



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0065789/2012, por el cual la Srta. Julieta Karina TORRICO CHALABE D.N.I. Nro. 35.164.403, solicita equivalencias en las asignaturas "ECOFISIOLOGÍA ANIMAL", "PRÁCTICA DE CAMPO I", "RECURSOS FORESTALES", "AGROECOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA", "MANEJO DE RECURSOS NATURALES y "CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA", aprobadas en la Carrera de Licenciatura en Biología en la Universidad Sonora de México; y

CONSIDERANDO:

Lo establecido en la Resolución N° 60 – HCD – 2005;

Que el Consejo de la Escuela de BIOLOGÍA a fs. 19 le reconoce las asignaturas "ECOFISIOLOGÍA ANIMAL", "PRÁCTICA DE CAMPO I", "RECURSOS FORESTALES", "AGROECOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA", "MANEJO DE RECURSOS NATURALES y "CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA" a la Srta. Julieta Karina TORRICO CHALABE alumna regular de nuestra Carrera que cursara en la Universidad Sonora de México, como alumna de intercambio en el marco del Programa Jóvenes de Intercambio México – Argentina (JIMA), como Asignaturas para la Carrera de CIENCIAS BIOLÓGICAS;

Lo informado por el Área de Apoyo Administrativo a la Función Docente (centro) a fs. 16 y 17 y por la Secretaría Académica Área Ciencias Naturales a fs. 20 vta.;

Lo aconsejado por la Comisión de ENSEÑANZA;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º).- Aprobar el Programa Analítico de la Asignaturas "ECOFISIOLOGÍA ANIMAL", "PRÁCTICA DE CAMPO I", "RECURSOS FORESTALES", "AGROECOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA", "MANEJO DE RECURSOS NATURALES y "CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA", para la Carrera de CIENCIAS BIOLÓGICAS Plan 261/90, que como ANEXO I al VI forman parte de la presente Resolución.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 2º).- Reconocer las Asignaturas "MANEJO DE RECURSOS NATURALES" y "CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA" que la Srta. Julieta Karina TORRICO CHALABE, alumna regular de nuestra Carrera, cursará en la Universidad de Sonora, México, como alumna de intercambio en el marco del programa Jóvenes de Intercambio México – Argentina (JIMA), como Asignaturas de Especialidad para la Carrera de CIENCIAS BIOLÓGICAS.

Art. 3º).- Reconocer las Asignaturas "ECOFISIOLOGÍA ANIMAL", "RECURSOS FORESTALES" y "AGROECOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA" que la Srta. Julieta Karina TORRICO CHALABE, alumna regular de nuestra Carrera, cursará en la Universidad de Sonora, México, como alumna de intercambio en el marco del programa Jóvenes de Intercambio México – Argentina (JIMA), como Talleres de Biología Aplicada para la Carrera de CIENCIAS BIOLÓGICAS.

Art. 4º).- Conceder a la Srta. Julieta Karina TORRICO CHALABE, por equivalencia, la siguientes materias en la Carrera de CIENCIAS BIOLÓGICAS (Plan 261/90). Los aplazos de su actuación académica anterior en las materias que resultaron equivalentes se consignarán en la presente resolución.

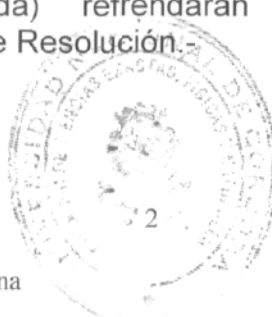
Nombre de Materia	Equivalente por el Taller de Biología Aplicada	Código	Calificación	Fecha
PRÁCTICA DE CAMPO I	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE CAMPO APLICADOS A ESTUDIOS AMBIENTALES	7158	10	2013

Materias: Aprobadas 1, Aplazadas 0, Total 1

Art. 5º).- La presente actuación académica es válida desde CICLO LECTIVO 2013.

Art. 6º).- El Secretario Académico del Área (Ingeniería o Ciencias Naturales Según corresponda) refrendaran el Acta de Equivalencia correspondiente a la presente Resolución.

MA
✓





FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 7º).- Notifíquese, comuníquese al Área Oficialía – Fichero de Alumnos, a la Carrera de Ciencias Biológicas y gírense las presentes actuaciones al Área de Apoyo Administrativo a la Función Docente (centro) y dese al Registro de Resoluciones.-

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO EN LA CIUDAD DE CÓRDOBA, A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 545 - HCD -2013.-



ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

ECOFISIOLOGIA ANIMAL

UNIDAD: Centro

DIVISION: Ciencias Biológicas y de la Salud

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS

REQUISITOS: Ninguno

CREDITOS: 10

TIPO DE MATERIA: Obligatoria de Recs. Nat. Terrestres

SEMESTRE: VIII

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda y describa los mecanismos de adaptación fisiológica de los organismos a su medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno integre estos conocimientos en el monitoreo y manejo de diferentes especies animales.

TEMARIO

1.- INTRODUCCIÓN.

Variabilidad del medio ambiente. Naturaleza de la adaptación fisiológica al medio ambiente. Definición de ecofisiología. Regulación del medio interna Homeostasis. Retroalimentación.

2.- RELACIONES AMBIENTALES.

Principios generales de la respiración aérea y acuática. Circulación y pigmentos respiratorios. Efectos de factores bióticos y abióticos en el transporte y difusión del oxígeno y CO₂ de la sangre.

3.- HOMEOSTASIS; REGULACIÓN DEL MEDIO INTERNO.

Regulación osmótica y regulación iónica. Osmorregulación de organismos dulceacuícolas y marinos. Osmorregulación de organismos terrestres. Excreción de productos nitrogenados.

4.- ENERGÉTICA FISIOLÓGICA.

Metabolismo energético. Efecto de factores bióticos y abióticos en la tasa metabólica. Efecto de la temperatura en los animales. Adaptación fisiológica. Regulación de la temperatura corporal.

5.- CONTROL E INTEGRACIÓN.

Teoría del control. Control e integración del sistema endócrino y nervioso.

6.- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO EN ECOFISIOLOGÍA.

Consumo de oxígeno. Tasa metabólica. Balance energético. Eficiencia de asimilación. Temperaturas letales. Termopreferendum.

ESTRATEGIA DIDACTICA PARA LA DOCENCIA.

Investigación documental por el alumno de los temas del curso y de los sugeridos por el maestro.

Exposición oral por el alumno de la investigación documental sugerida por el docente.

Participación del alumno en trabajo de investigación por equipo.

Prácticas de campo.

Ensayo escrito semestral sobre temática sugerida por el docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a clases.

Participación en prácticas de campo.

Exposición de trabajos y resumen basados en artículos sugeridos por el docente.

Reporte de prácticas de campo.

Entrega de escrito y exposición de trabajo semestral.

Examen final.

BIBLIOGRAFIA

Eckert, R., D. Randall, y G. Augustine. 1989. Fisiología animal. Mecanismos y adaptaciones. Interamericana-McGraw Hill.

Louw, G. 1993. Physiological animal ecology. Wiley, New York.

Malcom, G. 1985. Fisiología animal, principios y adaptaciones. México CECSA.

Prosser, C.L. Environmental and metabolic animal physiology. Wiley-Liss, New York.

Schmidt-Nielsen, K. 1976. Fisiología animal. Adaptación y ambiente. Omega, Barcelona.

Silby, R.M. & P. Calow. 1986. Physiological Ecology of animals: an evolutionary approach. Blackwell Sci., Oxford.

Vernberg, W.B. y F.J. Vernberg. 1972. Environmental physiology of marine animals. Springer-Verlag, New York.

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Biólogo, Ecólogo, Biólogo Marino.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

ANEXO II DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

PRACTICAS DE CAMPO I

UNIDAD: Centro
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS
REQUISITOS: Ninguno
TIPO DE MATERIA: Obligatoria de Recs. Nat. Terrestres

DIVISION: Ciencias Biológicas y de la Salud.

CREDITOS:6
SEMESTRE.VII

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno practique los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.

OBJETIVO ESPECIFICO

Que el alumno se capacite en el manejo de las técnicas básicas de las materias tomadas en el semestre.

TEMARIO

Por lo menos cuatro prácticas de 6 hrs cada una de la materia de Sistemática de Plantas Vasculares.
Por lo menos cuatro prácticas de 6 hrs cada una de la materia Ecofisiología Vegetal.
Por lo menos cuatro prácticas de 6 hrs cada una de la materia optativa
O bien, prácticas multidisciplinarias de acuerdo al criterio de los académicos que impartan la materia.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA DOCENCIA

Los maestros de las materias teóricas del semestre, se pondrán de acuerdo para programar las salidas de campo.
participación del alumno en las práctica de campo.

Revisión de técnicas.

Elaboración de reportes.

Presentación final de resultados.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Asistencia a las practicas de campo
- Reportes por escrito de las prácticas.
- Discusión en grupo de los resultados de las prácticas.
- Reportes finales.

Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

ANEXO III DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

RECURSOS FORESTALES

UNIDAD: Centro
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS
REQUISITOS: Ninguno
TIPO DE MATERIA: Optativa de Recs. Nat. Terrestres.

DIVISIÓN: Ciencias Biológicas y de la Salud.

CREDITOS: 10
SEMESTRE: IX

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar las herramientas necesarias para que el alumno comprenda y maneje los conceptos básicos sobre los recursos forestales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Proporcionar los elementos necesarios para que el alumno adquiera la capacidad de evaluar y cuantificar los recursos forestales y dar respuesta a la problemática de los recursos forestales .

TEMARIO

1. CONCEPTOS FORESTALES
2. CLASIFICACION DE LOS BOSQUES
3. ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LOS BOSQUES
4. CALIDAD DEL BOSQUE
5. RECURSOS FORESTALES
6. RECURSOS FORESTALES MADERABLES
7. RECURSOS FORESTALES NO MADERABLES
8. REFORESTACION
9. INVENTARIO FORESTAL
10. PROTECCION DE LOS RECURSOS FORESTALES
- 11 LEY FORESTAL

ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA DOCENCIA:

- Trabajos de campo dirigidos por el docente relacionados con temas de la materia.
- Discusión en grupo de los temas del curso
- Síntesis de lecturas de temas relacionados al tema
- Seminarios sobre los recursos forestales con expertos invitados

CRITERIOS DE EVALUACION

- Asistencia a clase
- Exámenes parciales teóricos y prácticos
- Presentación oral y escrita de trabajo de investigación semestral
- Reporte de las practicas de campo
- Examen final

BIBLIOGRAFIA

Daniel, P., U.E. Helms y F.S. Baker. 1982. Principios de Silvicultura. Mc-Graw-Hill Book Co., U.S.A..
Miranda, F. y E. Hernández X. 1963. Los tipos de vegetación de México y su clasificación. Bol. Soc. Bot. Méx. 28: 29-179.
Rzedowski. J. 1994. Vegetación de México. LIMUSA. México.
SEMARNAP. 1997. LEY FORESTAL. Secretaria del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. México.
SEP. 1983. Producción Forestal. Secretaria de Educación Publica. Ed. Trillas, México.

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Biólogo, Ecólogo, Ing. Agrónomo. Ing. forestal.



Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

W.A.

ANEXO IV DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

AGROECOLOGIA Y CLIMATOLOGÍA

UNIDAD: Centro
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS
REQUISITOS: Ninguno
TIPO DE MATERIA: Obligatoria

DIVISION: Ciencias Biológicas y de la Salud

CREDITOS: 10
SEMESTRE: VII

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno para que conozca las interrelaciones agronómicas y ecológicas que se presentan con sus mecanismos y funcionamiento de interacción.

OBJETIVO ESPECIFICO

El alumno aprenderá la aplicación de conceptos y principios ecológicos para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables.

TEMARIO

1. Introducción a la Agroecología.
2. Conceptos de Agroecología.
3. Metodología y prácticas de Agroecología.
4. Ecosistemas agrícolas y medio ambiente.
5. Diseño de agroecosistemas sustentables.
6. Agricultura orgánica.
7. Sistemas de policultivos.
8. Rotación de cultivos y labranza mínima.
9. Hacia una agricultura sustentable.
10. De agricultura sustentable a sistemas de alimentación sustentable.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA DOCENCIA:

Conceptos básicos.
Exposición de material por el maestro.
Exposición de material por el alumno.
Prácticas de campo.
Desarrollo de trabajos extraclases por el alumno..

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes.
- Reportes.
- Exposiciones.
- Tareas.

BIBLIOGRAFIA

Altieri M. A: 1994. Agroecology: The Science of Sustainable Agriculture. Westview Press.
Begone/ Harper/ Townsed. 1995. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades. Ed. OMEGA.
Colinvaux. 1993. Introducción a la Ecología. Ed. LIMUSA
Gliessman S.R. et al. 1998. Agroecology: Ecological Processes Sustainable Agriculture. CRC Press. Inc.
Krebs, C. J. 1996. Ecología. Estudio de la distribución y abundancia. Ed. HARLA.
Odum, E.P. 1978. Ecología. Ed. CECSA.
Polis, A. G. 1991. Ecology of Desert. The University of Arizona Press.
Sutton. 1997. Fundamentos de Ecología. Ed. LIMUSA.
Vásquez. 1996. Ecología y Formación Ambiental. Ed. Mc Grow Hill.

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Título de licenciatura de Biólogo, Ecólogo. Ing. Agrónomo o carrera afín.



Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

ANEXO V DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

MANEJO DE RECURSOS NATURALES

UNIDAD: Centro
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS
REQUISITOS: Ninguno
TIPO DE MATERIA: Optativa de Recs. Nat. Terrestres

DIVISION: Ciencias Biológicas y de la Salud.

CREDITOS: 10
SEMESTRE IX

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno entienda los conceptos básicos Sobre los recursos naturales y su manejo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno comprenda las interacciones entre los recursos naturales y la sociedad, que conozca diferentes casos de manejo de recursos naturales en campo, que lo capacite en análisis, síntesis y solución a las opciones de manejo que se le presente.

TEMARIO

- 1.- Conceptos generales sobre recursos naturales y manejo.
- 2.- Clasificación de los recursos naturales: Físicos o abióticos y Bióticos
- 3.- Desarrollo y medio ambiente: Políticas de desarrollo y medio ambiente. Medio ambiente y cambio global. Desarrollo sustentable, Patrones de utilización en el modelo actual de la economía dominante.
- 5.- Otros modelos de manejo de recursos: Holístico. Integrado. Modelo Indígena. Etc.
- 6.- Recursos Naturales de México: Los principales recursos Naturales de México. Inventarios de los principales recursos naturales de México.
- 7.- Impacto del uso de los recursos en el medio ambiente.
- 8.- El marco jurídico del uso de los recursos naturales.
- 9.- La conservación de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- 10.- Metodología para el manejo de los recursos.

ESTRATEGIA DIDACTICA PARA LA DOCENCIA

Investigación documental por el alumno de los temas del curso.
Resúmenes de artículos sugeridos por el docente
Discusión en el grupo de los temas del curso.
Exposición oral y escrita por el alumno de investigación documental sugerida por el docente.
Prácticas de campo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a clases.
Exposición oral y escrita de trabajo de investigación semestral
Entrega de escrito de investigación documental por equipo sobre los temas del curso.
Participación en la discusión de los temas del curso en la clase.
Reporte de prácticas de campo.
Exámenes bimestrales.

BIBLIOGRAFIA

Barrow, C. J. 1991. Land degradation. Development and breakdown of terrestrial environments. Cambridge University Press. N. Y. 296 p.
Basols B., A. 1984. Recursos naturales de México. Los Grandes Problemas de México. 17a. Ed. Editorial Nuestro Tiempo. México.
Bye, R. A., 1983. The role of plants found in the mexican markets and their importance in ethnobotanical studies. Journal of Ethnobiology. 2: 365-388.
Daniel, P.W., Helms, U.E. y Baker, F.S. 1982. Principios de Silvicultura. Primera edición. Mc. Graw Hill. México.
Jeffries, M.J. 1997. Biodiversity and Conservation. Routledge Introduction to Environment Series. Routledge. London and New York.
Leff, E. y J. Carabias. 1993. Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, UNAM y Miguel Ángel Porrúa, Grupo Editorial. Vols. I y II
Miranda, F. y E. Hernández X. 1963. Los tipos de vegetación de México y su clasificación. Bol. Soc. Bot. Méx. 28: 29-179.
Rzedowski, J. 1994. Vegetación de México. LIMUSA. México.
SEMARNAP. 1997. LEY FORESTAL. Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. México.
SEP. 1983. Producción Forestal. Secretaría de Educación Pública. Ed. Trillas, México.
Simmons, I.G. 1982. Ecología de los Recursos Naturales. Ediciones Omega, S.A. Barcelona.

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Biólogo, Ecólogo, Agrónomo


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

ANEXO VI DE LA RESOLUCION N° 545 – HCD - 2013.-

CONSERVACION DE SUELO Y AGUA

UNIDAD: Centro
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: DICTUS
REQUISITOS: Ninguno
TIPO DE MATERIA: Optativa de Recs. Nat. Terrestres

DIVISION: Ciencias Biológicas y de la Salud

CREDITOS: 10
SEMESTRE: IX.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno las herramientas necesarias para entender la dinámica de los suelos y de las aguas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocimiento de los procesos exógenos y endógenos que los mueven y conforman, así como sus relaciones con los ecosistemas

TEMARIO

Introducción.
Manejo de suelos en condiciones de escasa precipitación pluvial.
Manejo de suelos salinos y sódicos.
Planeación y trazo de cortinas rompevientos y fajas protectoras para el control de la erosión eólica
Diseño de un sistema de drenaje de suelos para el abatimiento de un manto freático elevado y el desalojo de sales solubles.
Determinación de la acidez total y cuantificación de requerimientos de alcalinizante, para incrementar el pH de un suelo ácido.
Relación suelo-planta agua.
Análisis de suelos y aguas.
Cosecha de aguas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA DOCENCIA:

Discusión en grupo de los temas del curso.
Exposición oral y escrita por el alumno sobre la investigación documental.
Investigación documental por el alumno para los temas del curso.
Prácticas de laboratorio asociadas a los temas expuestos en clase y/o trabajos de campo.
Síntesis de lecturas de artículos relacionados con los temas del curso.
Trabajos de campo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a clase.
- Exámenes parciales teóricos y prácticos.
- Presentación oral y escrita de trabajos de investigación.
- Elaboración de reportes de artículos de lectura sugeridos.
- Reportes de prácticas de laboratorio.
- Examen

BIBLIOGRAFIA

Berlijn, J.D. , C. Brower.1984.Riego y Drenaje: Área suelos y aguas. SEP/TRILLAS.
Finkel, H. J. 1986. Semiarid soil and water conservation. CRC. Press inc.
Manual de Ingeniería de suelos. 1987. Relación entre suelo-planta-agua. Departamento de Agricultura. USA.
Velazco, M. H.. 1983. Uso y manejo del suelo. Ed. LIMUSA.

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Título de licenciatura de Biólogo, Ecólogo. Ing. Agrónomo o carrera afín


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba