas reloj, una vez por semana.

Los encuentros serán de carácter teórico-práctico. Cada módulo se desarrollará tentativamente en cinco encuentros.

Los participantes tendrán a su disposición la bibliografía al comenzar el dictado de cada módulo.

El material de los módulos se entregará al finalizar el módulo anterior.

Estrategias metodológicas: Seminario – Taller.

EVALUACIÓN

- 1.- Se realizará a través de actividades no presenciales.
- 2.- Coloquio final: defensa de un trabajo integrador.

BIBLIOGRAFÍA

- CALVEZ, J. L.: Necesidad del trabajo. Lozada. Bs. As. 1999.
- RIFKIN, J.: El fin del trabajo. Piados. 1997.
- ROBBINS, S.: Comportamiento organizacional. Conceptos. Controversias y aplicaciones. Prentice-Hall Hispanoamericana. México 1991.
- MORAGAS, SPA, Y OTROS: Sociología de la comunicación. Ed. GILI. Barcelona. 1986.
- BECHARD, R.: Desarrollo organizacional, estrategias y modelos. Ed. Interam. Bogotá 1973.
- BROWN, J.: La psicología social en la industria. México 1973.
- FERNÁNDEZ COLLADO: La comunicación en las organizaciones. México. 1995.

Distribución Carga Horaria	Horas
Teóricos	12
Formación Experimental Laboratorio	
Formación Experimental Campo	24
Resolución de Problemas	12
Proyecto y diseño	
Total Carga Horaria	48

Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

Hoja 1 de 4 ANEXO II DE LA RESOLUCION N° 887 -HCD.-2011.- Programa de: GESTION INSTITUCIONAL II		
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS F. Y N. REPUBLICA ARGENTINA	Código:	
Carrera: Ingeniería Química	Plan: 2004 V05	Puntos: 2
Escuela: Ingeniería Química	Carga horaria: 48	Hs. Semanales: 3
Departamento: Química Industrial y Aplicada	Cuatrimestre/Año: 9º/5º	
Obligatoria		
Objetivos:		
Mejorar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en su desempeño personal y profesional. Posibilitar la inserción del profesional en el medio social y mundo laboral en el que le toque actuar.		
Programa Sintético (títulos del analítico):		
Módulo 1: Gestión de cambio institucional.		
Módulo 2: Cultura organizacional.		
Módulo 3: La profesionalización.		
Programa analítico de foja 2 a foja: 3		
Programa combinado de examen (si corresponde) de foja: a foja:		
Bibliografía de foja: 3 a foja: 4		
Correlativas obligatorias:		
Higiene y Seguridad Laboral		
Correlativas aconsejadas:		
Rige:		
Aprobado HCD: Res:	Modificado/Anulado/Subst. HCD: Res:	
Fecha:	Fecha:	



El Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la U.N.C certifica que el programa está aprobado por el (los) número(s) y fecha(s) que anteceden.

Córdoba, / / .

Carece de validez sin la certificación de la Secretaría Académica.

GESTION INSTITUCIONAL II

PROGRAMA ANALÍTICO

MODULO 1:

0

Importancia de la comunicación.

Definición del proceso de comunicación.

El proceso de comunicación.

Elementos:

- Mensaje.
- Canal de comunicación.
- Receptor.
- Efecto de la comunicación.
- Retroalimentación.

El ruido.

Mensajes no verbales. Dimensiones.

Etapas del desarrollo de la comunicación humana.

Los medios de comunicación de masas y la socialización.

Procesamiento de la información y el aprendizaje.

MODULO 2:

La comunicación organizacional.

Direcciones que sigue la comunicación en las organizaciones:

- Descendente.
- Ascendente.
- Horizontal.
- Diagonal.

Los rumores: canal informal de comunicación.



Estrategias de comunicación interpersonal: La palestra

La fachada – Retroinformación.

Barreras que se oponen a la eficacia de las comunicaciones.

Mejora de la comunicación en las organizaciones:

- A. La empatía.
- B. La proximidad.
- C. Diferencia de status.

MODULO 3:

El Trabajo como actividad humana: dimensiones.

Desafíos del entorno para el mundo del trabajo.

Para qué se trabaja?

Sociedad de consumo. Presente y futuro.

El trabajo en las instituciones: E

Trabajo en equipo.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La asignatura se desarrollará por semestre, con una duración de 3 horas reloj, una vez por semana.

Los encuentros serán de carácter teórico-práctico. Cada módulo se desarrollará tentativamente en cinco encuentros.

Los participantes tendrán a su disposición la bibliografía al comenzar el dictado de cada módulo.

El material de los módulos se entregará al finalizar el módulo anterior.

Estrategias metodológicas: Seminario – Taller.

EVALUACIÓN

1.- Se realizará a través de actividades no presenciales.

2.- Coloquio final; defensa de un trabajo integrador.

BIBLIOGRAFÍA

- **GODIO, J. Y OTROS:** La incertidumbre del trabajo. Corregidor. Bs. As. 1998

<https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment?view=att&th=1327279abe05adb7&attid=0....> 16/09/20



- **GIBSON, J. Y OTROS:** Las organizaciones. Comportamiento. Estructura y proceso. Irwin. Madrid. 1996.
- **DE FLEUR, M. Y BALL-ROKEACH:** Teoría de la comunicación de masas. Piados. Madrid 1989.
- **SÁNCHEZ, M.:** Cómo estudiar. Ediciones Granada. Madrid. 1991.
- **HERNÁNDEZ, A.:** Metodología sistemática en la enseñanza universitaria. Narcea. Madrid. 1989.
- **SCHEIN, E.** Psicología de las organizaciones. Prentice – Hall. Hispanoamérica 1982.
- **BON, STELLA MARIS:** Metodología de estudio. Curso práctico. Ed. Albatros. Bs. As.

1980.

- **PASCUALI, I.:** Comprender la comunicación. Montes de Avila. Venezuela. 1978.

Distribución Carga Horaria	Horas
Teóricos	12
Formación Experimental Laboratorio	
Formación Experimental Campo	24
Resolución de Problemas	12
Proyecto y diseño	
Total Carga Horaria	48

0



Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba



ANEXO III DE LA RESOLUCION N° 887 - HCD -2011.-

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, F. Y N. REPUBLICA ARGENTINA	Hoja 1 de 4 Programa de: Introducción a la Ingeniería Código:					
	Carrera: Materia común Res- N° 298-HCD-04 Escuela: Departamento: Enseñanza de la Ciencia y la Tecnol. Materia n°:	Plan: Carga horaria: 24 hs. Cuatrimestre: Carácter: Obligatoria	Puntos: 1 Hs. Semanales: 1,5 hs. Año lectivo:			
Objetivos: 1. Introducir al estudiante en el conocimiento de las actividades propias de la profesión de Ingeniero y del papel que desempeña en la sociedad. 2. Introducir al estudiante en el conocimiento de las aptitudes que requiere el ejercicio de la profesión de Ingeniero. 3. Despertar en ellos una toma de conciencia de la importancia de la creatividad como uno de los ejes de la actividad del ingeniero, y de la necesidad de desarrollar la capacidad de pensar para resolver problemas (aprender a pensar). 4. Plantear la interrelación de la actividad profesional del ingeniero con la ciencia, la tecnología, las políticas de desarrollo, la cultura y la educación, destacando la importancia de los métodos de estudio y de trabajo interdisciplinarios, así como de la cultura tecnológica. 5. Despertar en los estudiantes una toma de conciencia de la importancia de la tecnología en el mundo actual. Analizar el impacto y las transformaciones producidas por la tecnología en la sociedad y en el medio ambiente. Examinar el tema de la producción de tecnología y la dependencia tecnológica. 6. Difundir el estado del arte de la respectiva especialidad de la Ingeniería, en el marco de la realidad nacional, ayudando así a una confirmación de la elección de la carrera o a una eventual re-elección.						
Programa Sintético: 1. La Ciencia, la Técnica y la Tecnología. 2. La Tecnología, la Sociedad y el Ingeniero. 3. Técnica, Tecnología y Civilización. 4. La Tecnología y el Desarrollo económico-social.						
Programa Analítico: de foja 2 a foja 2						
Bibliografía: de foja 3 a foja 3						
Correlativas obligatorias: <i>Ambientación Universitaria (Ciclo de Nivelación)</i>						
Correlativas aconsejadas:						
Rige: <table border="0"><tr><td>Aprobado HCD: Res.:</td><td>Reemplaza al aprobado por Res. de fecha</td></tr><tr><td>Fecha:</td><td>Fecha:</td></tr></table> El secretario Académico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la U.N.C. certifica que el programa está aprobado por el (los) número (s) y fecha (s) que anteceden. Córdoba, / /			Aprobado HCD: Res.:	Reemplaza al aprobado por Res. de fecha	Fecha:	Fecha:
Aprobado HCD: Res.:	Reemplaza al aprobado por Res. de fecha					
Fecha:	Fecha:					
Carece de validez sin la certificación de la Secretaría Académica.						



ep 7



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, F. Y N.
REPUBLICA ARGENTINA

Hoja 2 de 4

PROGRAMA ANALITICO

CAPITULO 1. La Ciencia, la Técnica y la Tecnología.

La técnica y la Tecnología, análisis y definiciones.

Diferencias entre ciencia y tecnología.

Descubrimiento, invención e innovación.

La investigación y el método científico.

Métodos tecnológicos.

CAPITULO 2. La Tecnología, la Sociedad y el Ingeniero.

El Ingeniero y el mundo modelado por la tecnología.

El Ingeniero, el hombre de la tecnología.

Campo de actividades del Ingeniero.

Las distintas especialidades y orientaciones de la ingeniería en la realidad nacional.

CAPITULO 3. Técnica, Tecnología y Civilización.

Antecedentes históricos.

La Edad Media y los orígenes de la mecanización.

La revolución Industrial.

La Revolución Tecnológica.

La Revolución Científico-tecnológica.

La Sociedad de la Información.

CAPITULO 4. La Tecnología y el Desarrollo económico - social.

La Tecnología, la estructura productiva y la economía.

Lectura dinámica del desarrollo científico y tecnológico del país.

La responsabilidad social del Ingeniero.

La Tecnología y la Cultura (la cultura tecnológica).

La Tecnología, la industria y el medio ambiente.



Handwritten signature and mark.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, F. Y N.
REPUBLICA ARGENTINA

Hoja 3 de 4

BIBLIOGRAFIA

- **Nickerson y otros.** *Enseñar a pensar.* Aspectos de aptitud intelectual.
- **Krick, E. V.** *Introducción a la Ingeniería y al diseño en Ingeniería.* Editorial Limusa.
- **Gay, A.** *La tecnología, el Ingeniero y la cultura.* Ediciones TEC.
- **Guibourg y otros.** *Introducción al conocimiento científico.* Eudeba.
- **Hernández Sampieri y otros.** *Metodología de la investigación.*
- **Lopez, M. Y Delgado, L.** *La tecnología en nuestros tiempos.* Editorial Biblos.
- **Khun, Thomas.** *La estructura de las revoluciones Científicas.* Editorial FCE.
- **Gould, L.M.** *La Ciencia y el Humanismo en nuestro tiempo.* El Correo de la UNESCO.
- **Ziman, John.** *La Credibilidad de la Ciencia.* Editorial Alianza.
- **Gianella de Salama, Alicia.** *Lógica simbólica y elementos de filosofía de la Ciencia.* Editorial El Ateneo.
- **Pizarro, Fina.** *Aprender a Razonar.* Editorial Alambra.
- **Azuela, A., Labastida, J. y Padilla, H.** *Educación por la Ciencia.* Editorial Grijalbo.
- **Tangelson, O.** *Revolución tecnológica y empleo.* Editorial El Ateneo.
- *Apuntes de la Cátedra.*



ap 7



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, F. Y N.
REPUBLICA ARGENTINA

Hoja 4 de 4

METODOLOGIA DE DICTADO Y EVALUACION

Las clases estarán planteadas en forma de debate dirigido y análisis de los temas de la materia. A tal fin, los alumnos dispondrán con una semana de antelación del temario de la siguiente clase, con la bibliografía aconsejada por la Cátedra, pudiendo el alumno utilizar otra/s según su criterio.

En cada clase, el docente dispondrá de los mecanismos que favorezcan la participación de los alumnos en el debate del temario correspondiente a la clase, de tal manera que se incentive la formación autónoma de posiciones conceptuales.

Paralelamente se habrán conformado grupos de hasta tres alumnos, donde cada uno de estos grupos desarrollará un trabajo sobre alguno de los temas de la materia a su elección. Al final de cada clase, y después del debate del temario correspondiente, el o los grupos que trabajaron ese tema, expondrán sus puntos de vista dando el cierre de la clase.

Las evaluaciones serán escritas: dos de ellas (una al promediar el cuatrimestre y la otra al final del mismo) serán individuales y sobre el temario desarrollado en clase (una de ellas se podrá recuperar). Los criterios de evaluación serán la pertinencia, precisión y completitud de las respuestas con respecto a las consignas dadas. Habrá una tercera evaluación que será la del trabajo realizado en grupo, y los criterios de éste serán: la presentación del trabajo (de acuerdo a normas previamente explicitadas), bibliografía utilizada, contenido del trabajo, originalidad y la exposición realizada en clase. Dado que este trabajo se realiza bajo la supervisión del docente con avances parciales, una vez cumplimentados los requisitos, la calificación mínima será de 4 (cuatro).

La materia se considerará aprobada con el 80% de asistencia a clases y las tres evaluaciones escritas aprobadas.

La calificación final será el promedio de las calificaciones anteriores, redondeándose al número entero superior.

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

	Horas
Teórico	24
Formación Experimental Laboratorio	
Formación Experimental Campo	
Resolución de Problemas	
Proyecto y Diseño	
Total Carga Horaria	24

Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

al