



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

República Argentina

"2019 - Año Internacional de la Tabla Periódica"

"2019 - Año de la Exportación"

EXP-UNC:0021742/2019

Córdoba, 15 MAY 2019

**VISTO:**

La nota presentada por el Dr. Javier Sánchez Rosas en la que se solicita se declare de interés institucional para la Facultad de Ciencias Químicas la actividad denominada **"Regulación Emocional en Situaciones de Evaluación: estrategias para tutores, docentes y estudiantes"**, a realizarse los días 24 y 31 de mayo y el día 12 de junio del corriente año en la Sala de Conferencias, Edificio Ciencias II de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC.

**CONSIDERANDO:**

Que la mencionada actividad está destinada a integrantes del Programa de Tutorías, Docentes guías, Supervisores y Encargados del Ciclo de Nivelación, Docentes de la Facultad, en general;

La importancia del desarrollo de espacios de formación destinados a mejorar el Programa de Tutorías y el acompañamiento académico que se realiza a los alumnos de la FCQ;

Que el mencionado taller será dictado por el Dr. Javier Sánchez Rosas y busca contribuir a la capacitación permanente del equipo de tutorías y docentes en general, al mejoramiento del programa de tutorías y a fortalecer el trabajo de acompañamiento a estudiantes ingresantes desde el accionar de diferentes actores institucionales;

Que cuenta con el visto bueno de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles;  
Por ello;

**EL VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**

**Ad Referéndum del Honorable Consejo Directivo**

**RESUELVE:**

**Artículo 1º:** Declarar de Interés Institucional de esta Facultad la actividad denominada **"Regulación Emocional en Situaciones de Evaluación: estrategias para tutores, docentes y estudiantes"**, a realizarse los días 24 y 31 de mayo y el día 12 de junio del corriente año en la Sala de Conferencias, Edificio Ciencias II de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC; cuyo programa obra en Anexo y que forma parte integrante de la presente resolución.

**Artículo 2º:** Protocolícese. Inclúyase en el Digesto Electrónico de la UNC. Comuníquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N°:**

MP/ss

900

  
Prof. Dra. SILVIA G. CORREA  
SECRETARIA GENERAL  
Facultad de Ciencias Químicas - UNC



  
Prof. Dr. MARCELO M. MARISCAL  
VICEDECANO  
Facultad de Ciencias Químicas - UNC



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS  
República Argentina  
"2019 - Año Internacional de la Tabla Periódica"  
"2019 - Año de la Exportación"

EXP-UNC:0021742/2019

900

ANEXO (RES. DEC. Ad Referéndum HCD /19)

## REGULACIÓN EMOCIONAL EN SITUACIONES DE EVALUACIÓN: ESTRATEGIAS PARA TUTORES, DOCENTES Y ESTUDIANTES

### ALCANCE y DESTINATARIOS:

La mencionada actividad es de alcance local, dirigida principalmente a integrantes de la comunidad educativa de la FCQ. Los destinatarios son: tutores del Programa de Tutorías, Docentes guías, supervisores y encargados del Ciclo de Nivelación, Docentes de la Facultad, en general. Se espera la presencia de unos 40 asistentes.

### COMITÉ ORGANIZADOR:

| Nombre completo      | Institución                   | Cargo-Dedicación                              | Rol en el evento |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| Ana Basso            | Facultad de Ciencias Químicas | Coordinadora de tutorías                      | Organizador      |
| Nicolás Passarelli   | Facultad de Ciencias Químicas | Coordinador de tutorías                       | Organizador      |
| Javier Sánchez Rosas | Facultad de Ciencias Químicas | Área de orientación y asesoramiento educativo | Organizador      |
| Luis Olcese          | Facultad de Ciencias Químicas | Coordinador IECQ-Ciclo de Nivelación          | Organizador      |
| Mara Parello         | Facultad de Ciencias Químicas | Secretaría de Asuntos Estudiantiles           | Organizador      |
| Gabriel Morón        | Facultad de Ciencias Químicas | Secretaría Académica                          | Organizador      |

### RELEVANCIA E IMPORTANCIA ACADÉMICA:

Mediante la implementación de este taller se espera contribuir a la capacitación permanente del equipo de tutorías y docentes en general, al mejoramiento del programa de tutorías y a fortalecer el trabajo de acompañamiento a estudiantes ingresantes desde el accionar de diferentes actores institucionales. Específicamente, se busca ampliar los conocimientos relativos a los procesos emocionales que se activan en los estudiantes cuando atraviesan situaciones de evaluación y que pueden afectar su rendimiento y bienestar subjetivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

República Argentina

"2019 - Año Internacional de la Tabla Periódica"

"2019 –Año de la Exportación"

EXP-UNC:0021742/2019

## **PERTINENCIA CON LAS ÁREAS DISCIPLINARES DE LA FACULTAD:**

Enseñanza de la Química.

## **OBJETIVOS:**

- Identificar las emociones que se activan con mayor frecuencia ante situaciones de evaluación.
- Comprender los procesos cognitivos y de comportamiento relacionados con la activación de emociones antes, durante y después de las evaluaciones.
- Reconocer las estrategias que permiten regular la intensidad y duración de las emociones y sus efectos en el desempeño en las evaluaciones.
- Analizar alternativas para el acompañamiento de los estudiantes en la regulación de sus emociones durante las situaciones de evaluación.

## **PROGRAMA:**

### **Contenidos:**

Las emociones en el contexto de situaciones de evaluación. Características y funciones de la Ansiedad, la Vergüenza, la Culpa, el Enojo, la Esperanza, el Disfrute, el Alivio y el Orgullo.

Rol de las emociones en la preparación y confrontación con las evaluaciones.

Procesos cognitivos y conductuales implicados en la regulación de las emociones antes, durante y después de las evaluaciones.

Comportamientos de docentes y tutores que pueden afectar los procesos de regulación emocional en los estudiantes.

### **Bibliografía:**

Guía Psicoeducativa sobre Regulación Emocional en Situaciones de Evaluación.

### **Modalidad:**

Actividad presencial en base a presentaciones conceptuales, exposición dialogada y puesta en común, con análisis de casos en el marco de estudiantes ingresantes. Discusiones y reflexiones sobre estrategias de abordaje de las mismas.

Duración de cada encuentro: Una hora.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS  
República Argentina  
"2019 - Año Internacional de la Tabla Periódica"  
"2019 –Año de la Exportación"

EXP-UNC:0021742/2019

**Disertantes:**

- Primer y segundo encuentro: Dr. Luis Furlan (Universidad Nacional de Córdoba) y M.Sc. Luis Rojas (Universidad de Costa Rica).
- Tercer encuentro: Equipo de tutores (a definir).

**Fecha y lugar de realización**

Fechas:

- Primer y segundo encuentro: 24 y 31 de mayo.
- Tercer encuentro: 12 de junio.

Lugar: Sala de conferencias, Edificio Ciencias II de la Facultad de Ciencias Químicas.