

EX-2023-00320190- -UNC-ME#FP
ANEXO

**Licenciatura en Psicología – Plan de Estudios 1986
Seminario Electivo no Permanente**

**“Juventudes contemporáneas y conocimiento situado: aproximaciones
desde el campo psicosocial ”**

DOCENTE A CARGO: Belén Ardiles

AÑO LECTIVO: 2023

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

MATERIAS CORRELATIVAS: Antropología, Psicología social, Metodología de la investigación, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

CUPO: 100 (cien) estudiantes

CICLO: Superior

Bibliografía actualizada por módulos temáticos

Seminario no permanente Juventudes contemporáneas y conocimiento situado: aproximaciones desde el campo psicosocial consta de tres módulos temáticos. Estos ejes se elaboran desde perspectivas teóricas críticas coherentes a una epistemología multidisciplinar. A continuación se presentarán los respectivos contenidos y la bibliografía sugerida:

Módulo 1 Lectura de la realidad: Aproximación al campo psicosocial. Herramientas para el análisis del contexto. Los modelos de desarrollo y la ocupación territorial, afectaciones socio-subjetivas. La construcción social de la seguridad como mecanismo de dominación: experiencias juveniles en los márgenes. Pensar el trabajo, el empleo y las ocupaciones en contextos neoliberales.

- Castel, R., Kessler G., Merklen D., Murard N. (2013). “Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad” en Castell et. al., Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente? Buenos Aires: Paidós, Pp 9 a 16.
- Cejas, M. (2020) Feminismo, cultura y política. El contexto como acertijo. Editorial Itaca. Ciudad de México.
- Svampa, M., (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina : conflictos socioambientales, giro ecoterritorial. Capítulo 1, 2 y 3. México: CALAS (Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales)

EX-2023-00320190- -UNC-ME#FP
ANEXO

- Consejo asesor de salud adolescente y juvenil (2021) Primer diagnóstico federal. Disponible en https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-06/primer_diagnostico_federal-CONSAJU.pdf
- Ciuffolini, M.A. et al (2020) La foto revelada. Informe sobre la situación social, conflictividad y medidas gubernamentales en la Córdoba de la pandemia. Fundación El llano (CEPSAL): Córdoba.
- Murillo, S. (2008) Colonizar el dolor. La interpelación ideológica del Banco Mundial en América Latina. El caso argentino desde Blumberg a Cromañón. Buenos Aires: CLACSO.
- Montero, M. (2014) Algunas premisas para el desarrollo de métodos analécticos en el trabajo psicosocial comunitario. En Flores Osorio, J. (Ed) Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina (pp 87-104). Coeditores: Universidad de Tijuana CUT

Módulo 2 Juventudes y reconocimiento social desde una perspectiva generacional. Dimensión histórica y política de la juventud. Construcciones identitarias. Miradas y discursos sobre juventud. Sociabilidades juveniles y lógicas de reconocimiento social en ámbitos educativos y barriales. La comprensión generacional y la brecha entre actores adultos.

- Chaves, Mariana (2005). Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. [Internet] Última década, 2005, vol. 13, no 23, p. 09-32.
- Di Leo Pablo Francisco ; Ana Clara Camarotti (2015) Individuación y reconocimiento : experiencias de jóvenes en la sociedad actual / Introduccìon, Pablo Di Leo y ana Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Teseo.
- Duarte Quapper K (2016) Genealogía del adultocentrismo. La constitución de un Patriarcado Adultocéntrico en Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan Klaudio Duarte Quapper Carolina Álvarez Valdés (Editores) Chile: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile.
- Duarte Quapper, C. (2005-08). Violencias en jóvenes, como expresión de las violencias sociales. Intuiciones para la práctica política con investigación social. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/121845>
- Martucelli, D.; Seoane, V. (2013). Sociología del individuo: Socialización, subjetivación e individuación. Entrevista a Danilo Martucelli.

EX-2023-00320190- -UNC-ME#FP
ANEXO

Archivos de Ciencias de la Educación, 7 (7), 1-12. En Memoria Académica.
Disponible en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6578/pr.6578.pdf

- Reguillo, R. (200). Emergencia de las culturas juveniles. Capítulo I, II y III. México: Grupo editorial Norma.

Módulo 3 Juventudes en contextos: conocimiento situado y conflicto temporal. Políticas de control social y vigilancia. Hacia una mirada coercitiva y mediática de la comunicación. La vida cotidiana como espectáculo. El uso invasivo de los MMC hacia los agrupamientos juveniles. Prácticas de policiamiento territorial. Estrategias de biorresistencias en las periferias. La subjetividad controlada y el principio de localización social.

- Rincón O. y Rey, G.(2008) Los cuentos mediáticos del miedo. Urvio, Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana. No. 5, Quito, Septiembre 2008, pp. 34-45
- Saintout, F. (2013) Medios de comunicación hegemónicos y juventudes: la necesidad de dar la batalla cultural, en Los jóvenes en la Argentina Desde una epistemología de la esperanza. (pp 49-63). Universidad Nacional de Quilmes.
- Merarit Viera Alcazar (2017) GÉNERO Y JUVENTUD: CATEGORÍAS Y CONDICIONAMIENTOS RELACIONALES. Vitam. Revista de Investigación en Humanidades. Año 3, número 1
- Pita, M. y Faur, E. (2020) Lógica policial o Ética del cuidado. Revista Anfibia. Disponible en <https://www.revistaanfibia.com/logica-policial-etica-del-cuidado/>
- Seca Correio, M.V. (2020) El androcentrismo y el adultocentrismo en los estudios sobre lo juvenil en Argentina. Revista DESidades, número 28, año 8



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: anexo SENP ARDILES

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.