

EX-2023-499292-UNC-ME#FP
ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Psicología - Secretaría Académica

Cronograma de Cátedra
Biología Evolutiva Humana –Cátedra "B"-

AÑO ACADÉMICO: 2023

CARRERAS:

Licenciatura en Psicología
Profesorado en Psicología
Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica

Tipo de instancia: teórica

Turno Mañana

Día de la semana: Miércoles

Horario: 8:00 a 10:00

Docente Responsable: Dr. Germán Pereno

Turno Tarde

Día de la semana: Miércoles

Horario: 14:00 a 16:00

Docente Responsable: Dra. Verónica Balaszczuk

Frecuencia de la formación teórica o teórico/práctica: Semanal

Observaciones:

Se entiende que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe ser un trabajo activo entre docentes-docentes; docentes-estudiantes y estudiantes-estudiantes. Se buscará que cada estudiante se aproxime al conocimiento de los conceptos básicos de la Biología Evolutiva Humana, con el objetivo que logre la internalización de los mismos por medio de la concretización temática que se dará en las clases prácticas.

Por semana, el estudiante tendrán 2 (dos) clases teóricas, de asistencia optativa, completando un total de 2 (dos) horas semanales cada una.

De la Formación Práctica (Comisiones de Trabajos Prácticos):

<i>Día de la semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Cantidad de estudiantes previstas</i>	<i>Docente responsable</i>
Miércoles	10:00 a 12:00	300	Dra. Mariana Pereyra
Miércoles	16:00 a 18:00	300	Dra. Florencia Dadam

Frecuencia de la formación práctica:

☒ Semanal

Formación práctica extra – áulica:

En el marco del TP de Evolución se prevé la Visita al Museo de Ciencias Naturales. Además, se plantea la siguiente actividad extensionista:

Título: Jornada Extensionista sobre Educación Sexual Integral.

Fundamentación y Objetivos: La Ley N° 26.150 establece como cometido que todos los educandos tienen derecho a recibir Educación Sexual Integral (ESI) en todos los establecimientos educativos públicos de gestión estatal y privada, por lo que se plantea realizar la actividad en dicho marco legal. El cumplimiento de los propósitos de la Ley N° 26.150 implica para el sistema educativo el abordaje de la educación de la sexualidad de una manera formal, explícita e integral.

La educación para la salud y la salud son inseparables, y la propuesta tiende a revalorizar la sexualidad a partir del respeto y el conocimiento. Considerando los aspectos de promoción y prevención, se vuelve necesario la participación activa de todos los actores y un enfoque interdisciplinario. Prevención y promoción de las posibles complicaciones que causan mortalidad materna y perinatal y a la educación en salud, incluyendo las enfermedades de transmisión sexual.

El enfoque adoptado por la Cátedra en este sentido va en un todo de acuerdo a la Ley N° 26.150, superando el mero estudio de la anatomía y la fisiología de la sexualidad, u otros reduccionismos, sean éstos médicos, psicológicos, jurídicos, filosóficos, religiosos o sociológicos. Atendiendo a la multidimensionalidad de la constitución de la sexualidad, el enfoque integral supone un abordaje que abarque las mediaciones socio-históricas y culturales, los valores compartidos y las emociones y sentimientos que intervienen en los modos de vivir, cuidar, disfrutar, vincularse con el otro y respetar el propio cuerpo y el cuerpo de otras personas.

Así, se plantea la disertación de profesionales médicos, biólogos y psicólogos que aborden estos tópicos. Se propiciará además un espacio de diálogo entre los profesionales y estudiantes. Los Ayudantes Alumnos y Adscriptos de la Cátedra además podrán presentar en formato póster o simposio temas relacionados. En la organización participarán todos los Docentes de la Cátedra. Para el 2020, y luego de una primera evaluación de la actividad, se

plantea la apertura de la Jornada a toda la comunidad.

Período de realización de la actividad: Al finalizar cada cuatrimestre, entre el dictado del tema Embriología y Evolución.

Acciones que deberán desarrollar los/as estudiantes con especificación de carga horaria y ámbito de realización:

Se prevé la asistencia obligatoria por parte del estudiante, participación en el taller y recorrida en la presentación de los posters de Adscriptos y Ayudantes Alumnos, con una carga horaria de 4 horas. La actividad se llevará a cabo en un aula asignada por la Facultad.

Sistema de tutorías para estudiantes regulares y promocionales:

Las tutorías y clases de consulta tienen 1 hora de duración y son de frecuencia semanal. Son de carácter grupal y no son obligatorias, pero se les recomienda insistentemente la asistencia. Se llevan a cabo en el box de cátedra (A1), a cargo de cada docente con un horario diferente.

Sistema de tutorías para estudiantes libres:

Las tutorías y clases de consulta tienen 1 hora de duración y son de frecuencia semanal. Son de carácter grupal y no son obligatorias, pero se les recomienda insistentemente la asistencia. Se llevan a cabo en el box de cátedra (A1), a cargo de cada docente con un horario diferente.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones:

Detalle de EVALUACIONES PARCIALES (tantas como las previstas en la asignatura. No se incluye los recuperatorios.

Publicación de Calificaciones: Según RHCD 278/01 existe un plazo máximo de 20 (veinte) días hábiles, a contar desde la fecha de recepción de la evaluación parcial, para que los/as docentes de esta Facultad publiquen las calificaciones de los mismos

	Estudiantes evaluados/as	Día / Mes	Horario	Fecha de Publicación de calificaciones
Parcial 1	Regulares y Promocionales	17/05	Práctico	24/05
Parcial 2	Regulares y Promocionales	28/06	Práctico	29/06

Parcial 3	Regulares y Promocionales	20/09	Práctico	27/09
Parcial 4	Regulares y Promocionales	25/10		25/10

Detalle de RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PARCIALES (Res. HCD N° 278/01).

Las/los estudiantes tendrán derecho a recuperar evaluaciones parciales y/o trabajos prácticos de acuerdo al detalle siguiente:

2 evaluaciones parciales: 1 recuperatorio

3 evaluaciones parciales: 1 recuperatorio

4 evaluaciones parciales: 2 recuperatorios

5 evaluaciones parciales: 2 recuperatorios

6 ó más evaluaciones parciales: proporción de recuperatorios no mayor al 50% y no menor al 33% (a definir por la cátedra y aprobado por HCD)

Exámenes Recuperatorios: Las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Publicación de Calificaciones: Según RHCD 278/01 existe un plazo máximo de 20 (veinte) días hábiles, a contar desde la fecha de recepción de la evaluación parcial, para que los/as docentes de esta Facultad publiquen las calificaciones de los mismos.

	Estudiantes evaluados/as	Día / Mes	Horario	Fecha de Publicación de calificaciones
Recuperatorio Parcial 1	Regulares y Promocionales	05/07	Práctico	05/07
Recuperatorio Parcial 2	Regulares y Promocionales	08/11	Práctico	08/11

Detalle de EVALUACIONES PRÁCTICAS (tantas como las previstas en la asignatura). No se incluye los recuperatorios.

	Estudiantes evaluados/as	Día/Mes	Horario	Fecha de Publicación de calificaciones
Evaluación práctica 1	regulares y promocionales	19/04	práctico	19/04

Evaluación práctica 2	regulares y promocionales	03/05	práctico	03/05
Evaluación práctica 3	regulares y promocionales	31/05	práctico	31/05
Evaluación práctica 4	regulares y promocionales	23/08	práctico	23/08
Evaluación práctica 5	regulares y promocionales	06/09	práctico	06/09
Evaluación práctica 6	regulares y promocionales	14/10	práctico	14/10

RECUPERATORIOS DE EVALUACIONES PRÁCTICAS (Res. HCD N° 278/01).

Las/los estudiantes tendrán derecho a recuperar evaluaciones parciales y/o trabajos prácticos de acuerdo al detalle siguiente:

2 evaluaciones prácticas: 1 recuperatorio

3 evaluaciones prácticas: 1 recuperatorio

4 evaluaciones prácticas: 2 recuperatorios

5 evaluaciones prácticas: 2 recuperatorios

6 ó más evaluaciones prácticas: proporción de recuperatorios no mayor al 50% y no menor al 33% (a definir por la cátedra y aprobado por HCD)

Exámenes Recuperatorios: Las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Publicación de Calificaciones: Según RHCD 278/01 existe un plazo máximo de 20 (veinte) días hábiles, a contar desde la fecha de recepción de la evaluación parcial, para que los/as docentes de esta Facultad publiquen las calificaciones de los mismos.

	Estudiantes evaluados/as	Día / Mes	Horario	Fecha de Publicación de calificaciones
Recuperatorio Práctico 1	Regulares y Promocionales	05/07	Práctico	05/07
Recuperatorio Práctico 2	Regulares y Promocionales	08/11	Práctico	08/11

EX-2023-499292-UNC-ME#FP
ANEXO

CRONOGRAMA GENERAL

	Fecha	Hora	Tipo de encuentro	Temática/detalle
Abril	5	8 y 14	Teórico	Presentación de la asignatura y de la modalidad. Origen de la vida, características de los seres vivos.
Abril	12	8 y 14	Teórico	Composición química de los seres vivos.
Abril	12	10 y 16	Práctico	Composición química de los seres vivos.
Abril	19	8 y 14	Teórico	Los primeros seres vivos. Célula. Núcleo celular. Ciclo celular. Mitosis. Meiosis.
Abril	19	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: composición química – célula.
Abril	26	8 y 14	Teórico	Genética
Abril	26	10 y 16	Práctico	Genética
Mayo	3	8 y 14	Teórico	Epigenética
Mayo	3	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: herencia biológica
Mayo	17	10 y 16	Práctico	1º Parcial
Mayo	24	8 y 14	Teórico	Sistema neuroendócrino y reproductor
Mayo	24	10 y 16	Práctico	Sistema neuroendócrino y reproductor

Mayo	31	8 y 14	Teórico	Embriología
Mayo	31	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: sistema neuroendócrino
Junio	7	8 y 14	Teórico	Evolución
Junio	7	10 y 16	Práctico	Evolución
Junio	14	10 y 16	Teórico-práctico	Visita al Museo de Cs. Naturales
Junio	22	10 y 16	Teórico	2º parcial
Junio	29	8 y 10	Teórico	Psicología evolucionista
Junio	29	10 y 16	Práctico	Psicología evolucionista
Julio	5	10 y 16	Teórico-práctico	Examen recuperatorio (evolución) de parcial y práctico.
Agosto	9	8 y 14	Teórico	Presentación de la asignatura y de la modalidad. Origen de la vida, características de los seres vivos.
Agosto	16	8 y 14	Teórico	Composición química de los seres vivos.
Agosto	16	10 y 16	Práctico	Composición química de los seres vivos.
Agosto	23	8 y 14	Teórico	Los primeros seres vivos. Célula. Núcleo celular. Ciclo celular. Mitosis. Meiosis.
Agosto	23	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: composición química – célula.
Agosto	30	8 y 14	Teórico	Genética
Agosto	30	10 y 16	Práctico	Genética

Septiembre	6	8 y 14	Teórico	Epigenética
Septiembre	6	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: herencia biológica
Septiembre	20	10 y 16	Teórico	1º Parcial
Septiembre	27	8 y 14	Teórico	Sistema neuroendócrino y reproductor
Septiembre	27	10 y 16	Práctico	Sistema neuroendócrino y reproductor
Octubre	4	8 y 14	Teórico	Embriología
Octubre	4	10 y 16	Práctico	TP evaluativo: sistema neuroendócrino
Octubre	11	8 y 14	Teórico	Evolución
Octubre	11	10 y 16	Práctico	Evolución
Octubre	18	10 y 16	Teórico-práctico	Visita al Museo de Cs. Naturales
Octubre	25	10 y 16	Teórico	2º parcial
Noviembre	1	8 y 14	Teórico	Psicología evolucionista
Noviembre	1	10 y 16	Práctico	Psicología evolucionista
Noviembre	8	10 y 16	Teórico-práctico	Examen recuperatorio (evolución) de parcial y práctico.



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: EX-2023-499292-UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.