



VISTO:

La propuesta elevada por la Secretaría de Extensión de la Facultad, en cuanto a dictar un curso-taller dirigido a docentes y alumnos de 4º y 5º año de esta Casa, que contendrá nociones básicas de extensión, con énfasis en conceptos y prácticas de extensión en el campo de la salud.

CONSIDERANDO:

La Ordenanza HCS 4/16, que instituye en la Universidad Nacional de Córdoba el Programa Compromiso Social Estudiantil, destinado a incorporar en el proceso de formación de todos los estudiantes de grado y pregrado de la Universidad, acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria que consistan en acciones socialmente relevantes.

Lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento de esta Facultad.

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar y considerar como una Actividad de Extensión de interés para la Facultad, el II Curso-Taller de Extensión: "*Conceptos teóricos y prácticos sobre extensión universitaria con un foco particular sobre la problemática de la salud*", que se realizará en esta Facultad entre el 23 de octubre y 11 de noviembre del corriente año y obra como Anexo I de la presente Resolución.

Artículo 2º: Protocolícese. Inclúyase en el Digesto Electrónico de la U.N.C. Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A TRECE DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

RESOLUCIÓN Nº:
VGM/cc

1207

Prof. Dr. VICTOR GABRIEL MORON
Secretario Académico
Fac. de Ciencias Químicas-UNC



Prof. Dr. GUSTAVO A. CHIABRANDO
DECANO
Fac. de Ciencias Químicas-UNC



A N E X O I (de la Res. HCD **1207** /17)

II CURSO-TALLER DE EXTENSIÓN

Conceptos teóricos y prácticos sobre Extensión Universitaria con un foco particular sobre la problemática de la salud.

Destinado a docentes y alumnos de 4º y 5º año de la Facultad de Ciencias Químicas

I-FUNDAMENTOS

La Facultad de Ciencias Químicas se ha propuesto como política institucional jerarquizar la función de Extensión Universitaria. Uno de los ejes para cumplir dicho objetivo es profundizar la relación entre la Universidad y la sociedad a partir de vínculos que permitan mejorar las interpretaciones de la realidad social y la función universitaria, buscando promover procesos de transformación y desarrollo basados en relaciones dialógicas de saberes y de producción de conocimientos.

Para poder cumplir este objetivo, se requieren la formación de docentes y alumnos participativos con compromiso ético y social, capaces de indagar, conocer, reflexionar, comprender y aprehender valores y competencias que los coloquen en situación de asumir una visión solidaria del conocimiento que fueron construyendo en su trayectoria universitaria, con vistas a favorecer el desarrollo integral, sostenible y sustentable de la sociedad en su conjunto.

En los últimos años, se han venido desarrollando diversas iniciativas en nuestra Facultad que apuntan a concretar una política de formación extensionista. Entre sus objetivos resulta de fundamental importancia actualizar los marcos teóricos sobre esta función, a la luz de los nuevos paradigmas y debates que se vienen dando al interior del sistema universitario local y nacional.

Dentro de estas iniciativas se inscribe la propuesta de este curso-taller que tiene como finalidad:

- Dar respuesta a distintas demandas surgidas en los espacios de discusión propuestos por la Secretaría de Extensión y desde el seno de la Comisión de Extensión, relacionadas con la necesidad de conformar una masa crítica de actores extensionistas;
- Reflexionar críticamente sobre las prácticas de intervención que se vienen desarrollando, haciendo foco particular sobre aquellas relacionadas a la salud.
- Enriquecer las discusiones que como Facultad debemos darnos, buscando definir el perfil y sentido que se le podría dar a la relación con el medio del cual la universidad forma parte y al cual se debe;
- Actualizar a los docentes y alumnos extensionistas acerca de los debates que se sostienen actualmente respecto de la extensión en el ámbito de la UNC y del sistema universitario nacional.



- Enriquecer el diálogo con las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones del Estado y los diferentes actores sociales con que se relaciona la UNC, haciendo que los proyectos de extensión ejecutados respondan más cabalmente a las necesidades de la sociedad, adquiriendo mayor pertinencia y acrecentando su impacto.

II-OBJETIVOS

Objetivo General:

Que los asistentes dispongan de fundamentos, perspectivas epistemológicas y herramientas teórico metodológicas para el cumplimiento de la función universitaria de extensión.

Objetivos Específicos:

- Comprender la necesidad de reflexionar críticamente sobre las prácticas extensionistas.
- Participar de los debates actuales sobre la extensión universitaria como herramienta para comprender la complejidad de las problemáticas sociales y promover el desarrollo local, regional y la participación ciudadana.
- Reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Desarrollar habilidades para diseñar y ejecutar programas de acción extensionista.
- Identificar y debatir los componentes y procesos que influyen sobre la problemática social de la salud.
- Promover la conformación de un Grupo de Apoyo a la Extensión en la Facultad de Ciencias Químicas que programe actividades de estudio y reflexión, proyectos y acciones extensionistas, a partir de las disciplinas específicas que se enseñan en nuestra Facultad y en un contexto de interacción y enriquecimiento con otras disciplinas.

III. CONTENIDOS

Módulo I: Constitución histórica de la Extensión Universitaria.

- Evolución histórica-crítica de la Extensión Universitaria.
- Proceso de institucionalización de la Extensión en la UNC en los distintos contextos históricos.

Módulo II: Fundamentos de la Extensión Universitaria.

- Conceptualizaciones, definiciones y perspectivas de la vinculación universidad-sociedad.
- Debates actuales sobre extensión universitaria: Dimensiones social, dialógica y pedagógica.
- La Extensión en la formación del profesional universitario. Compromiso ético.



Módulo III: Educación y Comunicación popular.

- Fundamentos compartidos de la educación y la comunicación popular.
- La perspectiva relacional y dialógica de la comunicación.
- Las dimensiones educativas y comunicativas en las prácticas sociales.

Módulo IV: La intervención extensionista.

- Territorio y Comunidad. Procesos participativos en prácticas extensionistas relacionadas a la Planificación Participativa y Planificación Estratégica.

Módulo Especial: Como estrategia de trabajo en el curso, se proyectarán películas relacionadas con la temática de población, territorio y salud que luego serán debatidas en clase.

IV. DIRECTORES DE LA ACTIVIDAD Y DOCENTES A CARGO:

Ing. Agr. MSc MARIO BARRIENTOS (Profesor de Extensión, Facultad de Ciencias Agropecuarias), Dra. MARIANA BUTINOF (Profesora Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas), Dr. ARIEL GOLDRAIJ (Secretario de Extensión, Facultad de Ciencias Químicas).

*Colaborador: Dr. Germán SOLDANO (Miembro de la Comisión de Extensión de la Facultad de Ciencias Químicas).

V. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se prevén cuatro encuentros presenciales con los participantes en los que de acuerdo con la especificidad de la temática a abordar se trabajará de manera alternativa en forma de Seminarios teórico prácticos, donde se desarrollarán las conceptualizaciones básicas con la modalidad de exposición dialogada, y en forma de Taller, para favorecer la generación de una construcción y producción propia del conocimiento.

VI. CARGA HORARIA TOTAL

15 horas. Se entregarán certificados de asistencia.

VII. LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN

Auditorio principal de la FCQ.

Lunes 23/10 de 16.30 a 19 hs.

Lunes 30/10 16. de 30 a 19 hs.

Lunes 06/11 16. de 30 a 19 hs.

Lunes 13/11 de 16. 30 a 19 hs.

Proyección de películas: Miércoles 1/11 y 8/11 a las 17 hs.

VIII. ORGANIZACIÓN y EJECUCIÓN

Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Químicas.