



VISTO:

La solicitud efectuada por el Área de Orientación y Asesoramiento Educativo, los Coordinadores del Programa de Tutorías FCQ y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles a fs. 1 en las presentes actuaciones, en el sentido de que se considere de interés académico el Taller "*Aprendizaje de conceptos a través de analogías: estrategias de abordaje para tutores*", que se realizó el día 1º de noviembre del corriente año;

CONSIDERANDO:

Que es necesario contribuir a la formación permanente de los actores involucrados con los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la capacitación en estrategias pedagógicas;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza de esta Facultad;

**EI H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
RESUELVE:**

Artículo 1º: Declarar de interés académico el Taller "*Aprendizaje de conceptos a través de analogías: estrategias de abordaje*", realizado el día 1 de noviembre de 2018 en el Edificio Integrador de la Facultad de Ciencias Química, cuyo programa obra como Anexo I de la presente resolución.

Artículo 2º: Reconocer la participación de los tutores y docentes y del moderador del Taller cuya nómina obra en el Anexo II de la presente resolución, por su labor académica.

Artículo 3º: Protocolícese. Inclúyase en el Digesto Electrónico de la UNC. Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS A NUEVE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

RESOLUCIÓN Nº:
SC/cc

1130


Prof. Dra. SILVIA G. CORREA
SECRETARIA GENERAL
Facultad de Ciencias Químicas - UNC




Prof. Dr. MARCELO M. MARISCAL
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Químicas - UNC



ANEXO I (de la Res. HCD **1130** /2018) EXP-UNC:0053465/2018

Programa del Taller:

Aprendizaje de conceptos a través de analogías: estrategias de abordaje

Objetivos

- (a) Identificar el uso de las analogías con fines instructivos en libros de texto disciplinares y en clases de tipo expositivas.
- (b) Identificar las analogías espontáneas de los estudiantes.
- (c) Conocer y discutir modos de trabajo con las analogías para facilitar la comprensión de conceptos novedosos.

Contenidos

Razonamiento por analogía. Funciones de las analogías en las clases y textos disciplinares: introducción de un tema novedoso, cambio conceptual, resolución de problema, argumentación. Subprocesos cognitivos implicados en el razonamiento mediante analogías: representación del análogo target en memoria de trabajo, recuperación de análogos base de memoria de largo plazo, establecimiento de correspondencias, generación de inferencias, evaluación de la analogía y generación de un esquema abstracto. Dificultades relativas de cada uno de los procesos e intervenciones docentes para subsanar esas dificultades. Analogías espontáneas de los estudiantes. Intervenciones para promover el papel activo de la comprensión a partir de analogías

Destinatarios

Tutores del Programa de Tutorías de la Facultad de Ciencias Químicas, Ayudantes de Alumnos y Agregados ad honorem.

Moderador

Dra. Valeria Olguin, Profesora Adjunta de la Carrera de Psicología en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue.

Metodología

Actividad presencial en base a presentaciones conceptuales, análisis de situaciones reales en el marco de las tutorías, discusión y reflexión sobre estrategias de abordaje de las mismas.

Recursos necesarios

Soporte técnico para el uso de videoconferencia, conexión a internet.

Fecha, duración y lugar: 1º-11-2018, de 13 a 15 horas: un encuentro de dos horas. Auditorio del Edificio Integrador.

Organiza: Área de Orientación y Asesoramiento Educativo, Programa de Tutorías, Secretaría de Asuntos Estudiantiles.



ANEXO II (de la Res. HCD **1130** /2018)

Asistentes al Taller

"Aprendizaje de conceptos a través de analogías: estrategias de abordaje"

Nombre	Cargo
Gisel Mamani	Tutora
Hugo Matías Elero	Tutor
Nahir Ruiz Pereyra	Tutora
María Andrea Molina Torres	Tutora
Flavio Quaglino	Tutor
Juana Salas	Tutor
Mabel Yudi	Docente
Valeria Juarez	Docente
Ana Valentina Basso	Coordinador tutoría
Nicolás Pasarrelli	Coordinador tutoría
José Mamani	Tutor ad-honorem